

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с.Койгородок

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПРОЕКТА  
«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ  
ЗИМОЙ»**

**/2 МЛАДШАЯ ГРУППА/  
АВТОР ПРОЕКТА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
МЕЛЬНИКОВА ОЛЬГА  
ИВАНОВНА**

**С.Койгородок 2015**



# Проект «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — и не страшна  
Будет им зима...  
А.Яшин



## ***Актуальность проекта:***

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.



# О ПРОЕКТЕ

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой

**Участники проекта:** воспитанники 2 младшей группы,  
родители воспитанников, воспитатели

**Срок реализации проекта:** 01.11.2014-31.01.2015 года

**Формы работы:** игровая, познавательная,  
продуктивная, работа с родителями



## ***ПРОБЛЕМЫ:***

- Недостаток знаний детей о зимующих птицах.
- Нет навыка и потребности в подкормке птиц в зимнее время года.



**Цель проекта:** развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом на познавательно-исследовательскую деятельность

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

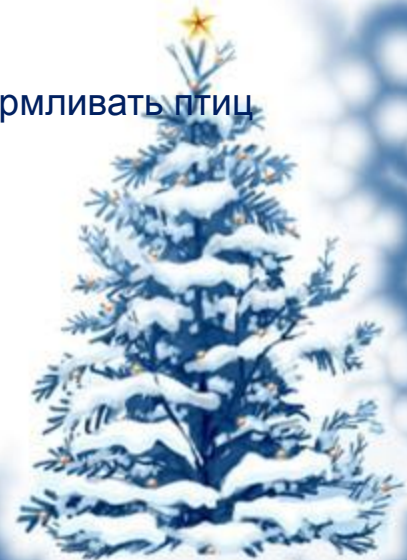
-Формировать умение наблюдать за птицами, прилетающих на участок, учить детей делать простейшие взаимосвязи в природе.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Заложить начальные предпосылки к исследовательской деятельности

**Воспитательные:**

- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.
- Формировать заботливое отношение к птицам, вызывать желание подкармливать птиц зимой.



# Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, сформировать желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.



# **Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

**II этап – основной ( реализация проекта)**

**III этап- заключительный**





## I этап – подготовительный

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах/ диагностика уровня знаний/.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме /изучение методической литературы и художественной литературы по теме проекта/
- Создание необходимых условий для реализации проекта.



## **II этап – основной (реализация проекта)**

Основной этап реализации проекта представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, среде их обитания, особенностях жизни в зимний период.

**Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:**

- работа воспитателей с детьми
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.
- работа с детьми по решению задач проекта:



# Содержание работы в процессе реализации проекта.

## Развитие игровой деятельности Дидактические игры:

**Цель:** развивать полноту зрительного восприятия, умение собирать картинку из 4-6 частей, закрепить умение подбирать предметы по цвету, по форме и величине, учить выделять главные признаки.

«Собери птицу», «Что за птица? », «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Кто выше, кто ниже?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Посади птичек на кормушку», «Одного», «Назови ласково».



# Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

## Настольные игры по теме «Птицы»

### Цель:

- приобщение участия детей к совместным играм
- формировать доброжелательное отношение друг другу, умение делиться с товарищем

### Задачи:

- привлечение детей к самостоятельной игровой деятельности
- развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила
- содействовать детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий

Игры: «Домино»(птицы),«Разрезные картинки»,игра-лабиринт Зимующие птицы.





**Настольная игра**  
**«Лабиринт. Зимующие птицы»**  
**Цель: развивать логическое мышление**



# Игра «Домино» (птицы)



## Настольная игра «Разрезные картинки»

### Цель:

- учить собирать целую картинку из частей 4-6 частей
- развивать воображение, логику



# Образовательная область «Физическое развитие»

## Подвижные игры

### Цель:

- формирование двигательной активности детей и физического совершенства
- учить соблюдать правила игры и правила безопасности во время игры.

«Птички и птенчики», «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль».





# Образовательная область «Познавательное развитие»

## Ознакомление с миром природы по теме «Зимующие птицы»

### Цели:

- формирование умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада, учить правилам подкормки птиц зимой.
- формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и не живой природе, знакомить с правилами поведения в природе.

### Задачи:

- формировать представления о зимующих птицах
- развивать память, внимание, мышление, речь
- воспитывать любовь к родной природе, желание помогать птицам в зимнее время.



## Тематическое занятие « Покормите птиц зимой»

### Цели:

- расширять знания детей о зимующих птицах с помощью мультимедиа
- развивать память, внимание, мышление, речь.
- воспитывать любовь к родной природе, желание помогать птицам в зимнее время, формировать потребность подкармливать птиц зимой





# Наблюдение за птицами зимой на групповой площадке

## Цель:

- развивать научную, практическую познавательно-исследовательскую деятельность
- формировать умение наблюдать за птицами во время прогулки /за снегирями, за голубями, за синичками, за воробьями/, прилетающих на участок детского сада.
- учить правилам подкормки птиц зимой.



## Экскурсии на территории детского сада



# Наблюдения на прогулке за зимующими птицами



# Подкормка зимующих птиц во время прогулки



# Наблюдение за голубями





# Наблюдение за снегирем из окна группы



# Наблюдение за синичкой во время прогулки



**Образовательная область «Познавательное развитие»  
Формирование элементарных математических  
представление по теме «Зимующие птицы»**

**Цели:**

- совершенствовать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного.
- формировать умение находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке и в соответствии с этим различать пространственные направления от себя: вверху - внизу, впереди- сзади, справа- слева.
- Формировать умения сравнивать объекты по величине, учить пользоваться приемами наложения и приложения



# **Образовательная область**

## **«Социально-коммуникативное развитие»**

### **Цель:**

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи

### **Беседы:**

#### **«Что ты знаешь о зимующих птицах?»**

Цель: выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

#### **«Меню птиц»**

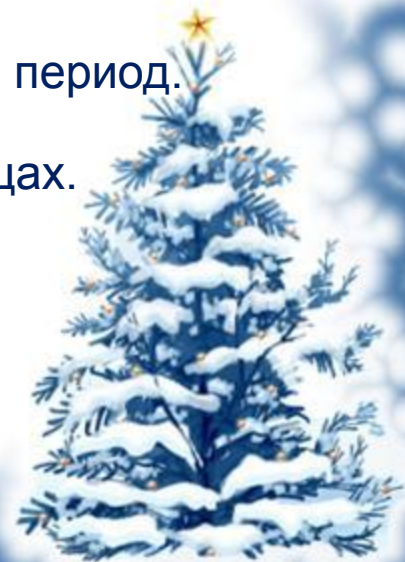
Цель: познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

#### **«Зимние гости»**

Цель: формировать представления детей о зимующих птицах.

#### **«Зачем помогать птицам зимой»**

Цель. воспитать бережное отношение к живой природе.

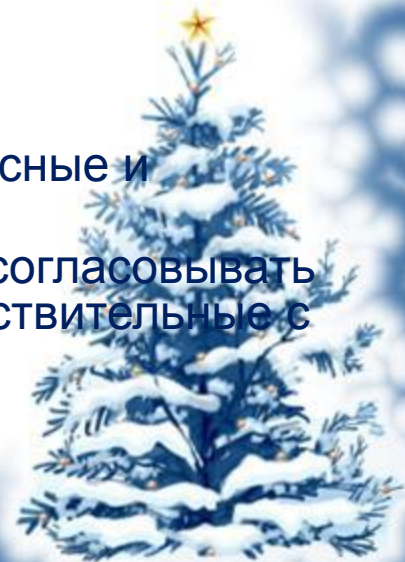


## **Работа с сюжетными картинами, фотографиями, иллюстрациями**

**Рассматривание иллюстраций / в книгах, журналах/ зимующих птиц, сюжетных картин и фотографии**

**Цель:**

- формировать умение вести диалог с воспитателем, слушать, понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого
- вовлечение детей в разговор во время рассматривания картин, иллюстраций
- учить работе с книгой, журналом
- активизировать словарный запас по теме «Птицы»
- совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки
- учить составлять предложения, совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными, употреблять существительные с предлогами



# Наглядный материал



## Виды кормушек и корма для птиц



**Фотографии сделанные родителями для оформления  
альбома «Наши зимующие птицы»**





## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

### /Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание/

**Цель:** воспитывать желание детей участвовать в трудовой деятельности

#### **Задачи:**

- формировать положительное отношение к труду взрослых
- побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений ( подметать дорожку от снега, очищать снег лопаткой, подражая взрослому)
- формировать желание участвовать в уходе за птицами на участке детского сада
- формировать умение с помощью взрослого кормить птиц
- принять участие в изготовлении кормушек и сборе корма для птиц совместно с родителями







# Образовательная область «Речевое развитие» /Чтение художественной литературы/

**Цели:** формировать интерес к книге и потребность к чтению книг

## **Задачи:**

- формирование интереса к книгам
- регулярное рассматривание детьми иллюстраций, сюжетных картинок по произведениям
- развитие умения читать наизусть небольшие авторские стихи о птицах
- развивать умение слушать новые художественные произведения , следить за развитием действия, уметь сопереживать героям произведения
- побуждать интерес к устному народному творчеству, уметь проговаривать чистоговорки и разгадывать загадки о зимующих птицах



## Список литературы для чтения во 2 младшей группе по теме «Птицы»

### Русский фольклор:

-песенки: «Сорока-ворона», «Жили у бабуси ...», «На улице три курицы..», «Курочка-рябушечка»

-сказки: обр. М.Боголюбской «Кот, петух и лиса», обр. К.Ушинского «Курочка-Ряба», обр. М.Булатова «Гуси-лебеди».

### Фольклор народов мира:

песенки: пер. с чеш. С.Маршак «Незговорчивый удот», пер с шотл . М. Клягиной-Кондратьевой «Петух и лиса», « Свинья и коршун», пер с португ. Ю. Чубкова.

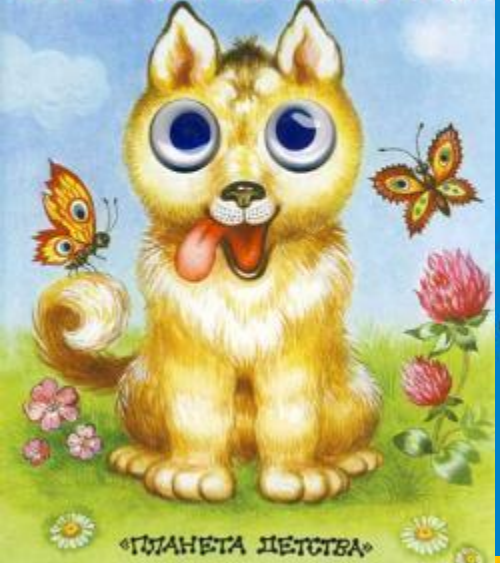
### Произведения поэтов и писателей России:

поэзия : А. Майков «Ласточка примчалась», С.Маршак «Где обедал воробей» / из цикла «Детки в клетке»/, В.Берестов «Курица с цыплятами», «Петушки».

проза: К.Ушинский «Петушок с семьёй», «Уточки»; Л.Толстой «Птица свила гнездо», «У Вари был чиж»; В.Сутеев «Петушки».



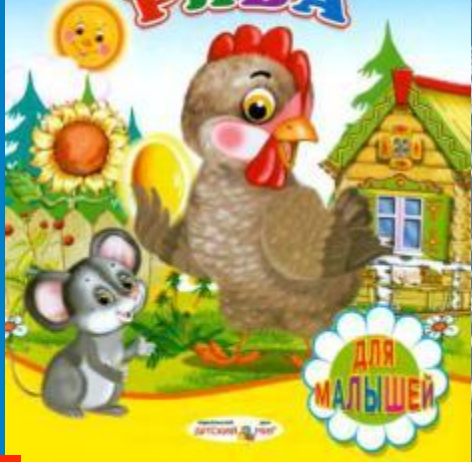
С. МАРШАК  
**ДЕТКИ В КЛЕТКЕ**



**СОРОКА.  
ВОРОНА**



КНИЖКА С НАКЛЕЙКАМИ  
**КУРОЧКА  
РЯБА**



**ХРЕСТОМАТИЯ**  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



**К**НИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ



В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА

**2-4**  
года



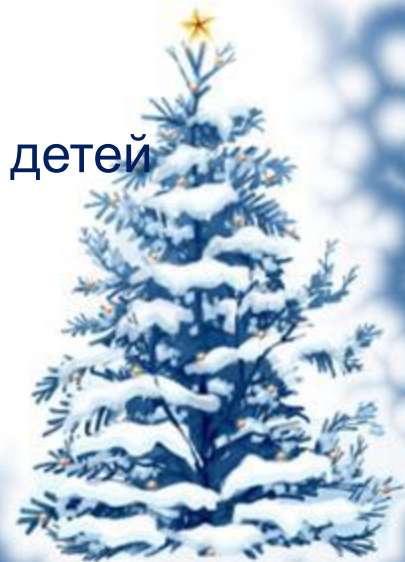
## Применение здоровьесберегающих технологий в проекте «Покормите птиц зимой»

### Цели:

- сохранение и стимулирование здоровья детей путем создания благоприятных условий пребывания, воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении
- укрепление психического и физического здоровья дошкольников

### Задачи:

- распределяют образовательные и физические нагрузки на занятиях
- предотвращают перегрузки и усталость детей
- формируют предпосылки к здоровому образу жизни детей



# Применение здоровьесберегающих технологий в проекте «Покормите птиц зимой»



Рано утром на опушке

Мы повесили кормушку

Для воробушков , синичек,

И для всех голодных птичек.

Не едите вы с ладошки

Зерна, семечки и крошки.

Прилетайте на опушку,

Угощение ждет в кормушке.

## Физминутка «Кормушка»

Ходьба с высоким подниманием колен.

Ладонь-кулак (ударять) по 4 раза.

Взмахи руками вверх-вниз (2 раза).

Соединять б/палец левой и правой руки с другими пальцами рук (4 раза).

Погрозить указательным пальцем.

Загибание пальцев л/руки с помощью указательного пальца правой руки.

Взмах руками вверх-вниз.

Показывают ладони обеих рук, слегка наклоняя корпус вперед.





## **Самомассаж «Птичкам холодно зимой»**

- **Холодно на улице, /массируем одну щечку/**
- **Замерзают птицы. /массируем другую щечку/**
- **Чтобы не замерзнуть, /массируем носик/**
- **Надо подкрепиться . /массируем животик/**
- **Мы про них забываем, /покачиваем указательным пальчиком правой руки/**
- **Корм в кормушку насыпаем. / массируем круговыми движениями ротик/**



# Пальчиковая гимнастика «Дятел»

**Дятел-дятел** (помахивать кистями рук, как крыльями).

**Сел на сук.**

**Тук-тук-тук** (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу),

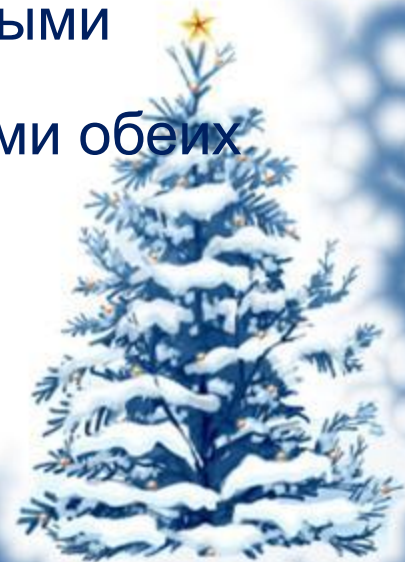
**Тук-тук-тук** (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу),

**Тук-тук-тук** (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу),

**Тук-тук-тук** (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу),

**Тук-тук-тук** -(Одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.)

**Долбит сук.**

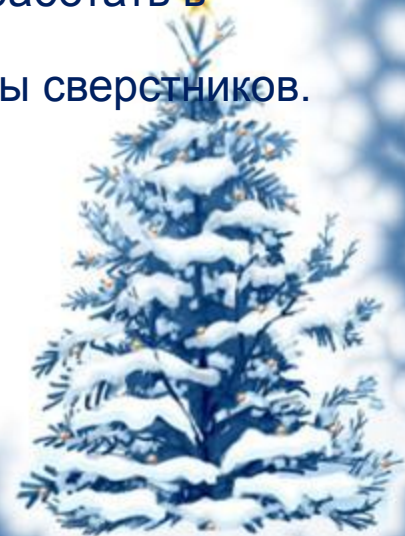


# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» /лепка/ коллективная работа «Снегири»

**Цель:** развитие детского творчества, приобщение к художественному творчеству

## **Задачи :**

- формировать интерес к лепке
- закрепить представления о свойствах пластилина
- развивать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук
- учить принимать участие в создании коллективной работы, учить работать в группах, парами.
- получение чувства радости от проделанной своей работы и работы сверстников.







# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» /Музыка/

## Цели:

- развитие музыкально-художественной деятельности
- приобщение к музыкальному искусству

## Задачи:

- формировать эмоциональную отзывчивость на произведение
- формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, учить давать эмоциональную окраску произведению
- учить выполнять танцевальные движения под музыку, имитировать движения птиц под музыку

**Музыкально-ритмические движения:** муз. Раухвергера «Птички летают»

**Этюды-драматизации:** муз. Л.Банникова « Птички»

Музыкально-дидактическая игра: «Птицы и птенчики»

На протяжении всего проекта, на каждом занятии использовалась музыкотерапия с голосами лесных птиц, динамические паузы, которые способствовали снятию эмоционального напряжения у детей и повышения умственной активности детей.



## Работа с родителями:

**Цель:** оказание помощи детям для более успешной реализации проекта «Покормите птиц зимой»

### **Задачи:**

- обогащение родителей знаниями в вопросах экологического воспитания детей
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- совместное создание предметно – развивающей среды в группе



## Домашние задание родителям

На протяжении всего проекта «Покормите птиц зимой» родителям и их детям предлагались домашние задания, которые они выполняли с большим удовольствием:

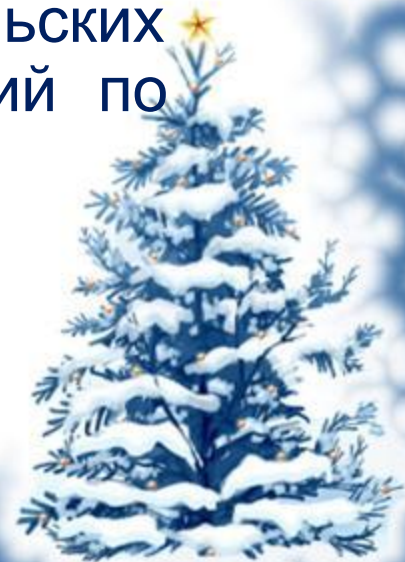
- участие в сборе фотографий для оформления альбома «Наши зимующие птицы»;
- изготовление кормушек
- подбор литературы в книжный уголок группы
- совместное разучивание стихотворений, знакомство с устным народным творчеством
- рассматривание иллюстраций в книгах и журналах
- организация совместных прогулок выходного дня /дома/ и наблюдений за зимующими птицами во время прогулок





В результате совместной работы родители получили рекомендации по прочтению художественной литературы о птицах, научились подбирать художественную литературу (сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы, в соответствии с возрастом детей.

В процессе реализации проекта «Покормите птиц зимой» использовались активные формы и методы работы с родителями: консультации, дни добрых дел, оформление родительских уголков, папок передвижек, рекомендаций по выполнению домашних заданий.



### III этап - заключительный

- Проведение итогового мониторинга, отражающего результаты знаний детей по теме «Зимующие птицы».
- Организация и участие родителей в открытии «Птичьей столовой».
- Проведение итогового мероприятия игры-путешествия «Знатоки птиц».



# Результаты реализации проекта.

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах, у детей появилось ежедневное желание подкармливать птиц зимой
- Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. /сбор корма для птиц. изготовление кормушек /

