



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Радость»



КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ:
ПТИЦЫ ЗИМОЙ
(младшая группа)

Утвержден на методическом совете
(приказ №23 от 28.01.2014г.)

Составитель: Бахматова Галина Петровна

г. Урай, 2014 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: познавательно- творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный
(1 неделя)

Участники проекта:

- дети второй младшей группы
- воспитатели
- родители воспитанников

ПРОБЛЕМА

Многие дети младшего возраста не знают названий и особенности внешнего вида, зимующих птиц, обитающих на территории нашего края, о необходимости помогать им в зимнее время

ЦЕЛЬ

Формирование представлений о зимующих птицах и бережного отношения к ним

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Формировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания. Расширять кругозор детей и словарный запас.
2. Развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Проект направлен на взаимодействие педагогов и родителей с использованием долгосрочного проекта «Детский календарь» Т.Н. Дороновой, как условие единого подхода в образовательном процессе по формированию любви и бережного отношения к животным у детей младшего возраста в совместной деятельности со взрослыми

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Расширение кругозора детей о зимующих птицах (особенности внешнего вида, чем питаются, как передвигаются)
2. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
3. Привлечь воспитанников и их родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап – подготовительный (понедельник)

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап -основной (практический: вторник- четверг)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению представлений дошкольников о зимующих птицах

III этап – заключительный (пятница)

Акция «Будем добрее»: изготовление кормушек для птиц.

Коллективная работа «Красивые птички для украшения группы».

Театрализация С. Маршак «Где обедал воробей?»

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ТРЁХ ОСНОВНЫХ БЛОКАХ:

Непосредственно образовательная деятельность: познавательно-речевая, практическая деятельность, включающая элементы познавательной, игровой, трудовой деятельности

Совместная деятельность детей с взрослыми
(родители, педагоги)

Самостоятельная деятельность детей



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



| День недели | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная область | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|-------------|--|---|--|---|--|
| Понедельник | <p>НОД «Познание» Тема: Птицы зимой Цель: формировать у детей понятие «зимующие птицы», дать представление о характерных отличительных особенностях внешнего вида, расширять словарный запас, воспитывать желание заботиться о зимующих птицах.</p> | <p>Познание Коммуникация Социализация Художественное творчество Физическая культура</p> | <p>-Игра «Знаешь ли ты их?» Цель: воспитывать бережное отношение к живой природе, желание заботиться о птицах. -Дидактическая игра «Узнай птицу».</p> | <p>-Рассматривание иллюстраций в книгах и альбомах. -Настольно-печатные игры «Составь картинку», «Подбери пару».</p> | <p>Создание условий для успешной познавательной деятельности детей - принести в группу книги и альбомы о птицах.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| <p>Вторник</p> | <p>НОД ОО «Художественное творчество»: «Аппликация» Тема: Птичка Цель: вызывать интерес к созданию изображения птички способом аппликации, содействовать развитию продуктивной деятельности детей. На основе мотивации личной заинтересованности – сделать для игры птичку - научить детей выкладывать из готовых форм изображение птички, а затем наклеивать отдельные детали. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.</p> | <p>Познание Коммуникация Труд Художественное творчество Безопасность Социализация Коммуникация</p> | <p>-Ситуативный разговор с детьми по стихотворению: И. Беляков «Неробей, воробей», А.Прокофьев «Снегири» Цель: сопереживать персонажам, вызывать эмоциональный отклик на произведение. -Подвижная игра «Воробушки и кот»- развивать умение действовать по сигналу, воспитывать дружеские взаимоотношения</p> | <p>-Настольно-печатная игра «Кто как устроен» Сюжетная игра «Птицы»- формировать взаимодействие детей. Передавать в игре характерные действия птиц (прыгают, летают, клюют зёрна, пьют воду) -Предложить трафареты с изображением птиц - упражнять в аккуратном закрашивании.</p> | <p>-Консультация «Что читать детям о птицах» -Предложить сходить в зимний лес. Цель: наблюдения за живой природой в естественных условиях.</p> |
|-----------------------|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|---|
| <p>Среда</p> | <p>Прогулка. Наблюдение за воробьями. Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с повадками птиц, особенностями внешнего вида, прививать желание заботиться о птицах, вызывать интерес к кормлению птиц.</p> | <p>Познание Коммуникация Труд Безопасность Физическая культура Социализация</p> | <p>Дидактическая игра «Назови птицу» Подвижная игра «Перелёт птиц» Чтение А. Барто «Кто как кричит» Разучивание чистоговорок о птицах</p> | <p>Рассматривание сюжетных картинок о птицах Слушание аудиозаписи голоса птиц</p> | <p>Предложить понаблюдать за снегирями в природных условиях Загадки о птицах</p> |
|---------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|--|
| <p>Четверг</p> | <p>НОД «Художественное творчество» Рисование Тема: Красивые птички для украшения группы. Цель: вызывать интерес к рисованию птички для украшения группы с использованием доступных каждому ребёнку средств выразительности. Закреплять представление о внешнем виде птиц, форме тела и его строении (овальное туловище, круглая голова, хвост, крылья, лапки). Воспитывать аккуратность в работе с гуашью.</p> | <p>Художественное творчество Труд Безопасность Коммуникация Социализация Познание</p> | <p>-Проблемная ситуация: к кормушке прилетели птички, а корма - нет. Что делать? Вывод: корм в кормушку подсыпать понемногу каждый день. -Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?», «Скажи ласково» Цель: расширять словарный запас, развивать связную речь, закрепить представление о звуках, которые издают птицы.</p> | <p>-Сюжетная игра «Построим домик для птички- побуждать самостоятельно, выбирать материал, исходя из поставленной задачи и размера выбранной игрушки, закреплять простейшие способы конструирования. -Настольная игра «Подбери пару»</p> | <p>Рекомендации родителям- сделать с ребёнком кормушку, разместить на дереве и подсыпать в кормушку корм. -Консультация «Какие кормушки можно сделать с ребёнком» -Знакомить родителей с результатами продуктивной деятельности.</p> |
|----------------|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
| <p>Пятница</p> | <p>Театральная пятница. Театрализация английской песенки в обработки С. Маршака «Где обедал воробей?» Цель: продолжать вызывать интерес к театрализованной деятельности. Развивать способность к самостоятельной деятельности по сюжету песенки, побуждать сопереживать персонажам.</p> | <p>Чтение художественной литературы Коммуникация Социализация Познание Труд Художественное творчество</p> | <p>Игротека: «Опиши птичку» Сюжетная игра с птичками. Формировать ролевое взаимодействие детей, Стимулировать к «оживлению» партнёра игрушки, передавать в игре характерное действие птиц. Отгадывание загадок про птиц.</p> | <p>Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций о птицах. Использование раскрасок - закрашивать аккуратно, не выходя за контур. Игра-импровизация «Птички»</p> | <p>Продолжать знакомить родителей с результатами продуктивной деятельности. Акция «Будь добрее» - подсыпать в кормушки корм.</p> |
|-----------------------|--|--|---|---|---|

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

1. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ (воробей, синица, голубь, снегирь)

2. КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА

«Красивые птички, для украшения группы»

3. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

«Составь картинку»

«Кто как устроен»

«Птицы»

«Найди пару»

4. АЛЬБОМЫ О ПТИЦАХ

5. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР

«Где обедал воробей?»

6. АКЦИЯ «Будем добрее» (Изготовление кормушек)