

Все профессии нужны,  
все профессии важны...



- Вид проекта: творческо-информационный.
- Продолжительность проекта: долгосрочный.
- Участники проекта: дети и воспитатели старшей группы №5, родители, воспитатель по физо, старший воспитатель.

# Цели проекта:

- Создание условий раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников , ориентированный на диалогическое взаимодействие детей, родителей, педагогов, способствующий самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе преобщения детей к профессиям ,расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

# Задачи проекта:

- -пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- -формировать реалистические представления о труде людей;
- -помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- -развивать коммуникативные навыки;
- - закреплять представления детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова “профессия”.
- -вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни.
- -развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- -развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
- -воспитывать у детей уважение к людям разных профессий;
- -расширять и конкретизировать представления о профессиях
- -развивать речевую активность, диалогическую речь, расширение словарного запаса;
- -развитие эмоциональной отзывчивости на произведениях детских писателей , поэтов. художников
- -обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- -развивать творческие способности у детей и родителей в продуктивной деятельности,
- -развивать коммуникативные навыки
- - развивать логику , мышление ,умение делать выводы.
- - развивать связную речь ,обогащать словарный запас детей.

# Разработка проекта:

- Донести до участников проекта важность данной темы;
- Создать развивающую среду : подобрать материал, игрушки для игровой , театральной деятельности, дидактические, игры, иллюстрации, худ. литературу;
- Методы: наглядный, словесный, игровой, практический.

# Реализация проекта:

- -беседы с детьми о профессиях
- -чтение произведений худ. литературы
- -разучивание подвижных игр
- -проведение сюжетно-ролевых игр
- - изготовление совместно с детьми необходимых атрибутов для игр.
- -чтение художественной литературы
- по ознакомлению детей с профессиями.
- -отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий;
- - знакомство с пословицами и поговорками о труде.

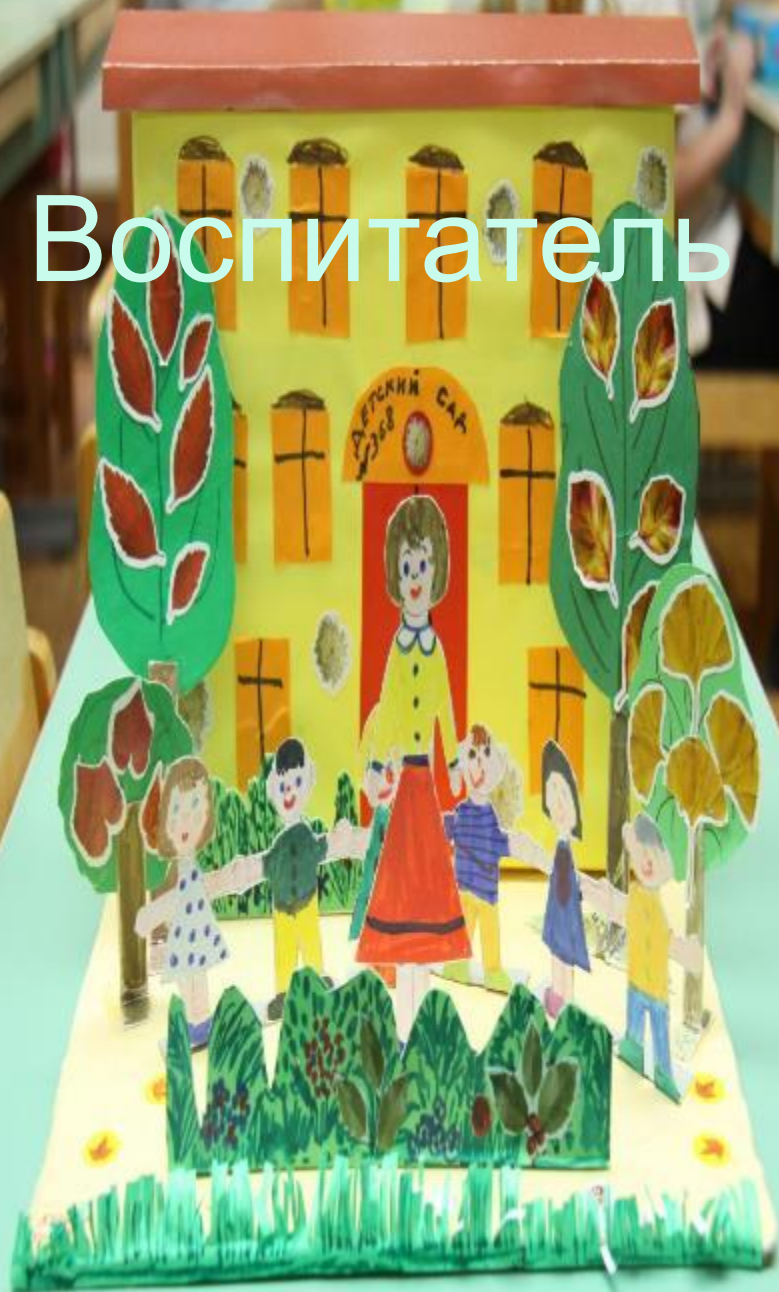
# Презентация проекта:

- -досуги
- -выставки поделок, рисунков
- -фотовыставки

Какие  
профессии  
мы  
узнали:



# Воспитатель



Учитель

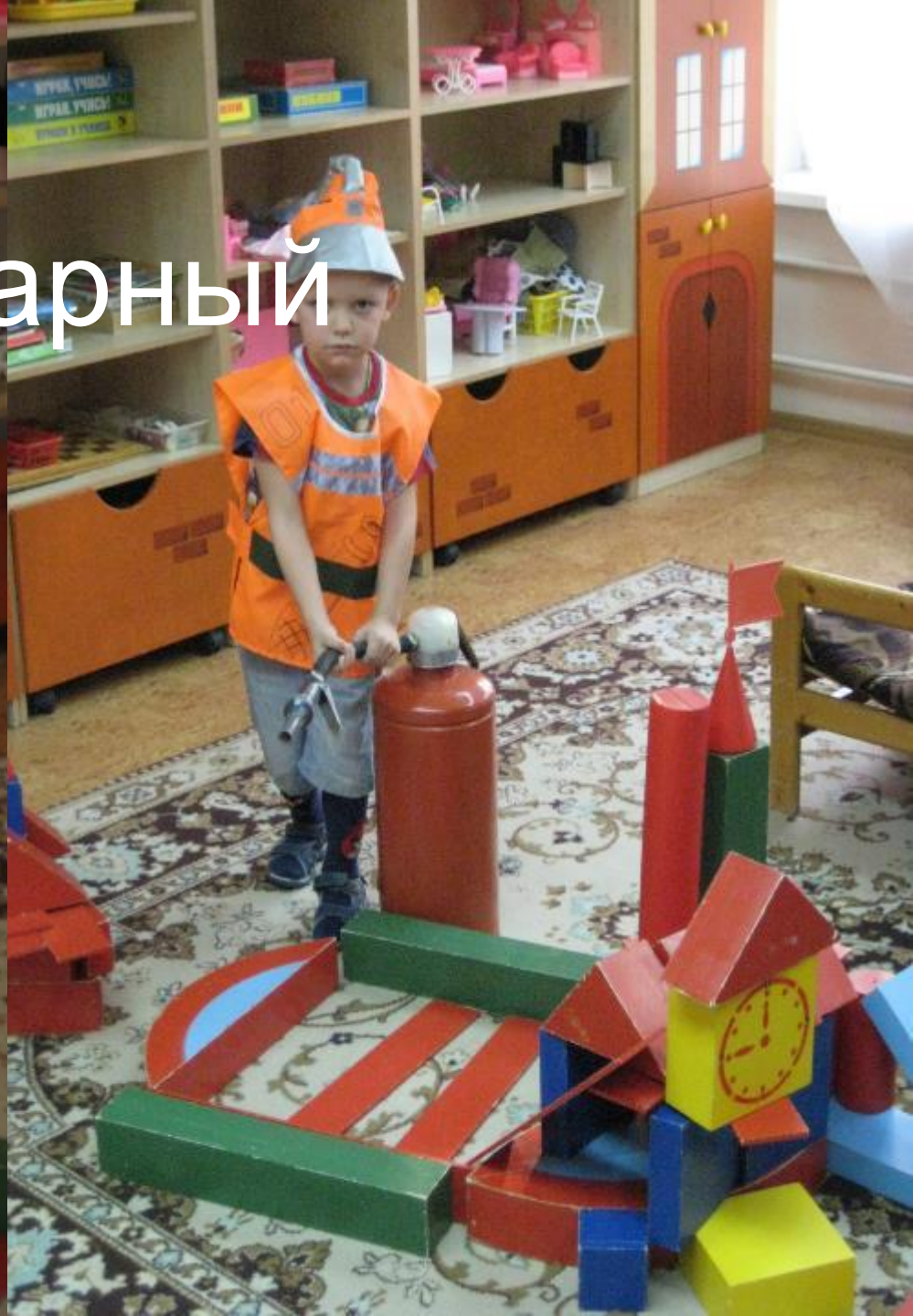




# Полицейский



# Пожарный



# Строитель



# Художник













# Военные



Мы в профессии играли,  
очень многое узнали.



***Спасибо за внимание.***