

ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

**Средняя группа
«Капельки»**

Подготовила:
Воспитатель средней группы
Рулинская Татьяна Сергеевна

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, проведение опытов, вопросы, стремление рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в различной деятельности (отражать в игре, создавать изопroduкцию, ухаживать за животными и растениями).

Основной целью экологического воспитания детей дошкольного возраста является формирование у них основ экологического сознания и экологической культуры.

Задачи:

- * Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.
- * Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.
- * Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения.
- * Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.
- * Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.

Разделы программы экологического воспитания.

**Неживая природа – среда жизни
растений, животных, человека**

- * Вселенная**
- * Вода**
- * Воздух**
- * Почва и камни**

Разделы программы экологического воспитания.

Многообразие растений и их связь со средой обитания

- * Комнатные растения
- * Растения на участке детского сада

Разделы программы экологического воспитания.

Многообразие животных и их связь со средой обитания

- * Домашние животные**
- * Дикие животные**
- * Перелетные и зимующие птицы**
- * Рост и развитие растений и животных,
их связь со средой обитания**

Разделы программы экологического воспитания.

Жизнь растений и животных в сообществе

- * Лес как экосистема
- * Пруд, озеро, река как экосистема
- * Море как экосистема
- * Луг как экосистема

Разделы программы экологического воспитания.

Взаимодействие человека с природой

- * **Человек – живое существо**
- * **Как человек использует природу**
- * **Как человек охраняет природу**

Взаимодействие с семьями ВОСПИТАННИКОВ

Задачи:

- * Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- * Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
- * Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
- * Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Ожидаемые результаты:

- * сильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- * непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- * повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Формы и методы работы с родителями

- * Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
- * Оформление папки «Люби и охраняй окружающую природу».
- * Изготовление фотоальбома.
- * Привлечение родителей к пополнению уголка природы.
- * Участие родителей в различных конкурсах на экологические темы.
- * Участие родителей в субботниках.
- * Проведение совместных экологических экскурсий.
- * Анкетирование родителей с целью выявления их экологической компетентности.

Перспективный план работы по программе экологического воспитания.

Выделены темы занятий:

- * Что нас окружает?
- * Воздух, вода и свет.
- * Перелет птиц.
- * Человек - часть природы.
- * Лекарственные растения.
- * Как звери в лесу зимуют.
- * Что мы знаем о воде водичке? И др.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!