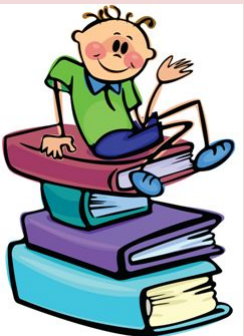


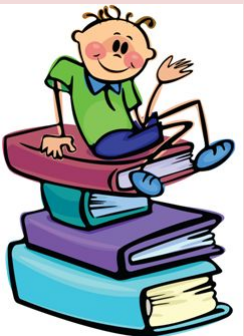


Проектная деятельность в работе с дошкольниками



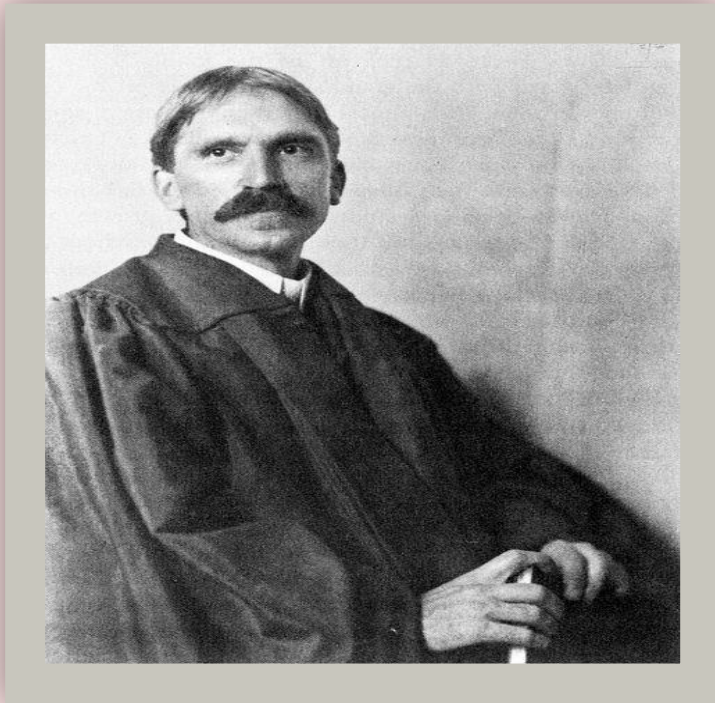


Педагогическое проектирование – это процесс создания проекта, который отражает решение той или иной проблемы. Представляет собой деятельность, осуществляемую в условиях образовательного процесса и направленную на обеспечение его эффективного функционирования и развития.

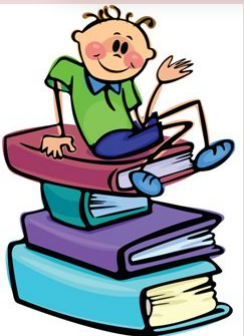




история развития метода проектов



В методе проектов отразился подход к образованию американского философа и педагога Дж.Дьюи (1859-1952). Дьюи исходил из того, что роль детства не ограничивается подготовкой к будущей взрослой жизни. Детство само по себе – полноценный период человеческого бытия. А это означает, что образование должно давать знания, умения и навыки, способные уже сегодня помочь ребёнку в решении его насущных жизненных проблем.





В России педагогические идеи Джона Дьюи первым реализовал на практике с 1905 года С.Т.Шацкий. Метод проектов широко использовался в России до 30-х годов, но постановлением ЦК ВКПб в 1931 году метод проектов был осуждён, и с тех пор до недавнего времени в России больше не предпринималось сколько-нибудь серьёзных попыток возродить этот метод.





ПРОЕКТ – ЭТО ПУТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Метод проекта в ДООУ - один из методов интегративного обучения дошкольников:

Повышает самостоятельную активность детей

Развивает творческое мышление

Умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении

Делает образовательную систему ДООУ открытой для активного участия родителей





ТИПЫ ПРОЕКТОВ В ДОУ

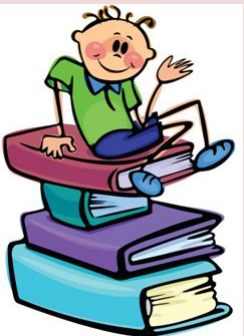


Исследовательско-
творческий

Ролево-игровой

Информационно-
практико-
ориентированный

Творческий





КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Состав участников

- Индивидуальный
- Семейный
- Парный
- Подгрупповой
- Групповые фронтальные



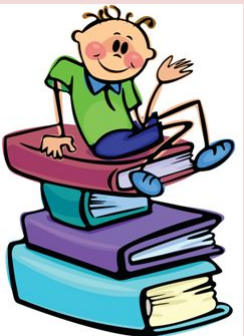
Сроки реализации

- Краткосрочный
- Средней продолжительности
- Долгосрочный





ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА





ВЫБОР ТЕМЫ

Тематика разнообразная. Главное - интерес детей.

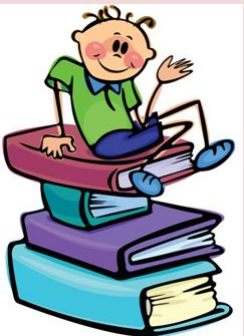
«Путешествие в историю школьной парты»

«В царстве комнатных растений»

«Никто не забыт и ничто не забыто»

«Петербург от «А» до «Я»»

«Наши права»

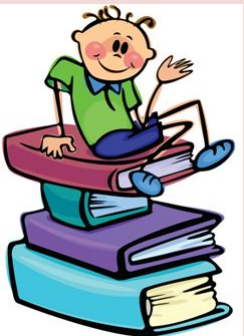




ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИТОГОВОГО ПРОДУКТА

- Праздники
- Досуги
- Выставки
- Альбомы
- Книги

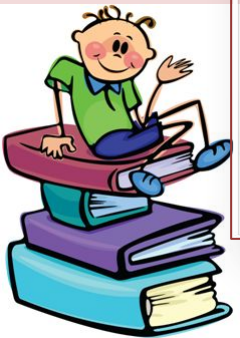
- Поделки
- Рисунки
- Коллажи
- Модели
- Макеты





ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ

<p>Познание (ведущая деятельность – познавательно - исследовательская) указать формы</p>	<p>Чтение художественной литературы (ведущая деятельность – чтение) указать формы</p>	<p>Коммуникация (ведущая деятельность – коммуникативная) указать формы</p>
<p>Социализация (ведущая деятельность – игровая) указать формы</p>	<p>Трудовая (ведущая деятельность – трудовая) указать формы</p>	<p>Безопасность (интеграция разных видов деятельности) указать формы</p>
<p>Здоровье (интеграция разных видов деятельности) указать формы</p>	<p>Физическая культура (ведущая деятельность – двигательная) указать формы</p>	<p>Художественное творчество (ведущая деятельность – продуктивная) указать формы</p>
<p>Музыка (ведущая деятельность – музыкально-художественная) указать формы</p>	<p>Формы взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами указать формы</p>	<p>Режимные моменты (интеграция разных видов деятельности) указать формы</p>





СОВЕТЫ ПО РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

Глубоко
изучить
тематику
проекта

Поддерживать
детскую
инициативу

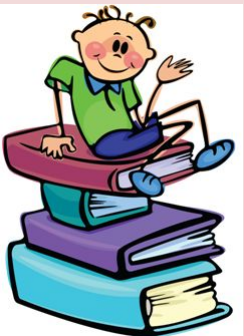
Вводить детей
в проблемную
ситуацию,
доступную для
их понимания

Создать
атмосферу
сотворчества
с ребёнком

Создать
игровую
мотивацию

Развивать
творческое
воображение
, фантазию

Творчески
подходить
к
реализации
и проекта





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

