

# *Птицы нашего края*



**МБДОУ ЦРР – детский сад №6  
станция Старощербиновская  
Воспитатель: Бубнова В.В.**

# ВОРОБЕЙ



«Серый маленький комочек: чик-чирик-замерз он  
очень!  
Солнце, выгляни скорей, ждет тебя наш воробей!»

# ВОРОНА



**«Кар-кар-кар!»-кричит плутовка, ну и ловкая воровка,  
Все блестящие вещицы очень любит эта птица!  
И она вам всем знакома, как зовут ее – ворона!»**

# СКВОРЕЦ



**«Эту птицу знает всякий: на шесте его дворец,  
Червяков птенцам таскает, да трещит весь  
день!»**

# СОРОКА



«Трещала с самого утра: Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что пора?»

Какая с ней морока, когда трещит сорока».

# ГОЛУБЬ



Голубь плавно приземлился, отряхнул все перышки,  
И на месте закружился, собирая зернышки.

# ГРАЧ



«Черный грач такой крикливый, непоседливый,  
болтливый,

Он нас с птицами в округе познакомит на досуге».

# КУКУШКА



«Вот еще одна подружка, а зовут ее - кукушка,  
Сядет скромно на суку и кричит- ку-ку-ку-ку!»



# Загадки про птиц

- ❖ На шесте - дворец, во дворце - певец.  
❖ (Скворец, скворечник)
- ❖ Без рук, без топоренка построена  
❖ избенка. (Гнездо)
- ❖ Рук нет, а строить умеет. (Птица)
- ❖ Чик-чирик! К зернышкам - прыг,  
❖ Клюй, не робей: кто это? (Воробей)
- ❖ Может и разбиться, может и свариться,  
❖ А захочет - в птицу может превратиться! (яйцо)

## Речевое развитие

**Чистоговорка:** «Проворонила ворона вороненка»

**Потешки:** «Ласточка, ласточка, милая касаточка, ты где была, ты с чем пришла? – За морем бывала, весну добывала, несу, несу весну-красну», «Сорока-белобока»

**Пальчиковая гимнастика:**

«Птички»

Птичка весело летит (машут руками)

И на пальчики глядит (делают фонарики)

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Будут зернышки клевать.

\*\*\*

Птички прилетели,  
Крыльями помахали,  
Сели, посидели  
И дальше полетели.



## «Птички»

Птички прилетели (машут ручками,  
как крылышками)

На ладошку сели .

Здесь сидит воробей (загибают  
пальчики)

Здесь сидит соловей,

Здесь сидит синичка,

Здесь кукушка-птичка,

Ну, а здесь – ворона.

На ладошку птички сели,

Свои песенки запели.

Воробей: «Чик-чирик, чик-чирик!»

Соловей: «Фьють-фьють, фьють-  
фьють»

Синичка: «Тилялюй, тиллялюй»

Кукушка: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку»

Ворона: «Кар-кар, кар-кар»

Свои песенки пропели, дальше  
полетели.



## Физкультминутки:

1. Вот под елочкой зеленой  
Скачут весело вороны: кар-кар-кар! (громко)  
Целый день они кричали,  
Спать ребятам не давали: кар-кар-кар! (громко)  
Только к ночи умолкали  
И все вместе засыпали (Дети – тихо: кар-кар-кар...)
2. Ворона на березу села (дети, летая по группе,  
останавливаются и приседают, опускают руки),  
Головою повертела (голова вправо-влево),  
Для ребяток песню спела (каркают: кар-кар),  
И обратно улетела (дети летают по группе)



## Подвижные игры



### Птички и кошка

**Задачи:** развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Описание:** на земле чертится круг (диаметр - 7м.) или кладется шнур, концы которого связаны. Воспитатель выбирает одного играющего, который становится в центре круга. Это - кошка. Остальные дети - птички, находятся за кругом. Кошка спит. Птички влетают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит птичек и ловит их. Все птички спешат вылететь из круга, тот, кого коснулась кошка в кругу - считается пойманным, идет на середину круга. Когда кошка поймает 2-3 птички, воспитатель выбирает новую кошку.

**Правила:**

1. Кошка ловит птичек только в кругу.
2. Кошка может только касаться птичек, но не хватать их.

**Варианты:** птички влетают на гимнастическую стенку, вводится вторая кошка; кошка подлезает под воротики, дугу.





## Воробушки и автомобиль



**Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.

**Описание:** границы площадки отмечаются флажками. На одном конце площадки на скамейках воробушки. На другом конце обозначается место для автомобиля - гараж. Автомобиль - воспитатель. «Воробушки вылетают из гнезда!» - говорит воспитатель, и дети начинают бегать в разных направлениях, подняв руки в стороны. Появляется автомобиль. Воробушки пугаются и улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж.

- Правила:**
1. Нельзя убежать за границы площадки.
  2. Вылетать из гнезда только по сигналу воспитателя.
  3. Возвращаться в гнезда при появлении автомобиля.

**Варианты:** детям, изображающим в игре автомобили, дать в руки руль или флажки; воробушки могут помещаться в гнездышках - кружочках.

## Информация для родителей

**1 АПРЕЛЯ**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ**



Международный день птиц проходит ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО "Человек и биосфера" и не случайно отмечается именно в апреле. 1 апреля 1906 года была подписана Международная конвенция по охране птиц.

День птиц - это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок. В России праздник отмечали с 1994 года, но и раньше возвращение перелетных птиц праздновалось потому, что означало наступление весны. Обычай старины - печь в этот день жаворонков из теста и петь особые песенки-заклички. Одна из старейших традиций - развешивание в этот день скворечников, синичников, гоголятников и прочих "птичьих домиков".

**Спасибо за**

