

МДОУ ЦРР д/сад №11 «Буратино» корпус №2 «Звёздочка»

«Водичка – водичка»

Презентация проектной деятельности
в первой младшей группе

Воспитатель: Бирюкова С.А.
Март 2019 г.

Срок реализации: краткосрочный
(две недели)

Вид проекта: познавательно-
исследовательский

Взаимодействие: воспитатель, дети 2–3
лет, родители

Проблема: у детей недостаточно знаний
и представлений о воде, её
значении и свойствах

проекта

Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребёнок – это вода. Она даёт ребёнку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и представляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нём.

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста, а игры с водой можно рассматривать как один из самых приятных способов обучения и привития культурно-гигиенических навыков и исследовательской деятельности.

Цель проекта

Через различные виды деятельности дать детям элементарные представления о свойствах воды; о значении воды в жизни человека.

Задачи проекта:

- Познакомить детей первой младшей группы с водой, её значением и свойствами;
- Развивать любознательность, наблюдательность с помощью игр и опытов с водой;
- Воспитывать бережное отношение к воде.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети получают представления о воде, её свойствах; узнают о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле;

Сформируется бережное отношение к природным ресурсам – воде; разовьется познавательный интерес, наблюдательность;

Обогатится и активизируется словарный запас по теме.

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

- Подбор литературы по теме проекта: стихи, сказки, потешки о воде,
- Подбор подвижных игр и игр с водой.
- Знакомство родителей с темой проекта.
- Привлечение родителей к сбору необходимого дидактического материала для исследовательской деятельности с водой (баночки, стаканчики, губки, трубочки, камушки).

Этапы реализации проекта

2 этап – Основной

- Рассматривание картин и иллюстраций по теме проекта.
- Беседы с детьми «Где живёт вода?», «Для чего нужна вода?», «Какая вода бывает?»
- Наблюдение с родителями по дороге домой «Снежок тает – ручейки бегут», «Наблюдение за дождем и лужами».
- Наблюдение за трудом помощника воспитателя «Нянечка моет посуду», «Нянечка моет пол».
- Рисование «Дождик капает», «Красивые лужицы».
- Лепка «Капелька»
- Слушание музыкального произведения Д. Кобалевского «Грустный дождик», Ю. Энтина «Виноватая тучка»

- Чтение и заучивание потешек «Водичка, водичка», «Ай, лады-лады...», «От водички, от водицы...», проговаривание во время умывания.
- Чтение стихотворений К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая».
- Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик», «Ловись, рыбка», «Пузыри под водой»
- Подвижные игры и упражнения: «Солнышко и дождик», «Ходят капельки по кругу», «Перепрыгни через ручеек»
- Опыты с водой: «Тонет – не тонет», «У воды нет запаха», «Вода -жидкая», «Прозрачная – не прозрачная», «Впитывание воды губкой», «Превращение снега в воду», «Окрашивание воды», «Теплая – холодная».
- Труд в уголке природы (уход за комнатными цветами);
- Мытье игрушек;
- Постираем кукле платье;
- НОД «Купание куклы Кати»;

Этапы реализации проекта

3 этап – Заключительный

- Оформление выставки детских рисунков «Дождик капает», «Красивые лужицы»; коллективной работы по лепке «Капелька»;
- Оформление папок – передвижек для родителей «Экологическое воспитание дошкольников», «Наблюдения в природе»; консультации для родителей «Игры с водой – полезное занятие»;
- Презентация проекта, фотоотчёт.

Используемая литература:

1. О.А. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2 – 7 лет 2009г.
2. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» М.2012г.
3. В.Т. Лободин, А.Д.Федоренко, Г.В.Александрова «В стране здоровья» М., Мозаика – Синтез. 2011г. – 75с.
4. Интернет – ресурсы.

Рисование пальчиками «Дождик капает»



Дружарица «Краски»



Лепка «Капелька»



Подвижная игра «Солнышко и дождик»



«Гербарий через ручеек»



Игры с водой

«Плыви, плыви, кораблик»



«Ловись, рыбка»



Пузыри под водой



Труд в уголке природы

Уход за комнатными цветами



Мытье игрушек





«Постираем кукле
платье»

Купание куклы Кати



Во время умывания проговаривание потешек о воде



Превращение снега в воду



Тонет – не тонет



Вода жидкая





Вода -
прозрачна
я

Вода окрашивается



Вода не имеет запаха и вкуса



Впитывание воды губкой



для младших дошкольников

И дело не только в том, что последний летний сезон — игра с водой. Да и так, чтобы в последний день успеть поиграть на водной стихии, ведь ребята с удовольствием играют в воду и в жару, и в дождь, и в прохладный сентябрьский день. Многие родители не подозревают о том, что игра с водой — это прекрасный способ развития ребенка: наблюдательность, умение сравнивать, фантазия, широта и юмор.

Самостоятельная игра
Для этой игры вам понадобятся любые игрушки, а именно: котенок, который может перепрыгнуть наверх, зайчик, который может нырнуть в воду, рыбки, которые могут плавать, и т.д. Также понадобятся игрушки, которые можно использовать в воде: например, резиновая лодка, которую можно использовать в качестве лодки, и т.д. Также понадобятся игрушки, которые можно использовать в качестве лодки, и т.д. Также понадобятся игрушки, которые можно использовать в качестве лодки, и т.д.

Игра с водой
Игра с водой — это игра, в которой ребенок может играть с водой. Это может быть игра с водой в ванне, в бассейне, в саду, на пляже, в море. Это может быть игра с водой в ванне, в бассейне, в саду, на пляже, в море. Это может быть игра с водой в ванне, в бассейне, в саду, на пляже, в море.



Консультация для родителей

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Известно, что большинство информации дети получают интуитивно. Именно поэтому необходимо обеспечить ребенка своевременной и достоверной информацией, которая развивает его наблюдательность, любознательность, познавательный интерес к окружающему миру. Именно они помогут Вам решить большинство задач экологического воспитания малыша. Опытные родители проводят летний отдых с детьми, чтобы расширить их кругозор и дать им возможность познакомиться с окружающим миром.

1. Возьмите глубокий лоток любой формы и попробуйте положить песок, глину, перемешанные листья. Хорошо бы туда положить дождевых червей.

2. Затем посадите туда сеяночное растение (например, горох). Поставьте в теплое место. Вместе с ребенком ухаживайте за посадкой и через некоторое время у вас появится росток. Это будет хорошее время, чтобы поговорить о воде, воздухе, почве, о значении для всего живого.

3. Возьмите чистый песок и насыпьте его в большую емкость. Расскажите ребенку, что в песке живут разные насекомые. Пусть ребенок попробует сделать форму рыбки. Пусть ребенок возьмет в руки какой-нибудь предмет, какой он получится, какой он получится.

4. Свойства рассыпанной воды: разложите лопаточку из сухого песка. Равномерно по всей поверхности сыпьте песок. Пусть ребенок без необходимости в песок выкидывает. Попытка сделать это, оставив песок на лопатке, приведет к тому, что песок вылетит. Попробуйте сделать это, оставив песок на лопатке, и увидите, что песок вылетит. Попытка сделать это, оставив песок на лопатке, и увидите, что песок вылетит.

5. Свойства рассыпанной воды: разложите лопаточку из сухого песка. Равномерно по всей поверхности сыпьте песок. Пусть ребенок без необходимости в песок выкидывает. Попытка сделать это, оставив песок на лопатке, приведет к тому, что песок вылетит. Попробуйте сделать это, оставив песок на лопатке, и увидите, что песок вылетит.

6. Свойства рассыпанной воды: разложите лопаточку из сухого песка. Равномерно по всей поверхности сыпьте песок. Пусть ребенок без необходимости в песок выкидывает. Попытка сделать это, оставив песок на лопатке, приведет к тому, что песок вылетит. Попробуйте сделать это, оставив песок на лопатке, и увидите, что песок вылетит.

7. Если у вас нет песочной воды, то попробуйте сделать ее в домашних условиях. Для этого возьмите стакан воды и добавьте в него немного соли. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

8. Если у вас нет песочной воды, то попробуйте сделать ее в домашних условиях. Для этого возьмите стакан воды и добавьте в него немного соли. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

9. Если у вас нет песочной воды, то попробуйте сделать ее в домашних условиях. Для этого возьмите стакан воды и добавьте в него немного соли. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

10. Если у вас нет песочной воды, то попробуйте сделать ее в домашних условиях. Для этого возьмите стакан воды и добавьте в него немного соли. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.



1. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

2. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

3. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

4. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

5. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

6. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

7. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

8. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

9. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

10. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

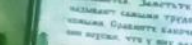
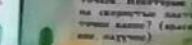
11. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

12. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

13. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

14. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.

15. Воду можно использовать для полива растений. Пусть ребенок попробует сделать это. Попытка сделать это, оставив воду в стакане, приведет к тому, что вода вылетит. Попробуйте сделать это, оставив воду в стакане, и увидите, что вода вылетит.





Результат исследовательской деятельности:

В ходе реализации проекта и проведения занятий, различных игр, бесед, наблюдений, совместной деятельности у детей расширились представления о воде, её свойствах.

Дети узнали о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле, у них сформировалось понимание необходимости беречь воду.

У детей обогатился и активизировался словарный запас по теме проекта.

Проект дал возможность развития любознательности, наблюдательности, интереса к познавательной и творческой деятельности.

Проект доставил детям и родителям положительные эмоции.

The background of the image consists of a close-up view of water with numerous small, overlapping ripples. The water is a vibrant blue color, and the light reflects off the surface, creating a shimmering effect. The ripples are more pronounced in the upper half and become smaller and more frequent towards the bottom.

**Спасибо за
внимание!**