

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с.Койгородок

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОЕКТА
«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ
ЗИМОЙ»**

**/2 МЛАДШАЯ ГРУППА/
АВТОР ПРОЕКТА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
МЕЛЬНИКОВА ОЛЬГА
ИВАНОВНА**

С.Койгородок 2015



Проект «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима...
А.Яшин



Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.



О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: краткосрочный, семейный, групповой

Участники проекта: воспитанники 2 младшей группы,
родители воспитанников, воспитатели

Срок реализации проекта: 01.11.2014-31.01.2015 года

Формы работы: игровая, познавательная,
продуктивная, работа с родителями



ПРОБЛЕМЫ:

- Недостаток знаний детей о зимующих птицах.
- Нет навыка и потребности в подкормке птиц в зимнее время года.



Цель проекта: развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом на познавательно-исследовательскую деятельность

Задачи проекта:

Обучающие:

-Формировать умение наблюдать за птицами, прилетающих на участок, учить детей делать простейшие взаимосвязи в природе.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Заложить начальные предпосылки к исследовательской деятельности

Воспитательные:

- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.
- Формировать заботливое отношение к птицам, вызывать желание подкармливать птиц зимой.



Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, сформировать желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (реализация проекта)

III этап- заключительный



I этап – подготовительный

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах/ диагностика уровня знаний/.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме /изучение методической литературы и художественной литературы по теме проекта/
- Создание необходимых условий для реализации проекта.



II этап – основной (реализация проекта)

Основной этап реализации проекта представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, среде их обитания, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.
- работа с детьми по решению задач проекта:



Содержание работы в процессе реализации проекта.

Развитие игровой деятельности Дидактические игры:

Цель: развивать полноту зрительного восприятия, умение собирать картинку из 4-6 частей, закрепить умение подбирать предметы по цвету, по форме и величине, учить выделять главные признаки.

«Собери птицу», «Что за птица? », «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Кто выше, кто ниже?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Посади птичек на кормушку», «Одного», «Назови ласково».



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Настольные игры по теме «Птицы»

Цель:

- приобщение участия детей к совместным играм
- формировать доброжелательное отношение друг другу, умение делиться с товарищем

Задачи:

- привлечение детей к самостоятельной игровой деятельности
- развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила
- содействовать детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий

Игры: «Домино»(птицы),«Разрезные картиннки»,игра-лабиринт Зимующие птицы.





Настольная игра
«Лабиринт. Зимующие птицы»
Цель: развивать логическое мышление



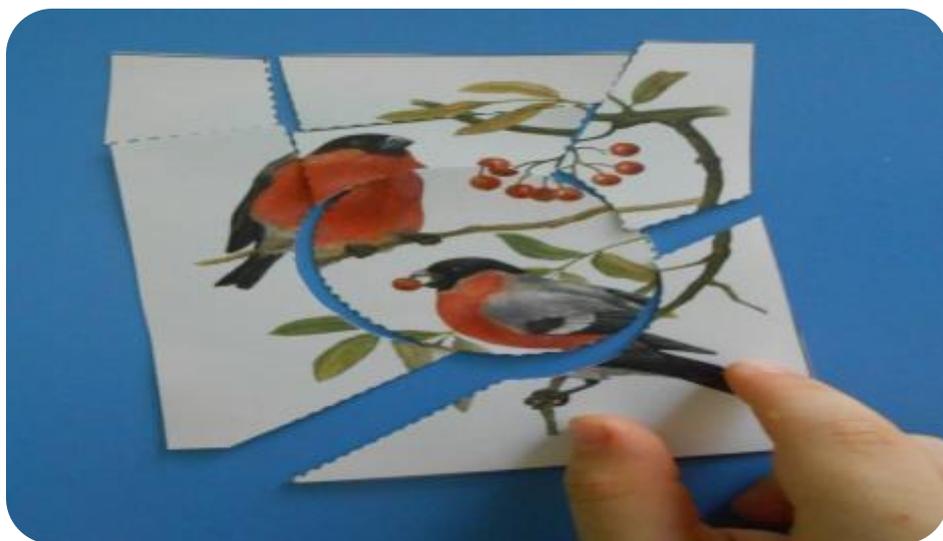
Игра «Домино» (птицы)



Настольная игра «Разрезные картинки»

Цель:

- учить собирать целую картинку из частей 4-6 частей
- развивать воображение, логику



Образовательная область «Физическое развитие»

Подвижные игры

Цель:

- формирование двигательной активности детей и физического совершенства
- учить соблюдать правила игры и правила безопасности во время игры.

«Птички и птенчики», «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль».



Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с миром природы по теме «Зимующие птицы»

Цели:

- формирование умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада, учить правилам подкормки птиц зимой.
- формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и не живой природе, знакомить с правилами поведения в природе.

Задачи:

- формировать представления о зимующих птицах
- развивать память, внимание, мышление, речь
- воспитывать любовь к родной природе, желание помогать птицам в зимнее время.



Тематическое занятие « Покормите птиц зимой»

Цели:

- расширять знания детей о зимующих птицах с помощью мультимедиа
- развивать память, внимание, мышление, речь.
- воспитывать любовь к родной природе, желание помогать птицам в зимнее время, формировать потребность подкармливать птиц зимой





Наблюдение за птицами зимой на групповой площадке

Цель:

- развивать научную, практическую познавательно-исследовательскую деятельность
- формировать умение наблюдать за птицами во время прогулки /за снегирями, за голубями, за синичками, за воробьями/, прилетающих на участок детского сада.
- учить правилам подкормки птиц зимой.



Экскурсии на территории детского сада



Наблюдения на прогулке за зимующими птицами



Подкормка зимующих птиц во время прогулки



Наблюдение за голубями



Наблюдение за снегирем из окна группы



Наблюдение за синичкой во время прогулки



**Образовательная область «Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических
представление по теме «Зимующие птицы»**

Цели:

- совершенствовать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного.
- формировать умение находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке и в соответствии с этим различать пространственные направления от себя: вверху - внизу, впереди- сзади, справа- слева.
- Формировать умения сравнивать объекты по величине, учить пользоваться приемами наложения и приложения



Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Цель:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

«Меню птиц»

Цель: познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

«Зимние гости»

Цель: формировать представления детей о зимующих птицах.

«Зачем помогать птицам зимой»

Цель. воспитать бережное отношение к живой природе.

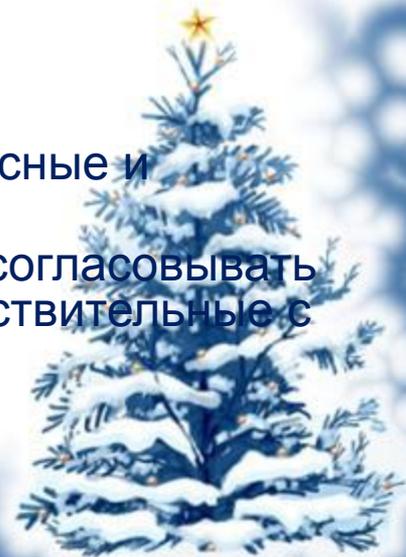


Работа с сюжетными картинами, фотографиями, иллюстрациями

Рассматривание иллюстраций / в книгах, журналах/ зимующих птиц, сюжетных картин и фотографии

Цель:

- формировать умение вести диалог с воспитателем, слушать, понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого
- вовлечение детей в разговор во время рассматривания картин, иллюстраций
- учить работе с книгой, журналом
- активизировать словарный запас по теме «Птицы»
- совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки
- учить составлять предложения, совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными, употреблять существительные с предлогами



Наглядный материал



Виды кормушек и корма для птиц



**Фотографии сделанные родителями для оформления
альбома «Наши зимующие птицы»**



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

/Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание/

Цель: воспитывать желание детей участвовать в трудовой деятельности

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду взрослых
- побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений (подметать дорожку от снега, очищать снег лопаткой, подражая взрослому)
- формировать желание участвовать в уходе за птицами на участке детского сада
- формировать умение с помощью взрослого кормить птиц
- принять участие в изготовлении кормушек и сборе корма для птиц совместно с родителями







Образовательная область «Речевое развитие» /Чтение художественной литературы/

Цели: формировать интерес к книге и потребность к чтению книг

Задачи:

- формирование интереса к книгам
- регулярное рассматривание детьми иллюстраций, сюжетных картинок по произведениям
- развитие умения читать наизусть небольшие авторские стихи о птицах
- развивать умение слушать новые художественные произведения , следить за развитием действия, уметь сопереживать героям произведения
- побуждать интерес к устному народному творчеству, уметь проговаривать чистоговорки и разгадывать загадки о зимующих птицах



Список литературы для чтения во 2 младшей группе по теме «Птицы»

Русский фольклор:

-песенки: «Сорока-ворона», «Жили у бабуси ...», «На улице три курицы..», «Курочка-рябушечка»

-сказки: обр. М.Боголюбской «Кот, петух и лиса», обр. К.Ушинского «Курочка-Ряба», обр. М.Булатова «Гуси-лебеди».

Фольклор народов мира:

песенки: пер. с чеш. С.Маршак «Незговорчивый удот», пер с шотл . М. Клягиной-Кондратьевой «Петух и лиса», « Свинья и коршун», пер с португ. Ю. Чубкова.

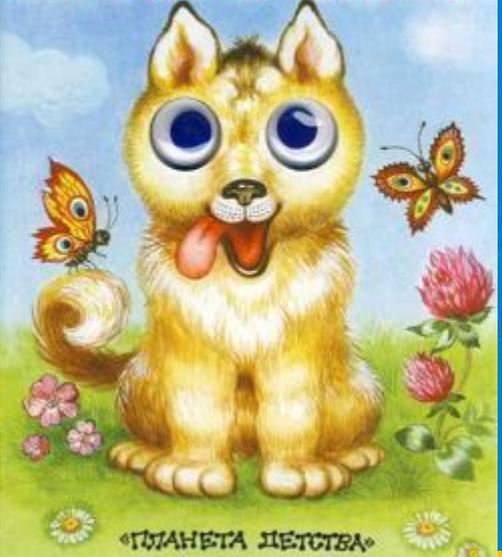
Произведения поэтов и писателей России:

поэзия : А. Майков «Ласточка примчалась», С.Маршак «Где обедал воробей» / из цикла «Детки в клетке»/, В.Берестов «Курица с цыплятами», «Петушки».

проза: К.Ушинский «Петушок с семьёй», «Уточки»; Л.Толстой «Птица свила гнездо», «У Вари был чиж»; В.Сутеев «Петушки».

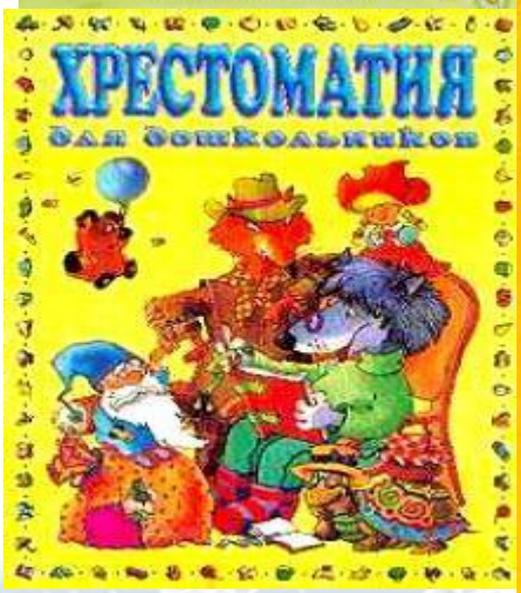


С. МАРШАК
ДЕТКИ В КЛЕТКЕ



«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**СОРОКА.
ВОРОНА**



КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА

2-4 года

КНИЖКА С НАКЛЕЙКАМИ

**КУРОЧКА
РЯБА**

ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Применение здоровьесберегающих технологий в проекте «Покормите птиц зимой»

Цели:

- сохранение и стимулирование здоровья детей путем создания благоприятных условий пребывания, воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении
- укрепление психического и физического здоровья дошкольников

Задачи:

- распределяют образовательные и физические нагрузки на занятиях
- предотвращают перегрузки и усталость детей
- формируют предпосылки к здоровому образу жизни детей



Применение здоровьесберегающих технологий в проекте «Покормите птиц зимой»



Рано утром на опушке

Мы повесили кормушку

Для воробушков , синичек,

И для всех голодных птичек.

Не едите вы с ладошки

Зерна, семечки и крошки.

Прилетайте на опушку,

Угощенье ждет в кормушке.

Физминутка «Кормушка»

Ходьба с высоким подниманием колен.

Ладонь-кулак (ударять) по 4 раза.

Взмахи руками вверх-вниз (2 раза).

Соединять б/палец левой и правой руки с другими пальцами рук (4 раза).

Погрозить указательным пальцем.

Загибание пальцев л/руки с помощью указательного пальца правой руки.

Взмах руками вверх-вниз.

Показывают ладони обеих рук, слегка наклоняя корпус вперед.



Самомассаж «Птичкам холодно зимой»

- **Холодно на улице, /массируем одну щечку/**
- **Замерзают птицы. /массируем другую щечку/**
- **Чтобы не замерзнуть, /массируем носик/**
- **Надо подкрепиться . /массируем животик/**
- **Мы про них забываем, /покачиваем указательным пальчиком правой руки/**
- **Корм в кормушку насыпаем. / массируем круговыми движениями ротик/**



Пальчиковая гимнастика «Дятел»

Дятел-дятел (помахивать кистями рук, как крыльями).

Сел на сук.

Тук-тук-тук (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук -(Одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.)

Долбит сук.

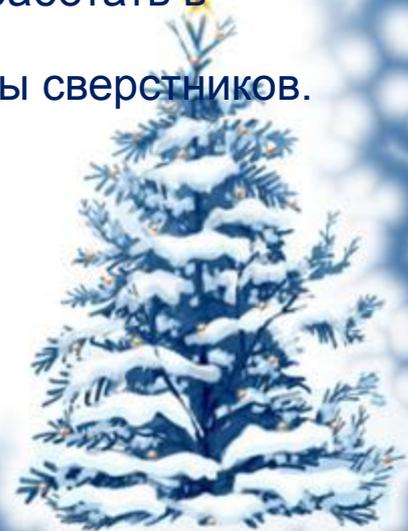


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» /лепка/ коллективная работа «Снегири»

Цель: развитие детского творчества, приобщение к художественному творчеству

Задачи :

- формировать интерес к лепке
- закрепить представления о свойствах пластилина
- развивать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук
- учить принимать участие в создании коллективной работы, учить работать в группах, парами.
- получение чувства радости от проделанной своей работы и работы сверстников.







Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» /Музыка/

Цели:

- развитие музыкально-художественной деятельности
- приобщение к музыкальному искусству

Задачи:

- формировать эмоциональную отзывчивость на произведение
- формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, учить давать эмоциональную окраску произведению
- учить выполнять танцевальные движения под музыку, имитировать движения птиц под музыку

Музыкально-ритмические движения: муз. Раухвергера «Птички летают»

Этюды-драматизации: муз. Л.Банникова « Птички»

Музыкально-дидактическая игра: «Птицы и птенчики»

На протяжении всего проекта, на каждом занятии использовалась музыкотерапия с голосами лесных птиц, динамические паузы, которые способствовали снятию эмоционального напряжения у детей и повышения умственной активности детей.



Работа с родителями:

Цель: оказание помощи детям для более успешной реализации проекта «Покормите птиц зимой»

Задачи:

- обогащение родителей знаниями в вопросах экологического воспитания детей
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- совместное создание предметно – развивающей среды в группе



Домашние задание родителям

На протяжении всего проекта «Покормите птиц зимой» родителям и их детям предлагались домашние задания, которые они выполняли с большим удовольствием:

- участие в сборе фотографий для оформления альбома «Наши зимующие птицы»;
- изготовление кормушек
- подбор литературы в книжный уголок группы
- совместное разучивание стихотворений, знакомство с устным народным творчеством
- рассматривание иллюстраций в книгах и журналах
- организация совместных прогулок выходного дня /дома/ и наблюдений за зимующими птицами во время прогулок



В результате совместной работы родители получили рекомендации по прочтению художественной литературы о птицах, научились подбирать художественную литературу (сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы, в соответствии с возрастом детей.

В процессе реализации проекта «Покормите птиц зимой» использовались активные формы и методы работы с родителями: консультации, дни добрых дел, оформление родительских уголков, папок передвижек, рекомендаций по выполнению домашних заданий.



III этап - заключительный

- Проведение итогового мониторинга, отражающего результаты знаний детей по теме «Зимующие птицы».
- Организация и участие родителей в открытии «Птичьей столовой».
- Проведение итогового мероприятия игры-путешествия «Знатоки птиц».



Результаты реализации проекта.

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах, у детей появилось ежедневное желание подкармливать птиц зимой
- Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. /сбор корма для птиц. изготовление кормушек /

