

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №46 «Земляничка»

# «Птичья столовая»



Подготовила:  
Воспитатель Кабанова Марина Николаевна

# Паспорт проекта

**Название проекта:** «Птичья столовая»

**Тип проекта:** информационно-ориентированный

**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой

**Сроки реализации:** с 01.11.2016 по 30.11.2016 гг.



# Задачи проекта:

## Обучающие:

- Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

## Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

## Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение



# Участники проекта:

- дети 2 младшей группы №1 2;
- родители;
- воспитатели.



# Этапы проекта

## 1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.



## 2.Основной этап. Реализация проекта.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.



# Работа воспитателей с детьми

## Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: Выявить уровень знаний детей о зимующих птицах.

«Меню птиц»

Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

«Зимние гости»

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

«Зачем помогать птицам зимой»

Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.



## Снегирь

Предпочитает плоды  
рябины, шиповника,  
а также семечки  
подсолнуха



## Голуби

Очень любят  
семена подсолнечника,  
хлеб, сдобу, крупу



## Свиристели

Любят полакомиться  
ягодами рябины,  
бузины и калины



# Меню птиц



## Воробей

Охотно клюет  
семена подсолнечника  
и белые хлебные  
крошки



## Синица большая

Любит несоленое сало,  
мясо, семечки  
подсолнечника,  
тыквы, арбуза и дыни



## Дятел

Ест семена сосны и ели,  
которые достает  
из шишек. Любит  
арбузные и дынные  
семечки



# Меню птиц

## **Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах**

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.

## **Рассматривание сюжетных картин и фотографий**

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

## **Составление рассказов по иллюстрациям**

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.

## **Разучивание стихов**

Цель: Научить внимательно слушать литературный текст, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей.

## **Разучивание пальчиковых игр**

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

## **Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы)**

Цель: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

## **Отгадывание загадок про птиц**

Цель: Формировать умение отгадывать загадки.

## **Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)**

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.

## **Прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц»**

Цель: Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.

## **Дидактические игры**

«Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек», «Один-много», «Кто как голос подает», «Назови ласково», «Сосчитай-ка», «Четвертый лишний», «Подбери признак», «Угадай птицу по описанию»

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

## **Сюжетно-ролевые игры**

«Пригласи синичку в гости », «Больница птиц»

Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.

# Самостоятельная деятельность детей

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, сюжетных картин и фотографий.

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты, рисование.

Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.



## Прогулки:

- наблюдение за птицами;
- птичьи следы;
- беседы о зимующих птицах;
- подвижные игры:
  - «Воронята»
  - «Птички»
  - «Воробушки и кот»



## Подкормка птиц

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.



# Совместная деятельность родителей и детей

## Сбор корма для птиц

Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.



## Конкурс «Птичья столовая»

Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.





# Победители конкурса «Лучшая кормушка», прошедшего в МБДОУ №46 «Земляничка»



# Итоги проекта

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями изготовили кормушки. Узнали, каких видов бывают кормушки. Укрепили детско-родительские отношения. Но главный результат проекта -это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.