

Познавательное развитие ДОШКОЛЬНИКОВ

Знакомство старших дошкольников с явлениями
неживой природы

Работу выполнила:

Голузеева О.В. - воспитатель МКДОУ Детский сад № 1 ЗАТО
Солнечный

«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. Сухомлинский.

Краткая аннотация

Данный проект посвящен ознакомлению старших дошкольников с явлениями неживой природы, формированию правильных представлений о простейших физических природных явлениях.

Данный проект предназначен для детей, воспитателей и родителей.



Проблема

Возрастают экологические проблемы в современном мире.

Происходит нарушения равновесия в природном сообществе. Все это негативно влияет на подрастающее поколение. Поэтому необходимо с раннего возраста формировать у детей бережное отношение к окружающему миру, воспитывать культуру поведения в природе и развивать стремление обогащать природный мир!!!



Цель проекта :

Развивать познавательный интерес к неживой природе.

Формировать у детей старшего дошкольного возраста осознанно правильные отношения к объектам и явлениям неживой природы, которые находятся рядом с нами, формирование экологических представлений.



Задачи проекта:

Обогатить и систематизировать знания детей о свойствах песка, глины и земли, снега, воды, воздуха.

Воспитывать интерес к объектам неживой природы, бережное к ним отношение (почве, воде, воздуху).

Познакомить детей с правилами поведения в природе;

Привлечь родителей к работе по данной теме.

Механизм реализации проекта

- Изучить литературу по данной теме.
- Разработать систему занятий по ознакомлению детей с воздухом, водой, песком, глиной и т.д.
- Пополнить развивающую среду по экологическому воспитанию.
- Разработать систему правил поведения в природе, познакомить детей с этими правилами и научить пользоваться ими .
- Разработать план работы с родителями по экологическому воспитанию.

Инструментарий:

- Посещение библиотек, интернет-ресурсов ,с целью подбора литературы по экологическому воспитанию.
- Изучить уровень знаний по теме « Знакомство старших дошкольников с явлениями неживой природы».Разработать перспективный план по данной теме. Разработать конспекты наблюдений, занятий, экскурсий, праздников, развлечений по экологическому воспитанию.
- Разработать и провести консультации с родителями «Ребенок в природе», «Как организовать прогулку». Разработать сценарий совместного с родителями экологического праздника « Мир в капельке».
- Изготовить наглядные пособия, макеты, альбомы «Правила поведения на водоемах», «Правила поведения в лесу».

Ожидаемый результат:

Мы предполагаем, что правильно проведенная работа сформирует умение детей применять экологические знания в повседневной жизни.

Экологическое сознание у детей старшего дошкольного возраста сформируется.

*Спасибо
за внимание !*