Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад «Солнышко» п. Савинский

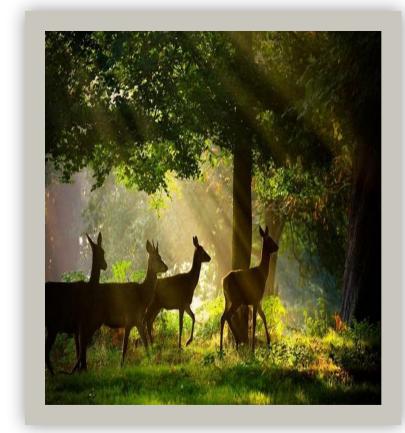
Формирование экологического воспитания старших дошкольников через реализацию программы дополнительного образования «Друзья природы» Автор:

Воспитатель Москалёва Наталья Юрьевна Чтоб цветы в лесу цвели, Всю весну и лето Мы не будем собирать Их больших букетов.

Если птенчик из гнезда Выпорхнул до срока, Мы поможем, не беда, Не трещи, сорока.

Хоть и вредный мухомор, Мы его не тронем. Вдруг понадобиться он Жителю лесному.

Зайчика и ежика -Жителей лесных Лучше вы не трогайте! Охраняйте их!



Цель

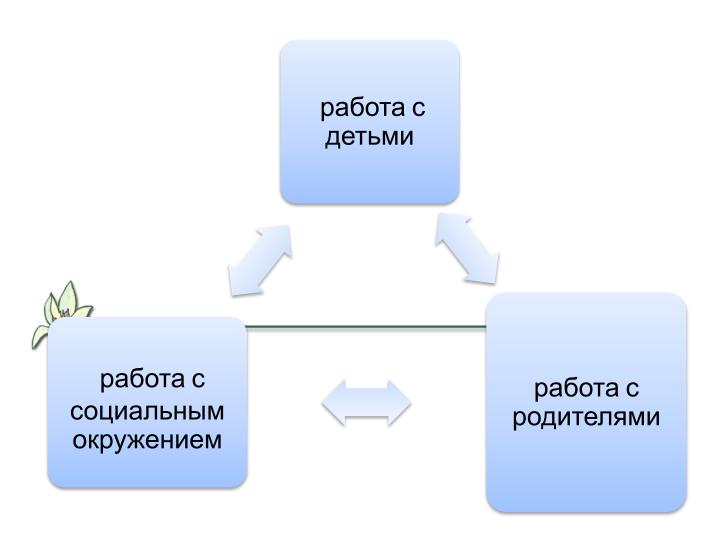
Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.



Задачи

- дать первоначальные экологические знания дошкольникам, предусмотренные программой развивать:
- способность анализировать ситуацию и организовывать собственное поведение в ней;
- познавательную активность детей;
- психические процессы (мышление, память, речь, наблюдательность и т.д.);
- чувственную сферу ребёнка (доброта, способность сопереживания окружающему миру);
- воспитывать:
- ответственное отношение к окружающей природе, людям, самому себе;
- формировать:
- навыки поведения в природной и социальной среде;
- здорового образа жизни и заботы о собственном здоровье.

Реализация задач программы дополнительного образования «Друзья природы»



Методы и приемы:

- 1. Использование игрового проблемного обучения, заключающегося в проигрывании проблемных ситуаций на занятиях и БСО, способствующих развитию творческого мышления.
- 2. Использование предметно-схематических, схематических моделей,
- экологических игр с элементами моделей.
- 3. Интегрированное обучение.
- Рассказ воспитателя сочетается с самостоятельной продуктивной
- деятельностью детей: тематическими рисунками, поделками из соленого теста, бросового материала.
- 4. Сочинение сказок и рассказов о жизни домашних и диких животных, живой и неживой природе. Изготовление книжек-самоделок.

Центр природы и экспериментирован

ИЯ





Методическое обеспечение





Экскурсии





Труд в природе





Праздник посвящённый «Дню Земли»





Изготовление кормушек

Сказки рассказанные на



Изготовление книжек-



)K.



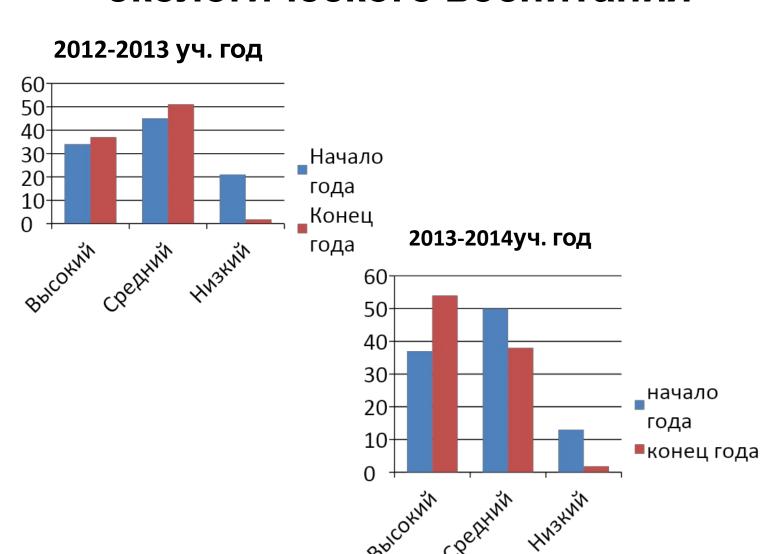
Образовательными результатами можем считать:

- Освоение детьми (обучающимися) программного материала трёх лет обучения;
- Устойчивый интерес к предлагаемым на занятиях знаниям;
- Проявление умений экологически правильного поведения в окружающей среде и оказание посильной помощи природе и самому себе;
- Динамика личностного роста ребёнка.

Отслеживание результатов образовательной деятельности проходит с помощью систематического наблюдения за детьми; проверка знаний осуществляется в игровой форме, а так же с помощью диагностик экологического образования рекомендуемых учёными и практиками:

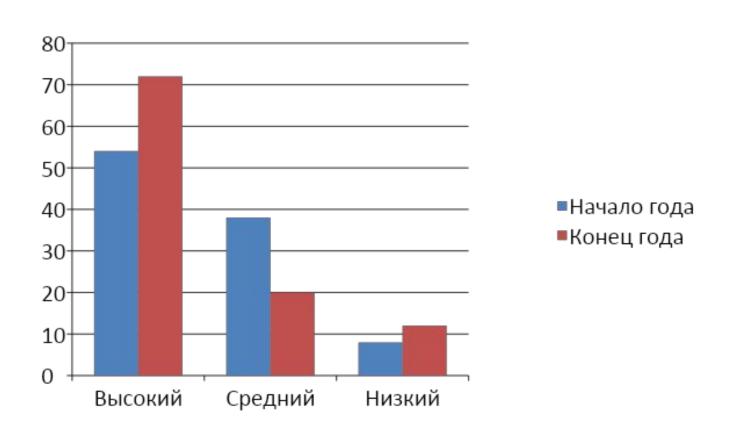
С. Н. Николаевой, Л. М. Маневцевой, П. Г. Саморуковой, О. А. Воронкевич, Н. А. Рыжовой, Л. Г. Киреевой, С.В. Бережновой, О. Ф. Горбатенко и собственным опытом работы

Результаты формирования экологического воспитания



Результаты формирования экологического воспитания

2014-2015 уч. год



Спасибо за внимание