Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Тулуна «Детский сад комбинированного вида «Теремок»

Проект «Зимующие птицы ашего к

Тулун, 2014

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: 2 недели (краткосрочный).

Возраст воспитанников: 5 - 6 лет.

Участники: воспитатели (Гриценко Т.Н. Биктимирова Э.А.), дети и родители старшей группы, муз. рук-ль Гительсон Ю.Б.

Актуальность проекта:

в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель проекта: формирование у детей элементарных экологических знаний о зимующих птицах, о правилах поведения в природе.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
-развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умение отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде; развивать речь, мышление, мелкую моторику, творческое воображение;
- воспитывать интерес к жизни зимующих птиц, сочувствие, желание помогать и подкармливать птиц;
- воспитывать заботу о младших, желание доставить радость малышам, дарить поделки, изготовленные своими руками;

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- сформированность у детей обобщенных представлений о зимующих птицах:
  - знание внешнего вида, образа жизни, умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия поведения, способы добывания пищи, приспособленность птиц к жизни в зимнее время года
  - умение видеть красоту окружающего мира, передавать характерные особенности птиц в художественном творчестве
  - постоянное желание детей заботиться о птицах зимой

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Определение уровня знаний детей о зимующих птицах

Определение темы проекта, задач;

Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта. подбор необходимой литературы по данной теме

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Работа с детьми

Познавательное развитие:

- **беседа** «Что ты знаешь о птицах?»; «Как птицы проводят зиму в лесу?»
- **дидактические игры:** «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Меню для птиц»; «У кормушки», «Собери птичку» (пазлы, геометрическая мозайка)
- **рассматривание** зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- **исследовательская деятельность:** рассматривание через лупу пера птицы, вывод из чего состоит перо

Развитие речи:

- составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц по схеме
- дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Один-много», «Большой – маленький», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию», «Чье это?»;
- чтение худ. литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова;
- отгадывание загадок про зимующих птиц;

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Сказочные птицы» (нетрадиционная техника)
Лепка: «Снегирь на ветке рябины».
Аппликация: «Снегири прилетели»
Ручной труд: «Синички - невелички».

Пополнение развивающей среды по теме проекта.

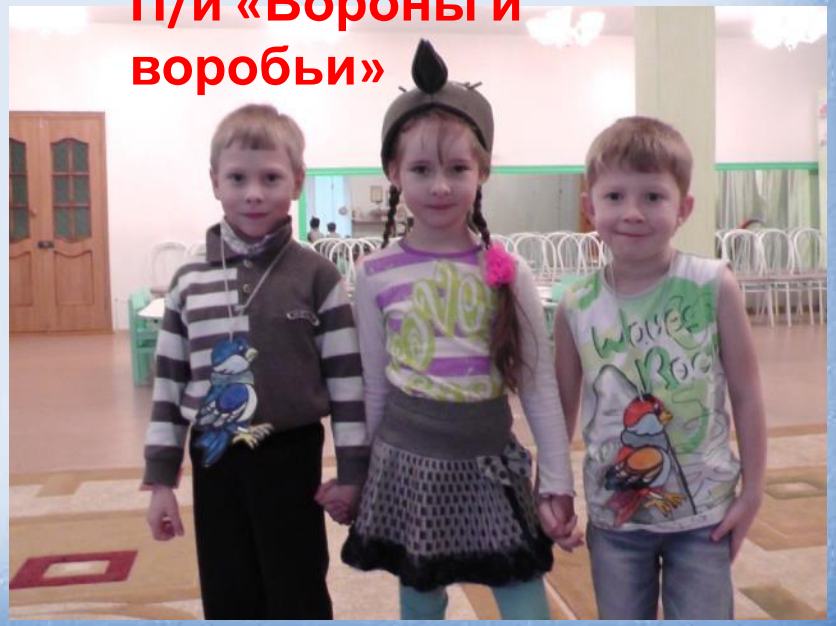
Содержание работы:
- оформление уголка книги (подбор книг о птицах);
- заучивание стихотворения о зимующих птицах
- оформление альбомов: «Зимующие птицы»;
- оформление картотеки загадок, стихов о птицах;
- оформление плаката «Зимующие птицы»;

Музыкальная деятельность:
- прослушивание грамзаписи с голосами птиц.

Физическое развитие

Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова», «Воробьи и вороны», «Птицы и автомобили»

Изготовление шапочек птиц в театральный уголок



Работа с родителями

- оформление ширмы для родителей «Покормите птиц зимой».
- оформление папки-передвижки для родителей «Зимующие птицы нашего края».

- Изготовление с детьми книжек-малышек «Зимующие птицы нашего края»
- Изготовление кормушек

Наши кормушки

Продуктивная деятельность

Рисование птиц ладошками (нетрадиционная техника)

- выставка работ

Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», «В кормушке»

Лепка «Снегирь на

Изготовление поделок «Синички-

Объемная аппликация

«Снегири

Дидактические игры «Собери птичку»

Геометрическая мозаика

III Заключительный этап.

Цель: Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

-выставка детских работ « Сказочные птицы»

-выставка совместного творчества родителей и детей – оформление персональной выставки «Оригами», книжек-малышек

- оформление презентации проекта в фотографиях
- Итоговое занятие по проекту «Путешествие в зимний лес»

Первые гости

Наши подарки малышам

Птички для группы №2

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ «АЛЬБОМЫ И КНИЖКИ-МАЛЫШКИ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ»

Персональная выставка

Спасибо за внимание !