OCTAHOBKA 2

ОБЪЕКТ: ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА

ВХОД: Свободный

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ:

- □ Подвижные, интеллектуальные игры.
- ☐ Вспомнить с ребенком содержание русских народных сказок.
- □ Катание с горки, на каруселях, качелях.
- □ Эстафета с мячом (зимой с санками).
- □ Выполнение детьми творческих заданий в рабочих листах.
- 🛮 В зимний период катание на лыжах.

ПРИМЕЧАНИЕ:

При посещении площадки объясните детям, что не стоит залезать на фигуры сказочных

персонажей и другие постройки. Будьте внимательны

к деятельности на площадке, особенно при катании ребенка на качелях и каруселях. Необходимо всегда находиться рядом с ребенком.









РАБОЧИЙ ЛИСТ 2 Соедини линиями сказочного героя и его избушку



ОСТАНОВКА 3.

ОБЪЕКТ: АЛЛЕЯ СКАЗОК

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ:

□ Вспомнить и назвать сказки, в которых главный герой медведь.

- □ Придумать новый конец сказки «Колобок».
- □ Поиграть в интеллектуальные игры.
- Придумать сказку из нескольких слов.





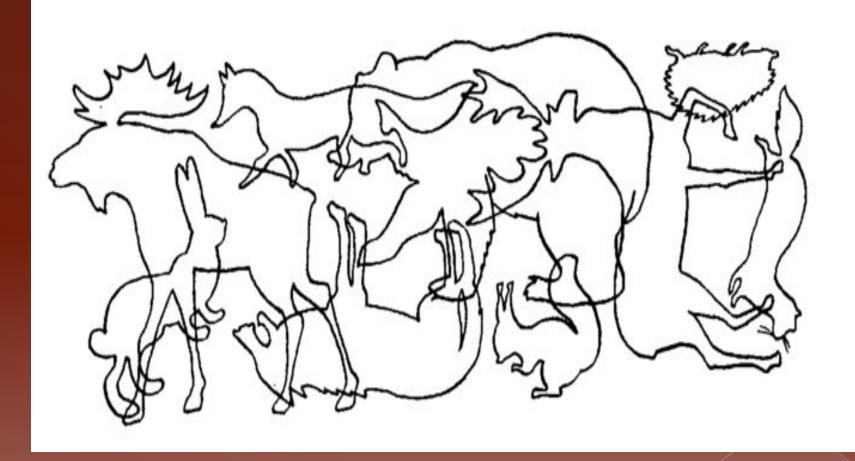






РАБОЧИЙ ЛИСТ 3 Раскрась картинку.

Какие животные спрятались на картинке?



Рабочий лист №4

Детям надо найти в лесу объекты 5-ти цветов таких оттенков как на карточке.



ОСТАНОВКА 4 ОБЪЕКТ: Поляна «Три медведя»

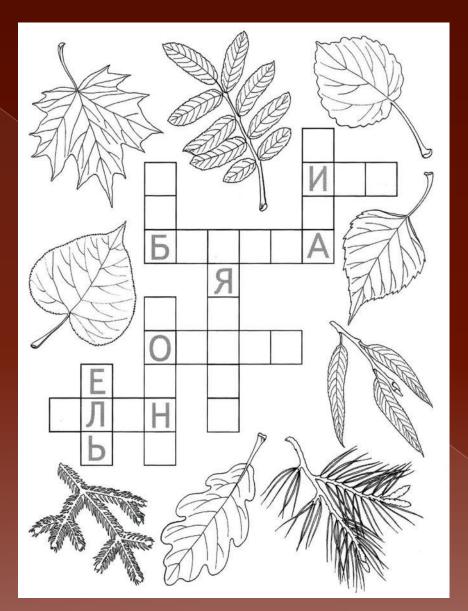


Мероприятия с детьми:

- Вспомнить пословицы про медведя и постараться объяснить их значение.
- Рассмотреть деревья, окружающие поляну, назвать их.
- □ Поиграть в подвижные игры.
- Смастерить гирлянду из шишек.
- Выполнить задание в рабочих листах.



Рабочий лист 5 Угадай дерево по листу и реши кроссворд



OCTAHOBKA 5

ОБЪЕКТ: Визит - центр с музейной

экспозицией «Русский быт»

ВХОД: ПЛАТНЫЙ (билет для взрослого 130 руб.)

ИНФОРМАЦИОННО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК:

Основу экспозиции культурного центра составляют предметы народного обихода XIX – XX вв., археологические находки из раскопок курганов славян-вятичей. Наиболее интересными экспонатами является коллекция прялок XIX – XX вв., действующий деревянный ткацкий станок первой половины XX в., коллекция архангельской народной глиняной игрушки.

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ:

- □ Предложить объяснить значение устаревших слов;
- □ Внимательно рассмотреть внешний вид здания музея;
- □ Предложить побеседовать об экспонатах музея;
- □Выполнить задание в рабочих листах;
- □ Поиграть в подвижные игры.

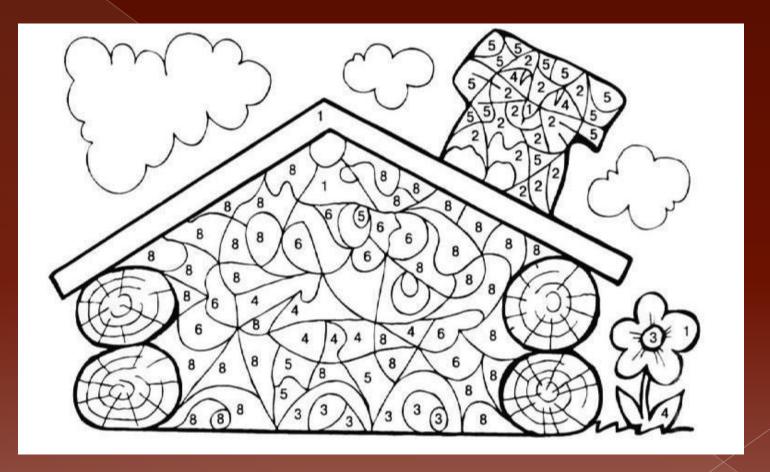






МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕТЬМИ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ: РАБОЧИЙ ЛИСТ 6.

Раскрась рисунок по цифрам и узнай кто живет в избушке?



1-черный 2- оранжевый 4-зеленый 3-желтый 5-синий 6-розовый 8- коричневый



