

Проект «Живая душа природы»

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье



Автор проекта : Чемакина В.С.,
МБДОУ «Детский сад №12»
г. Торжок, Тверская область

Аннотация

Потребительское отношение к природе и ухудшением экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников.

Данный проект предназначен для детей, родителей и педагогов.

Данный проект содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

- образовательная деятельность,
- опытно-экспериментальная деятельность,
- игры, развлечения,
- наблюдения и экскурсии,
- работа с родителями,
- природоохранные акции.



Описание проблемы

- Неблагоприятная экологическая обстановка в городе (скученность промышленных предприятий), что негативно влияет на окружающую среду и состояния здоровья населения.
- Незнание правил поведения детей в природе, неспособность предусмотреть последствия своих действий, «ложный гуманизм».
- Потребительское отношение к природе и стереотипность мышления.



Основная цель проекта:

формирование основ экологической культуры у дошкольников.

Задачи проекта:

- Расширять познания детей о животном и растительном мире.
- Заинтересовать явлениями происходящими в природе.
- Помочь понять взаимосвязь природы и человека и почувствовать ответственность за свои действия в природе.
- Воспитывать любовь к природе и развивать ее эстетическое восприятие.
- Обеспечение непрерывности экологического образования в системе: ДОУ – семья.

Механизм реализации проекта



- Самообразование.
- Изучение научно-методической литературы.
- Образовательная деятельность и словесные методы (беседа, проблемные вопросы, рассказы).



- Экологизация развивающей среды в детском саду.
- Диагностика детей и анкетирование родителей.
- Планирование работы с детьми и родителями.



- Практическая деятельность: выращивание цветов, сбор семян, кормление птиц зимой, экологические акции.
- Чтение экологических сказок, развлечения, экскурсии; викторины.
- Консультации специалистов.



- Опыты, эксперименты и наблюдения за растительным и животным миром.
- Создание наглядных пособий: «Экологический стенд» для детей и родителей и фото-уголок наблюдений.



Инструментарий:

- Использование опыта работы заслуженных педагогов (специализированная литература), интернет-ресурсов.
- Конспекты занятий и развлечений, сборники экологических сказок, выставка детских рисунков.
- Разработка диагностических карт и анкет.
- Наглядные пособия: календари природы, иллюстрации, фотографии, картины, слайды (птиц, растений, животных, времен года и т. д.).
- Костюмы персонажей животных, растений.
- Условия, познавательная среда.
- Таблички с правилами поведения в природе.



Ожидаемые результаты:

- У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
 - Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым.
 - У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы.
 - Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.
 - Повысится экологическая культура родителей и педагогов, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
 - Пополнится развивающая среда в группе.



Список использованной литературы:

- 1) Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в детском саду. -,: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-152 с.
- 2) Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленнико, А.А Филиппенко. - Волгоград:Учитель, 2011.-232 с.
- 3) Зенина Т.Н. Наблюдения дошкольников за растениями и животными. Учебное пособие.-М., педагогическое общество России, 2010.-64 с.
- 4) Кротов В.В. Сказочная педагогика: Отношение к живому. – М.: Издательство «Книголюб», 2008. – 64 с.
- 5) Петрова Н.А. Живая душа природы.-Мозырь: Издательский Дом «Белый Ветер», 2009.-58с.
- 6) Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Г.А.Лапшина.-2-е изд.-Волгоград: Учитель, 2009.-157с.

Экологические пространства на территории ДОУ- клумбы, кустарники и деревья

