

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
общеразвивающего вида
детский сад «Солнышко»
п. Савинский

**Формирование
экологического воспитания
старших дошкольников
через реализацию
программы
дополнительного
образования
«Друзья природы»**

Автор :

*Воспитатель Москалёва
Наталья Юрьевна*

Чтоб цветы в лесу цвели,
Всю весну и лето
Мы не будем собирать
Их больших букетов.

Хоть и вредный мухомор,
Мы его не тронем.
Вдруг понадобится он
Жителю лесному.

Зайчика и ежика -
Жителей лесных
Лучше вы не трогайте!
Охраняйте их!

Если птенчик из гнезда
Выпорхнул до срока,
Мы поможем, не беда,
Не трещи, сорока.



Цель

Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.



Задачи

- дать первоначальные экологические знания дошкольникам, предусмотренные программой

- *развивать:*

- способность анализировать ситуацию и организовывать собственное поведение в ней;
- познавательную активность детей;
- психические процессы (мышление, память, речь, наблюдательность и т.д.);
- чувственную сферу ребёнка (доброта, способность сопереживания окружающему миру);

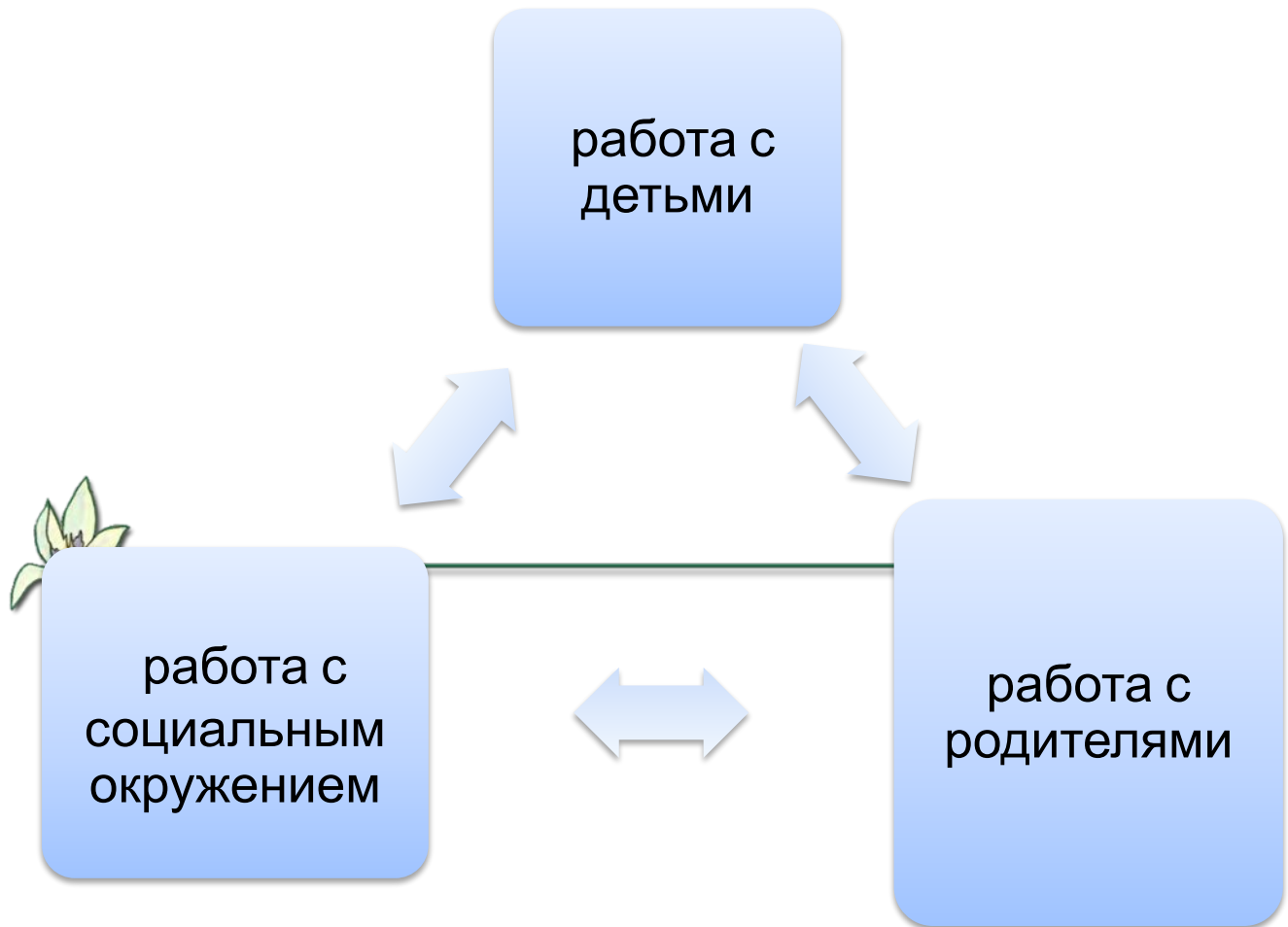
- *воспитывать:*

- ответственное отношение к окружающей природе, людям, самому себе;

- *формировать:*

- навыки поведения в природной и социальной среде;
- здорового образа жизни и заботы о собственном здоровье.

**Реализация задач программы
дополнительного образования
«Друзья природы»**



Методы и приемы:

1. Использование игрового проблемного обучения, заключающегося в проигрывании проблемных ситуаций на занятиях и БСО, способствующих развитию творческого мышления.
2. Использование предметно-схематических, схематических моделей, экологических игр с элементами моделей.
3. Интегрированное обучение.
Рассказ воспитателя сочетается с самостоятельной продуктивной деятельностью детей: тематическими рисунками, поделками из соленого теста, бросового материала.
4. Сочинение сказок и рассказов о жизни домашних и диких животных, живой и неживой природе.
Изготовление книжек-самоделок.

Центр природы и экспериментирован ия



Экскурсии



Труд в природе



Праздник посвящённый «Дню Земли»





Изготовление кормушек

Сказки рассказанные на

из он
вотсла
да: «А
же он?
прит:
е их
ете,
кого

Осенний праздник у ПУФИКА.

В одном волшебном лесу жил был маленький ежик. Звали его Пуфик. С наступлением осени все лесные жители собирали запасы на зиму. В это время года лес был особенно красив. Желтые, красные, оранжевые листья кружась падали на землю. Пуфик очень любил собирать грибы. Ему нравилось искать их под опавшими листьями и лихо подкидывать их себе на спинку. В своем домике, в чуланчике он хранил запасы яблок, ягод, зерна и разных полезных трав. Все звери знают, что к холодной зиме надо готовиться основательно. У Пуфика было очень много друзей и все они приходили к нему в гости. Обычно на праздник урожая ежик пек свой любимый яблочный пирог. Белочка приносила орехи, а друг зайчишка морковку. Даже сам Михаил Потапыч приходил и угощал всех медом. Все веселились, пили чай и пели песенки. Это был самый веселый осенний праздник.



Изготовление книжек- К.



Образовательными результатами можем считать:

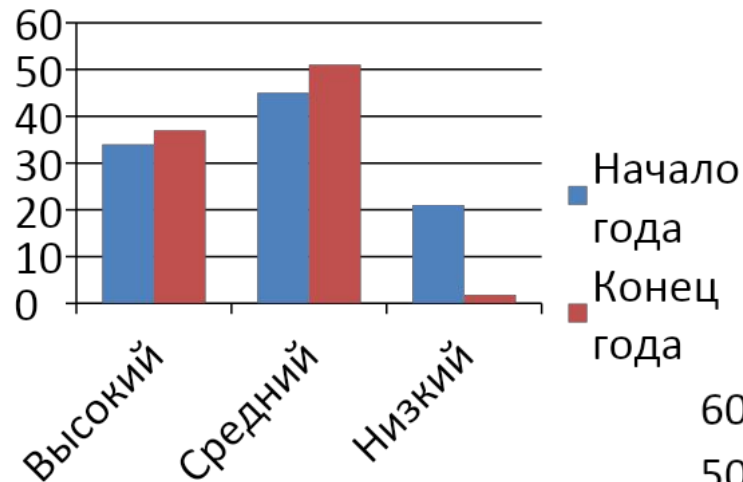
- Освоение детьми (обучающимися) программного материала трёх лет обучения;
- Устойчивый интерес к предлагаемым на занятиях знаниям;
- Проявление умений экологически правильного поведения в окружающей среде и оказание посильной помощи природе и самому себе;
- Динамика личностного роста ребёнка.

Отслеживание результатов образовательной деятельности проходит с помощью систематического наблюдения за детьми; проверка знаний осуществляется в игровой форме, а так же с помощью диагностик экологического образования рекомендуемых учёными и практиками:

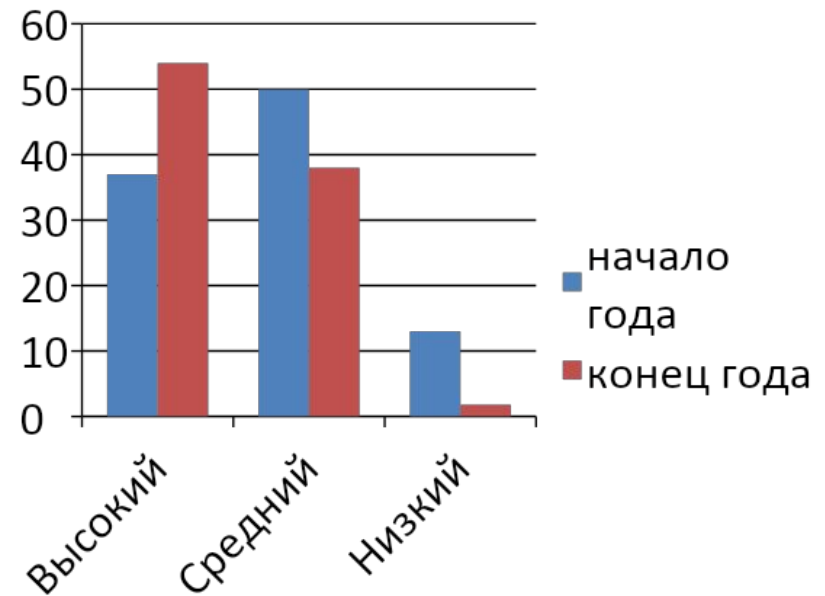
С. Н. Николаевой, Л. М. Маневцевой, П. Г. Саморуковой, О. А. Воронкевич, Н. А. Рыжовой, Л. Г. Киреевой, С.В. Бережновой, О. Ф. Горбатенко и собственным опытом работы

Результаты формирования экологического воспитания

2012-2013 уч. год

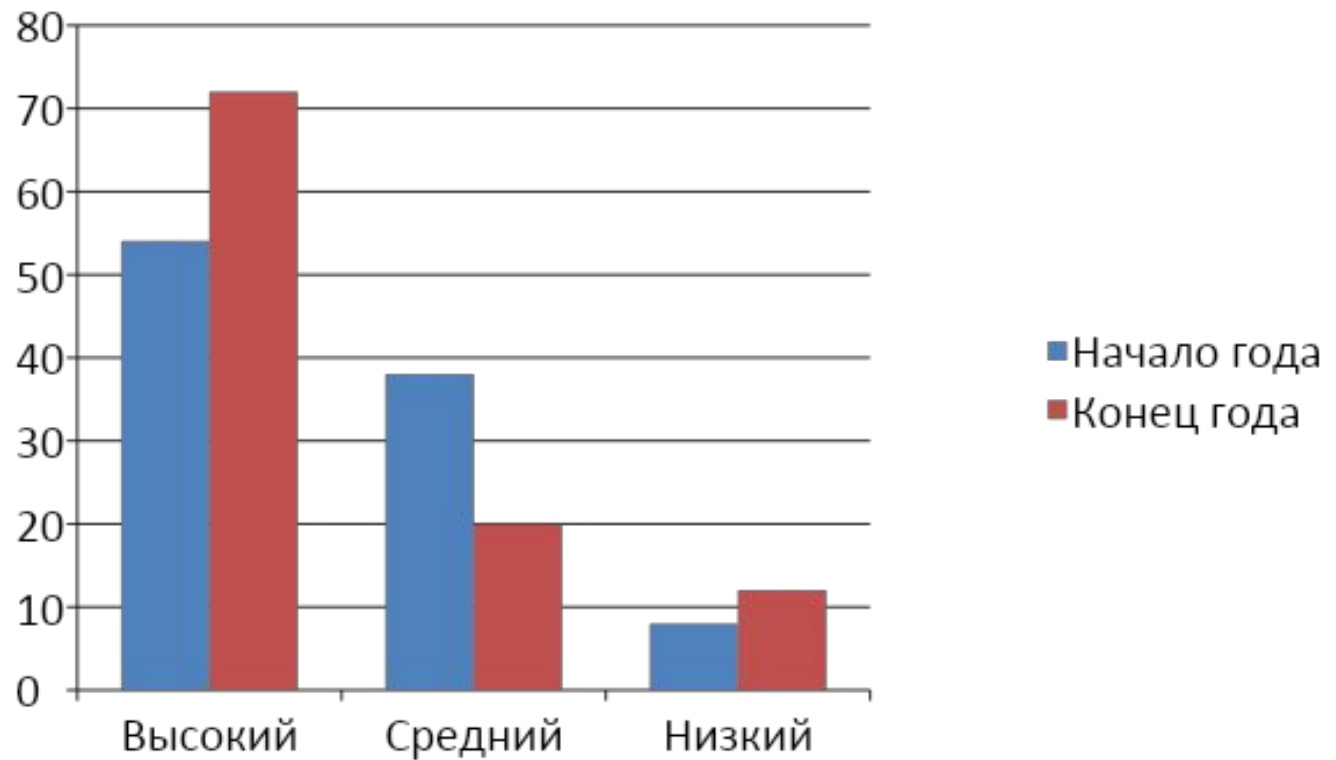


2013-2014 уч. год



Результаты формирования экологического воспитания

2014-2015 уч. год



Спасибо за внимание