



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Зайка – зайка»

Выполнила
Сураева Наталья Юрьевна
воспитатель,
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий
детский сад «Золотое зёрнышко»
Большечерниговского района
Самарской области.

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта.

Тема была выбрана в начале весны. Разработана для формирования у детей представлений о животном мире, а конкретно о животном леса – зайце. Рассматривая картинки в книгах, задавала детям вопросы. Почему один зайчик серый, а другой белый? А что зайчики кушают и где живут? Дети затруднялись правильно отвечать на поставленные вопросы. В связи с этим и была выбрана данная тема проекта. Так как у детей, которым ещё нет и 3-х лет, учебная мотивация отсутствует, им нужна игровая мотивация. Была задумана беседа «Зайку бросила хозяйка...» с последующим «заселением» зайки в нашу группу, для развития игровой мотивации у детей «В гости к нам пришел Зайчишка – длинные ушки».



Проблема:

“Мы хотим скорее узнать:
Кто такой зайчик,
И как с ним играть?”

**Проблема, значимая для детей на
решение которой направлен**

проект: обогащение и расширение
представлений детей о жизни животных на
примере зайчика; стимулировать речевую и
двигательную активность.



Задачи:

- * расширить первоначальное представление детей о животном мире, учить любить животных, помогать им.
- * развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; поддерживать интерес к движениям;
- * совершенствовать уровень накопительных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»;
- * развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;
- * формировать у детей интерес и положительное отношение к художественному творчеству; вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения, побуждать выполнять совместные движения под музыку;
- * создать ситуацию успеха, формировать личную значимость каждого ребенка в жизни коллектива.





Игровая мотивация:

«В гости к нам пришел Зайчишка, длинноухий шалунишка».

Цель:

- познакомить с животным леса – зайцем;
- дать представление о зайце, познакомить с внешним видом и его характерными особенностями;
- обогатить и активизировать словарь по теме;
- воспитывать заботливое отношение к животным.



Продукт проекта:

- **Для детей:** рисунки, поделки, оформление мини-музея.
- **Для педагогов:** презентация проекта, конспекты мероприятий, образец планирования.
- **Для родителей:** образцы совместного творчества, авторские работы родителей для мини-музея, интерес к новому сотрудничеству с ДООУ.



План работы по проекту.

- Разработка проектной карты воспитателем;
- Знакомство родителей с данным проектом;
- Разработка методических материалов для реализации проекта;
- Подготовка дидактических материалов и пособий;
- Определение сроков реализации проекта;
- Проведение мероприятий проекта;
- Создание мини-музея.



Этапы реализации проекта

№	Этап	Реализация проекта
1.	1 этап	Выявить уровень знаний детей; создать мотивационную основу для активного участия детей и взрослых в проекте.
2.	2 этап	Организовать деятельность детей по ознакомлению их с произведениями изобразительного искусства, литературы и музыки по теме проекта.
3.	3 этап	Реализовать с детьми комплекс мероприятий, направленных на развитие познавательных, речевых и продуктивных способностей.



Оформление мини-музея:

- Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.
- Коллекция мини - музея располагается в доступном для детей месте.



Паспортные данные мини-музея

Цели:

- знакомство детей с жизнью зайчиков в природе;
- воспитание заботливого отношения к животному миру;
- формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.



Задачи :

Образовательные:

- Познакомить с разнообразием животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью.
- Учить детей взаимодействовать с природными объектами.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Развивать умения и навыки работы с природным материалом.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания о зайцах.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.



