



**Проектная деятельность в
экологическом воспитании
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Подготовила: Тищенко М.Н.

Душа!

***В гармонии с природой и
собой.***

***На свете, чтобы жили
малыши,***

***Воспитывайте в детях,
берегите,***

Храните экологию души!

Виды образовательных технологий

- Экологическое воспитание дошкольников в нашем детском саду осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Важным положением стандарта являются целевые ориентиры и использование таких видов образовательных технологий, как:
 - -проектные методы,
 - -социально – игровые,
 - -использование компьютерных технологий,
 - -создание мультимедийных презентаций,
 - -экологическая тропа,
 - -ТРИЗ технологии.

Экологический проект

- это практическая деятельность детей, направленная на определённый результат, который понятен им, связан с игровой мотивацией и сюжетно оформлен. В результате дети получают определённые знания и умения, значительно обогатив свой эмоциональный опыт. Такой подход позволяет обеспечить последовательное освоение детьми экологических знаний, системность, перевод экологических представлений на уровень убеждений, мотивов поведения.

Мною были разработаны и внедрены такие проекты, как: «Хлеб всему голова», «Картошка наша гордость», «Волшебница вода», «Птицы», «День рождения цветка».



- Проект «*Хлеб всему голова*» был посвящён актуальной проблеме – бережному отношению к хлебу, к его рациональному использованию, воспитанию у детей уважения к людям труда, желания трудиться сообща в процессе выращивания и изготовления хлеба. Дети не только узнали все стадии роста и воспроизводства зерна, но и непосредственно принимали участие в посадке, уборке пшеницы и выпечке пирогов. Заключительным этапом проекта было создание «Музея хлеба», который посещали все воспитанники детского сада.

ПРОЕКТ «Хлеб всему голова».



- Проект «*Волшебница вода*» был посвящён проблеме экологической грамотности, умению чувствовать природу, возможности видеть проявление экологических законов в жизни. Детям были созданы условия для экспериментальной деятельности, организованы мероприятия, направленные на развитие представлений о воде, как одной из составляющих экосистемы, в которой существует человек. В ходе реализации проекта мною была разработана методическая копилка «Цикл экспериментальных наблюдений за агрегатными состояниями воды», которой пользуются воспитатели ДООУ в своей работе с детьми.

фото по проекту «Волшебница вода»



фото по проекту «Волшебница вода» продолжение



фото по проекту «Волшебница вода» продолжение



- Во время работы по проекту «*День рождения цветка*» у детей появился познавательный интерес к природе, к выращиванию цветов. Дети с интересом сеяли семена бархатцев, наблюдали за их ростом, высаживали на клумбу. Но особую гордость доставили ребятам распустившиеся цветы, которые радовали всех и стали украшением участка.

Фото к проекту «День рождения цветка»

Как мы сеяли однолетние семена бархатцев



фото по проекту «День рождения цветка» продолжение



фото по проекту «День рождения цветка» продолжение



фото по проекту «День рождения цветка» продолжение



- Работая по проектам всегда привлекаю и родителей воспитанников. Так как в сложном познании мира природы велика роль взрослого, он сам должен «видеть» и «слышать» природу и учить этому ребёнка. Дети усваивают знания через непосредственное восприятие, накопление впечатлений чувственного опыта, но с помощью взрослых. Так работая по проекту «*Птицы*» родители приняли активное участие в подборе материалов в создании книги «Птицы», которую педагоги детского сада часто используют в своей работе как наглядно – дидактическое пособие.

фото по проекту «Птицы»



фото по проекту «Птицы»



«Семейные экологические проекты»

- В марте 2016 года родители воспитанников приняли активное участие в краевом экологическом конкурсе «Семейные экологические проекты» в номинациях «А у нас во дворе» и «Малыши и взрослые». Работая над проектами были решены такие
- задачи, как:
- -формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру,
- -формирование навыков исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста,
- - привлечение родителей к решению бытовых экологических проблем.

Семья Овчаренко Виктории проект «Малыши и взрослые»



Семья Батраковой Анастасии проект «А у нас во дворе»



Семья Кириченко Дмитрия

проект

«А у нас во дворе»



- *Всё хорошее в людях с детства!*
- *Как истоки добра пробудить?*
- *Прикоснуться к природе всем сердцем:*
- *Удивиться, узнать, полюбить!*
- *Мы хотим, чтоб земля расцветала,*
- *И росли, как, цветы, малыши.*
- *Чтоб для них экология стала*
- *Не наукой, а частью души!*



Спасибо за внимание!