

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок»

Презентация проектной деятельности
в младшей группе
«Моя семья»



Подготовила
воспитатель:
Смагина Валентина Николаевна

Проект «Моя семья» – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

*Берегите друг друга, добротой
согревайте!*

Берегите друг друга, обижать не давайте.

Берегите друг друга, суету позабудьте

И в минуту досуга, рядом вместе

побудьте!

(О. Высоцкая)

Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи:

- Образовательные: познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- Развивающие: развивать основные виды моторики: общую и мелкую, учить координировать речь с движением, развивать чувство ритма;
- развивать зрительное и слуховое внимание и память;
- Воспитательные: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный 2-х недельный; приуроченный к Дню семьи, любви и верности.

Участники проекта: воспитатель группы, дети младшей группы, родители.

Ожидаемые результаты: Дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к ее членам. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

І этап - подготовительный

Рекомендации родителям:

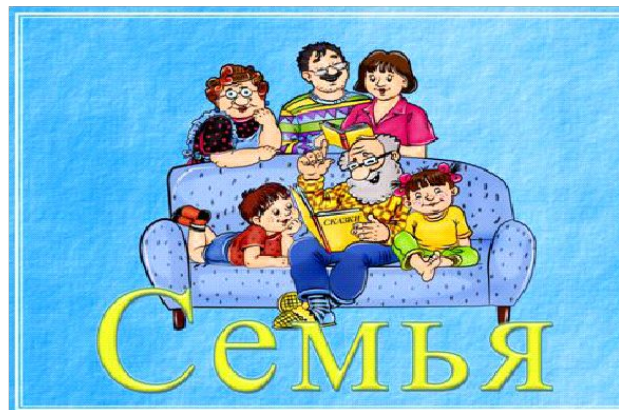
- Рассмотреть с ребенком семейные альбомы, рассказывая интересные истории из жизни близких людей.
- Выучить с ребенком свое имя и фамилию, а также имена родных людей.
- Прочитать стихотворения А. Барто: «Младший брат», «Две сестры», «Как Вовка бабушек выручил», «Помощница», «Дома», «Бабушка».
- Попробовать объяснить ребенку пословицы о семье:
 1. В недружной семье добра не бывает.
 2. В хорошей семье хорошие дети растут.
 3. При солнышке тепло, при матери добро.
 4. Нет такого дружка, как родная матушка.
 5. Птица рада весне, а младенец матери.
 6. Вся семья вместе, так и душа на месте.
 7. Материнская ласка конца не знает.
 8. У милого дитяти много имен.

- Потренироваться с ребенком в ответах на следующие вопросы:

- С кем ты живёшь?
- Кто самый старший в вашей семье?
- Кто самый младший?
- Для мамы и папы ты кто?
- А для бабушки и дедушки?
- Для брата, сестры?
- Где работают твои родители? Что они делают?
- Ты любишь своих близких? Почему?
- Кто чем занимается в семье?
- Кто о тебе заботится?
- Как ты заботишься о других?

Сделать ребенка активным участником вашей повседневной семейной жизни, добавляя радостных моментов и ярких впечатлений!

- Нарисовать с ребенком рисунок на тему «Моя семья» и подписать: самая дружная, самая лучшая, самая спортивная и т.д.
- Принести фото семьи, распечатанное на простой бумаге.



Организация работы с родителями:

- индивидуальные беседы с родителями;
- консультация «Права ребенка в семье»;
- анкетирование «Домашние обязанности»;
- сбор семейных фотографий.

Работа в группе:

- рассматривание с детьми фотографий своей семьи (семейные праздники и традиции);
- подбор песен, художественного слова, загадок и пословиц о маме, папе, бабушке, дедушке;
- подбор подвижных и дидактических игр, игр-ситуаций и пальчиковых гимнастик на семейную тематику;
- выбор продуктивной деятельности.

-

III этап – основной

Рассматривание иллюстраций и беседы на тему: «Познакомим детей с трудом мамы», «Папины профессии», «Братья и сестры», «Мои бабушки и дедушки», «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Моя дружная семья».

Задачи: активизировать речь детей, расширить представления о семье, ее членах и их занятиях.



Игры-ситуации: «Собираемся на прогулку», «Готовим ужин», «Уборка на кухне», «Идем за покупками», «Семья», «Мама в парикмахерской», «Папин помощник», «Заботимся о бабушке», «Кукла Катя заболела», «День рождения куклы Кати» и др.

- **Цель:** расширять социальный и игровой опыт детей.



Дидактические игры: «Подбери признаки» (мама какая – добрая, красивая и т.д.); «Кто что делает?» (бабушка – печет пироги и т.д.); «Назови ласково» (сын-сыночек и т.д.); «Расскажи о себе» (имя, фамилия, с кем живу, занятия членов семьи).

Цель: учить подбирать нужные по смыслу слова, активизировать словарь



Подвижные игры: «Курочка-хохлатка», «Птички в гнездышках», «Помирились», «Ладушки-оладушки».

- **Цель:** развитие общей моторики, учить согласовывать движения с текстом.



Пальчиковые игры: «Моя семья», «Кто живет в моей квартире», «Мальчик-пальчик», «Большая стирка».

Цель: развитие мелкой моторики и речевого ритма.



Театрализованный показ сказок: «Репка», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь».

Цель: развивать словарный запас и творческие способности.



Художественная литература: рус.нар.сказки «Гуси-лебеди», «Три медведя»;

С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»;

Е.Благинина «Посидим в тишине», «Мамин день», «Бабушка»;

А. Барто «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Дома», «Мама уходит на работу», «Как Вовка бабушек выручил»;

В.Руссу «Мама»; Д.Грабе «Мама»;

Т.Бокова «Папа», «Младший брат»;

Л. Разумова «Папа», О.Чусовитина «Самый лучший папа мой»;

Л.Квитко «Бабушка», «Бабушкины руки»;

А. Чурбанова «Дедушка», Е. Дюк «Дедушка», С. Батура «Мой дедушка – волшебник»;

И. Лопухина «Младший брат», Т. Агибалова «Младшая сестра»,

С. Фомин «Я и сестренка», К. Ушинский « Вместе тесно, а врозь скучно».

Цель: учить внимательно, слушать, высказывать, свое отношение к содержанию. воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

Прослушивание и заучивание песни «Все она».

Цель: развитие чувства ритма, музыкальность, память.

Продуктивная деятельность:

1. Аппликация с элементами рисования.

Тема: «Моя семья».

Задачи: учить детей рисовать кистью предмет, состоящий из прямых и наклонных линий; закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).

Закреплять умение свободно размещать детали. Развивать чувство ритма и формы. Воспитывать любовь к родным людям.



2. Лепка

Тема: Угощение для бабушки.

Задачи: формировать умение раскатывать столбики разной длины и толщины и замыкать в кольцо; показать способы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск, прищипывание, вдавливание, нанесение полосок). Развивать мелкую моторику, чувство формы. Воспитывать любовь и заботу к родным людям.



3. Аппликация.

Тема: Украсим тарелочку для мамы.

Задачи: учить детей составлять узор на круглой форме в определенной последовательности: в середине и по краям; закреплять правильные приемы наклеивания; развивать чувство цвета, формы и композиции; воспитывать заботливое отношение к родителям.



4. Конструирование.

Тема: Наш дом.

Задачи: учить создавать несложные конструкции, строить по образцу.
Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику, умение обыгрывать постройки.



5. Приложение с элементами пластилинографии.

Тема: Древо семьи.

Задачи: учить наносить пластилин на бумажную основу; закреплять умение наклеивать детали в определенном порядке. Развивать мелкую моторику.

Воспитывать любовь и уважение к родным людям.



Шэтап – заключительный

Выставка художественной деятельности

Аппликация «Моя семья»



Лепка «Угощение для бабушки»



Аппликация
«Тарелочка для мамы»



Пластилинография «Древо семьи»



Выставка рисунков «Моя семья»



Выводы:

- В результате данной работы дети познакомились с такими понятиями как «семья», «имя» и «фамилия», а также больше узнали о своей семье, ее членах. (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).
- Раскрылись творческие таланты детей и их родителей.

Спасибо за внимание!