

# **ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.**

**Средняя группа  
«Капельки»**

Подготовила:  
Воспитатель средней группы  
Рулинская Татьяна Сергеевна

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Процесс становления осознанно-правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, проведение опытов, вопросы, стремление рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в различной деятельности (отражать в игре, создавать изопродукцию, ухаживать за животными и растениями).

**Основной целью** экологического воспитания детей дошкольного возраста является формирование у них основ экологического сознания и экологической культуры.

### **Задачи:**

- \* Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.
- \* Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.
- \* Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения.
- \* Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.
- \* Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.

# Разделы программы экологического воспитания.

**Неживая природа – среда жизни  
растений, животных, человека**

- \* Вселенная**
- \* Вода**
- \* Воздух**
- \* Почва и камни**

# Разделы программы экологического воспитания.

## Многообразие растений и их связь со средой обитания

- \* Комнатные растения
- \* Растения на участке детского сада

# Разделы программы экологического воспитания.

## Многообразие животных и их связь со средой обитания

- \* **Домашние животные**
- \* **Дикие животные**
- \* **Перелетные и зимующие птицы**
- \* **Рост и развитие растений и животных,  
их связь со средой обитания**

# Разделы программы экологического воспитания.

## Жизнь растений и животных в сообществе

- \* Лес как экосистема
- \* Пруд, озеро, река как экосистема
- \* Море как экосистема
- \* Луг как экосистема

# Разделы программы экологического воспитания.

## Взаимодействие человека с природой

- \* **Человек – живое существо**
- \* **Как человек использует природу**
- \* **Как человек охраняет природу**

# Взаимодействие с семьями ВОСПИТАННИКОВ

## Задачи:

- \* Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- \* Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
- \* Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
- \* Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

# Взаимодействие с семьями воспитанников

## Ожидаемые результаты:

- \* сильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- \* непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- \* повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

# Формы и методы работы с родителями

- \* Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
- \* Оформление папки «Люби и охраняй окружающую природу».
- \* Изготовление фотоальбома.
- \* Привлечение родителей к пополнению уголка природы.
- \* Участие родителей в различных конкурсах на экологические темы.
- \* Участие родителей в субботниках.
- \* Проведение совместных экологических экскурсий.
- \* Анкетирование родителей с целью выявления их экологической компетентности.

# Перспективный план работы по программе экологического воспитания.

Выделены темы занятий:

- \* Что нас окружает?
- \* Воздух, вода и свет.
- \* Перелет птиц.
- \* Человек - часть природы.
- \* Лекарственные растения.
- \* Как звери в лесу зимуют.
- \* Что мы знаем о воде водичке? И др.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**