

МБДОУ «ЦРР – детский сад №133»
Г.Воронеж, Воронежская обл.
Воспитатель: Сурма Н.А.

Птицы нашего края



ВОРОБЕЙ



«Серый маленький комочек: чик-чирик-замерз он
очень!
Солнце, выгляни скорей, ждет тебя наш воробей!»

ВОРОНА СЕРАЯ



**«Кар-кар-кар!»-кричит плутовка, ну и ловкая
воровка,
Все блестящие вещицы очень любит эта птица!
И она вам всем знакома, как зовут ее – ворона!»**

СКВОРЕЦ



**«Эту птицу знает всякий: на шесте его дворец,
Червяков птенцам таскает, да трещит весь
день!»**

СОРОКА



«Трещала с самого утра: Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что пора?»

Какая с ней морока, когда трещит сорока».

ГОЛУБЬ



Голубь плавно приземлился, отряхнул все перышки,
И на месте закружился, собирая зернышки.

СИНИЦА



«Спинкой зеленовата, животиком желтовата,
Черненькая шапочка и полоска шарфика».

ГРАЧ



«Черный грач такой крикливый, непоседливый,
болтливый,
Он нас с птицами в округе познакомит на досуге».

ЖУРАВЛЬ

«Мы услышим из полей
Крик весенний
журавлей,
Журавли домой летят,
Лето встретить здесь
хотят».



КУКУШКА



«Вот еще одна подружка, а зовут ее - кукушка,
Сядет скромно на суку и кричит- ку-ку-ку-ку!»

Загадки про птиц

- ❖ На шесте - дворец, во дворце - певец.
❖ (Скворец, скворечник)
- ❖ Без рук, без топоренка построена
❖ избенка. (Гнездо)
- ❖ Рук нет, а строить умеет. (Птица)
- ❖ Чик-чирик! К зернышкам - прыг,
❖ Клюй, не робей: кто это? (Воробей)
- ❖ Может и разбиться, может и свариться,
❖ А захочет - в птицу может превратиться! (яйцо)

Речевое развитие

Чистоговорка: «Проворонила ворона вороненка»

Потешки: «Ласточка, ласточка, милая касаточка, ты где была, ты с чем пришла? – За морем бывала, весну добывала, несу, несу весну-красну», «Сорока-белобока»

Пальчиковая гимнастика:

«Птички»

Птичка весело летит (машут руками)

И на пальчики глядит (делают фонарики)

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Будут зернышки клевать.

Птички прилетели,
Крыльями помахали,
Сели, посидели
И дальше полетели.



«Птички»

Птички прилетели (машут ручками,
как крылышками)

На ладошку сели .

Здесь сидит воробей (загибают
пальчики)

Здесь сидит соловей,

Здесь сидит синичка,

Здесь кукушка-птичка,

Ну, а здесь – ворона.

На ладошку птички сели,

Свои песенки запели.

Воробей: «Чик-чирик, чик-чирик!»

Соловей: «Фьють-фьють, фьють-
фьють»

Синичка: «Тилялюй, тиллялюй»

Кукушка: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку»

Ворона: «Кар-кар, кар-кар»

Свои песенки пропели, дальше
полетели.



Физкультминутки:

1. Вот под елочкой зеленой
Скачут весело вороны: кар-кар-кар! (громко)
Целый день они кричали,
Спать ребятам не давали: кар-кар-кар! (громко)
Только к ночи умолкали
И все вместе засыпали (Дети – тихо: кар-кар-кар...)
2. Ворона на березу села (дети, летая по группе,
останавливаются и приседают, опускают руки),
Головою повертела (голова вправо-влево),
Для ребяток песню спела (каркают: кар-кар),
И обратно улетела (дети летают по группе)



Подвижные игры



Птички и кошка

Задачи: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

Описание: на земле чертится круг (диаметр - 7м.) или кладется шнур, концы которого связаны. Воспитатель выбирает одного играющего, который становится в центре круга. Это - кошка. Остальные дети - птички, находятся за кругом. Кошка спит. Птички влетают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит птичек и ловит их. Все птички спешат вылететь из круга, тот, кого коснулась кошка в кругу - считается пойманным, идет на середину круга. Когда кошка поймает 2-3 птички, воспитатель выбирает новую кошку.

Правила:

1. Кошка ловит птичек только в кругу.
2. Кошка может только касаться птичек, но не хватать их.

Варианты: птички влетают на гимнастическую стенку, вводится вторая кошка; кошка подлезает под воротики, дугу.





Воробушки и автомобиль



Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.

Описание: границы площадки отмечаются флажками. На одном конце площадки на скамейках воробушки. На другом конце обозначается место для автомобиля - гараж. Автомобиль - воспитатель. «Воробушки вылетают из гнезда!» - говорит воспитатель, и дети начинают бегать в разных направлениях, поднимая руки в стороны. Появляется автомобиль. Воробушки пугаются и улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж.

- Правила:**
1. Нельзя убежать за границы площадки.
 2. Вылетать из гнезда только по сигналу воспитателя.
 3. Возвращаться в гнезда при появлении автомобиля.

Варианты: детям, изображающим в игре автомобили, дать в руки руль или флажки; воробушки могут помещаться в гнездышках - кружочках.

Информация для родителей

1 АПРЕЛЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ



Международный день птиц проходит ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО "Человек и биосфера" и не случайно отмечается именно в апреле. 1 апреля 1906 года была подписана Международная конвенция по охране птиц.

День птиц - это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок. В России праздник отмечали с 1994 года, но и раньше возвращение перелетных птиц праздновалось потому, что означало наступление весны. Обычай старины - печь в этот день жаворонков из теста и петь особые песенки-заклички. Одна из старейших традиций - развешивание в этот день скворечников, синичников, гоголятников и прочих "птичьих домиков".

Спасибо за

