

Тема учебного проекта

# Вода в природе

Творческое название

Капельки воды шагают  
по планете

*Автор: Полякова Л.В. начальных классов,  
МБОУ сош № 3 г. Рассказово*

# Основополагающий вопрос:

*Почему вода на Земле не  
кончается?*

Учебный предмет: **Окружающий  
мир**

Участники: **ученики 2 «Е»  
класса**



Проблемный вопрос учебной темы:  
**Карусель воды в природе. След стр.**



# Дидактические цели проекта:

- Формирование навыков самостоятельной работы с большим объемом информации.
- Формирование критического мышления.
- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
- Формирование умений увидеть проблему и наметить пути ее решения.
- Формирование навыков работы в команде.





# Методические задачи:

1. Познакомить учащихся с основными свойствами воды.
2. Дать первоначальное представление о круговороте воды в природе.
3. Формировать знания об охране воды.
4. Формировать практическое умение работать с лабораторным оборудованием, ставить опыты, вести наблюдения.

# ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- **Проведение опытов  
«Исследование свойств воды».**
- **Карусель воды в природе.**
- **Охрана воды.**



Результаты представления  
исследования:

Презентация учащихся 2 «Е» класса.

Конкурс рисунков

Детская публицистика.

# РЕСУРСЫ

## *Литература для преподавателя:*

- ✓ Горощенков В.П. Хрестоматия по природоведению.- М.: Просвещение, 1979.
- ✓ Фюрон Раймон. Проблемы воды на земном шаре. – Л.: Гидрометеиздат, 1966.
- ✓ Стенглер О.А. Слово о воде. - Л.: Гидрометеиздат, 1966.
- ✓ Степанов В.Н. Океан и человечество.- М.: Знание, 1968.
- ✓ Смирнова Н.П., Шибанова А.А. По материкам и океанам. – М.: Просвещение, 1988.

## *Литература для учащихся:*



- ✓ Архангельский В. Путешествие капли воды.- М.: Детская литература, 1966.
- ✓ Васильев Ю.Р. Занимательное природоведение. – М.: Омега, 1997.
- ✓ Алексин А.Г., Алексеев С.П. Что такое? Кто такой? – М.: Педагогика- Пресс, 1992.
- ✓ Мезенцев В.А. Вода вокруг нас. – М.: Детгиз, 1954.

# Вывод.

В ходе проведённых исследований, наблюдений учащиеся пришли к следующему выводу:

- вода в природе может переходить из одного состояния в другое, в следствие чего происходит мировой круговорот воды. Поэтому количество воды на Земле почти постоянное.

