



Презентация проектной работы «Объекты живой и неживой природы»

Подготовила:
воспитатель МБОУ СОШ-ДС № 6
г. Симферополь
Жердецкая А. А.

2017г.

A green glass filled with water, with several butterflies and small yellow flowers floating inside. The glass is on the left side of the slide, and the background is a light green gradient with faint outlines of a lightbulb and a gear.

«Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь чему учиться»

Леонардо да Винчи

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Воспитательное значение природы трудно переоценить.

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребенка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Вот почему, уже с дошкольного возраста очень важно оказывать усиленное внимание к воспитанию у детей бережного отношения к природе.

Проведя в своей группе опрос на тему, что такое живая и неживая природа, было установлено, что больше половины детей не могут сформулировать, в чем отличие между той или иной природой.

ЦЕЛЬ:

- изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой ближнего окружения;**
- формирования в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим миром.**

ЗАДАЧИ:

- обогащать представление о живой и не живой природе;**
- обогащать словарный запас детей;**
- развивать связную речь через составление описательного рассказа;**
- воспитывать бережное отношение к природе;**
- развивать творческие способности детей.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ❖ **Дети будут знать, чем отличается «живая» природа от «неживой».**
- ❖ **Дети смогут находить отличия при наблюдении в природе.**
- ❖ **Дети смогут составлять описательный рассказ.**

МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ХОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ✓ **Беседа**
- ✓ **Наблюдение**
- ✓ **Игры**
- ✓ **Занятия**
- ✓ **Эксперименты**
- ✓ **Художественная литература**

БЕСЕДЫ:

- «Что такое живая и неживая природа»**
- «Почва, песок, камни – неживая природа»**
- «Солнце, воздух и вода – неживая природа»**
- «Растения, животные, человек – живая природа»**
- «К природе с добротой» – изучение запрещающих экологических знаков**

ЗАНЯТИЯ:

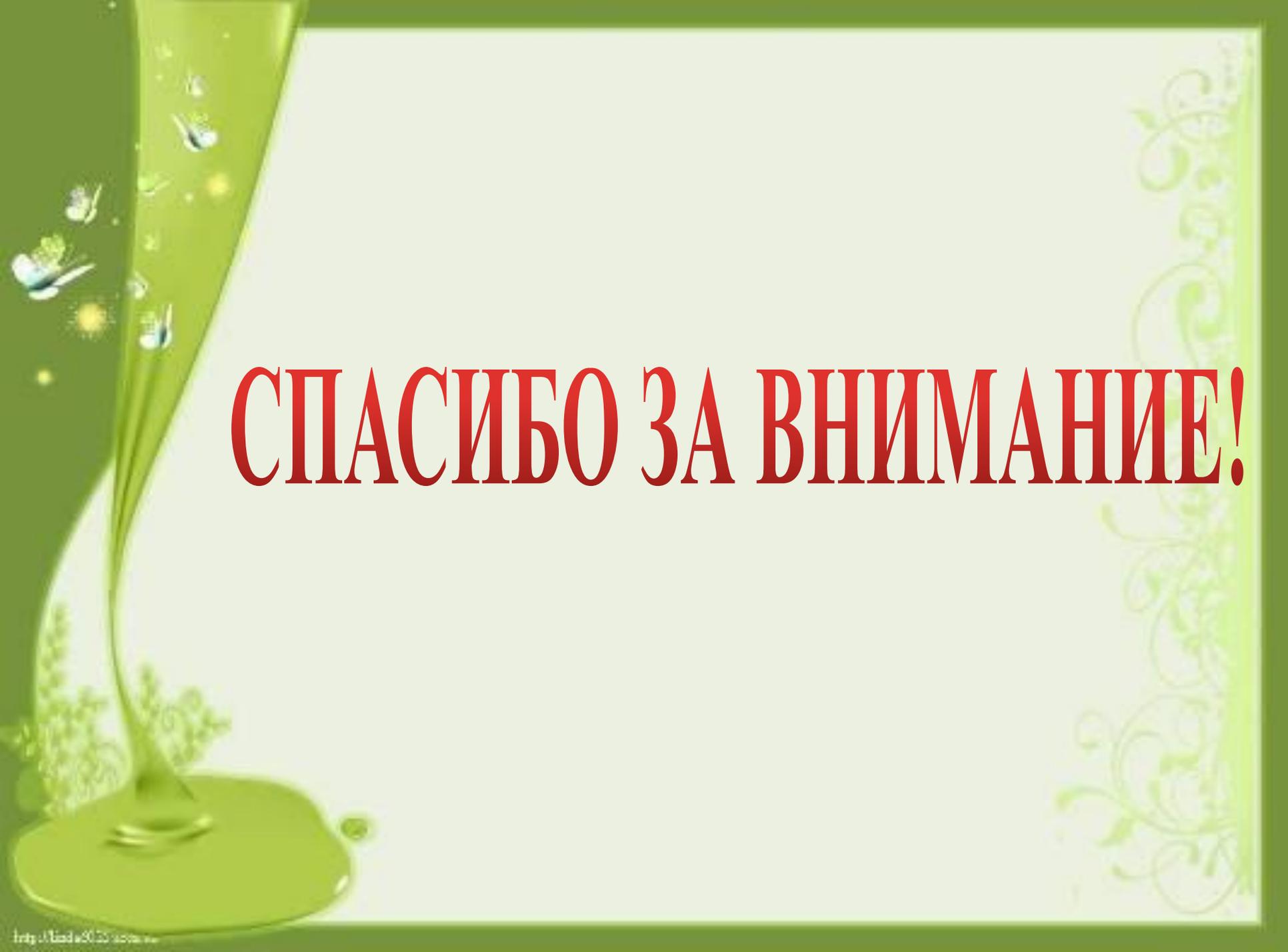
- ❖ «В гостях у котика»
- ❖ «В гостях у улитки»
- ❖ «Мир птиц»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- ✓ Участие в выставке «Природа своими руками».
- ✓ Привлечение родителей к участию в подготовке своих детей к осеннему утреннику.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!