

# Конспект ООД во **2** младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Птицы»

- интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

# Программное содержание:

## Образовательная:

- 1. Продолжать знакомить с характерными признаками весны.
- 2. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.
- 3. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.
- 4. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд) .

## Развивающая:

- 1. Развивать интерес к жизни птиц;
- 2. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное;
- 3. Развивать речь детей, обогащать их словарь;
- 4. Учить понимать образный смысл загадок.

## Воспитательная:

- 1. Воспитывать чувство любви к родной природе, доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.
- 3. Воспитывать любознательность, сочувствие.

## Развитие словаря:

- 1. Продолжать развивать связную речь детей;
- 2. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;
- 3. Активизировать словарь: "гнездо", "скворечник", "грач", "чирикают", "ласточка".

# ПТИЦЫ

Уточнение времени года, перечисление признаков весны

**"Как приятно  
проснуться,  
встать  
синее небо в окно  
увидать  
и снова узнать,  
что повсюду  
весна,  
что солнце и утро  
прекраснее сна."**

- Весной все оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной это то, что именно весной к нам из теплых стран прилетают птицы.

# ПТИЦЫ

## Зимующие птицы



ВОРОБЕЙ



СИНИЦА



ВОРОНА



СОРОКА



ГОЛУБЬ



ДЯТЕЛ

## Перелётные птицы



СКВОРЕЦ



АИСТ



ГРАЧ



ЛЕБЕДЬ



УТКА



ЛАСТОЧКА

# Рассмотрим общее строение тела птицы



# ПТИЦЫ

Порадуем птичку  
споем ей песенку:

*"Маленькая птичка  
прилетела к нам  
маленькой птичке  
зернышек я дам  
маленькая птичка  
зернышки клюет  
маленькая птичка  
песенки поет  
чив, чив, чив песенки  
поет. "*



# ПТИЦЫ

## ■ Прилетела птичка



- Птичка говорит: "Я летела в гости к малышам, да случайно услышала, как вы здесь о весне и о птицах беседуете. И подумала, какие же эти ребятки наблюдательные. Всё вокруг видят, всё подмечают, что весной на улице происходит.
- А вот умеют ли они весну слушать? Давайте проверим.
- Закройте глаза и слушайте. А потом расскажите, что же вы услышали (Звучит музыкальная запись "Звуки и голоса природы" : шум дождя, шелест листвы, капель, голоса птиц.).

Вы слышали голоса птиц, а теперь отгадайте загадки про птиц.

- Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей. Кто же это? (воробей)





# Загадки про птиц.

- Вот вещунья-белобочка а зовут ее (сорока)



# Загадки про птиц.



- Кто присел на толстый сук и стучит тук-тук, тук-тук. (дятел) .

# Загадки про птиц.



- На шесте - веселый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети,  
Дом качает ветер. На крыльце поет отец -  
Он и летчик, и певец.  
- На шесте дворец, во дворце певец. А зовут его (скворец) .

# Загадки про птиц.



- Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный, лепит домик под окном из травы и глины (ласточка) .

# Загадки про птиц.



- Черный, проворный кричит крак, червякам враг (грач)

# Загадки про птиц.



- . Кто на елке, на  
суку счет ведет  
ку-ку, ку-ку  
(кукушка)

## Подвижная игра «Непогода и птицы»

**Цель:** учить выполнять согласованно действия; выполнять движения по сигналу, ритмично поднимая и опуская руки; развивать скоростные способности, пространственно-временные ориентиры.

**Инвентарь.** Обручи по количеству детей.

**Содержание игры.** Дети – птенцы располагаются в «гнездах» (обручи) на одной стороне площадке. Ведущий произносит текст:

-*Сидят птенчики в гнезде*

(*Дети-птенцы спрашивают*)

-*Мама где? Мама где?*

Ведущий продолжает:

-*Без неё лететь опасно,  
Ведь на улице ненастье.*

Дети произносят:

-*Свою маму подождём.*

*Пропадём мы под дождём!*

Появляется птица- мама  
(эту роль на себя может взять ведущий).

Ведущий поясняет:

-*Мама птица возвратилась.*

*К облакам ввысь устремилась.*

*И зовёт птенцов она:*

*«Дождь прошёл, лететь пора!»*



Услышав сигнал *«Лететь пора!»* дети бегут в одном направлении за птицей, подражая ей, выполняют махи руками. Ведущий говорит текст, а участники игры продолжают выполнять действия согласно тексту:

*-Птенцов учит мать летать,  
Выше крылья поднимать.*

*Просто им летать – пустяк -  
Небо покорила косяк.*

Далее произносятся следующие слова:

*«Туча солнышко закрыло.*

*Мама-птица приуныла.*

*Зовёт птенчиков в гнездо,*

*Чтобы спрятать под крыло».*

По словесному сигналу, все возвращаются на исходную линию (обручи). Игра повторяется по сигналу *«Солнце снова светит нам!  
Полетели к облакам!»*

*Правила:* действуя по сигналу ведущего, играющие выполняют движение по заданной траектории.





# Ребята, а давайте вспомним, где живут птицы



- Посмотрите на этот птичий домик, как он называется (гнездо). Давайте посмотрим из чего птицы его строят.
- Значит гнездо строят сами птицы.

# Загадка



- А вот скворечник, кто в нем живет?
- А кто же его построил?  
Правильно, человек.

# Дидактическая игра "Закончи предложение"

- 1. Погода весной (какая)
- 2. Ручьи весной (что делают)
- 3. После зимы наступает (что)
- 4. Птицы вьют (что)
- 5. Солнце весной (какое)
- 6. Сосульки весной (что делают)
- 7. Листочки на деревьях (что делают)
- 8. Весной травка вырастает (какая)
- **Итог.** : Вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось?
- А о чем мы с вами говорили на занятии? (ответы детей)