



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Зайка – зайка»

Выполнила  
Сураева Наталья Юрьевна  
воспитатель,  
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Глушицкий  
детский сад «Золотое зёрнышко»  
Большечерниговского района  
Самарской области.

# Актуальность разработки и реализации педагогического проекта.

Тема была выбрана в начале весны. Разработана для формирования у детей представлений о животном мире, а конкретно о животном леса – зайце. Рассматривая картинки в книгах, задавала детям вопросы. Почему один зайчик серый, а другой белый? А что зайчики кушают и где живут? Дети затруднялись правильно отвечать на поставленные вопросы. В связи с этим и была выбрана данная тема проекта. Так как у детей, которым ещё нет и 3-х лет, учебная мотивация отсутствует, им нужна игровая мотивация. Была задумана беседа «Зайку бросила хозяйка...» с последующим «заселением» зайки в нашу группу, для развития игровой мотивации у детей «В гости к нам пришел Зайчишка – длинные ушки».



## Проблема:

“Мы хотим скорее узнать:  
Кто такой зайчик,  
И как с ним играть?”

**Проблема, значимая для детей на  
решение которой направлен**

**проект:** обогащение и расширение  
представлений детей о жизни животных на  
примере зайчика; стимулировать речевую и  
двигательную активность.



## Цель:

формировать у ребенка социально-нравственные качества через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкальной, продуктивной, двигательной, коммуникативной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации, развивать творческие способности.



# Задачи:

- \* расширить первоначальное представление детей о животном мире, учить любить животных, помогать им.
- \* развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; поддерживать интерес к движениям;
- \* совершенствовать уровень накопительных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»;
- \* развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;
- \* формировать у детей интерес и положительное отношение к художественному творчеству; вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения, побуждать выполнять совместные движения под музыку;
- \* создать ситуацию успеха, формировать личную значимость каждого ребенка в жизни коллектива.





## Игровая мотивация:

«В гости к нам пришел Зайчишка, длинноухий шалунишка».

## Цель:

- познакомить с животным леса – зайцем;
- дать представление о зайце, познакомить с внешним видом и его характерными особенностями;
- обогатить и активизировать словарь по теме;
- воспитывать заботливое отношение к животным.



## Продукт проекта:

- **Для детей:** рисунки, поделки, оформление мини-музея.
- **Для педагогов:** презентация проекта, конспекты мероприятий, образец планирования.
- **Для родителей:** образцы совместного творчества, авторские работы родителей для мини-музея, интерес к новому сотрудничеству с ДООУ.





## Ожидаемый результат:

### *Дети:*

- знают о необходимых условиях для жизни зайчика.

### *Педагог:*

- овладение техникой проектной деятельности
- высокий уровень коммуникации детей, их речевая активность.

### *Родители:*

- активно участвуют в образовательном процессе.





## План работы по проекту.

- Разработка проектной карты воспитателем;
- Знакомство родителей с данным проектом;
- Разработка методических материалов для реализации проекта;
- Подготовка дидактических материалов и пособий;
- Определение сроков реализации проекта;
- Проведение мероприятий проекта;
- Создание мини-музея.



# Этапы реализации проекта

№	Этап	Реализация проекта
1.	1 этап	Выявить уровень знаний детей; создать мотивационную основу для активного участия детей и взрослых в проекте.
2.	2 этап	Организовать деятельность детей по ознакомлению их с произведениями изобразительного искусства, литературы и музыки по теме проекта.
3.	3 этап	Реализовать с детьми комплекс мероприятий, направленных на развитие познавательных, речевых и продуктивных способностей.



## Оформление мини-музея:

- Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.
- Коллекция мини - музея располагается в доступном для детей месте.



# Паспортные данные мини-музея

## Цели:

- знакомство детей с жизнью зайчиков в природе;
- воспитание заботливого отношения к животному миру;
- формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.



## Задачи :

### Образовательные:

- Познакомить с разнообразием животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью.
- Учить детей взаимодействовать с природными объектами.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Развивать умения и навыки работы с природным материалом.

### Развивающие:

- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания о зайцах.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

### Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.



# ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов о зайцах.
- Проведение экскурсий для других групп детского сада
- Подбор детской литературы и наглядного материала.
- Организация конкурса семейных поделок.

