

**Районное методическое объединение воспитателей по  
интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста**

**Доклад на тему:**

**Использование технологии  
«Путешествие по реке времени» в работе  
с дошкольниками.**

**Подготовила: воспитатель МБДОУ  
Починковский детский сад №6 Шукшина А.Ю.**

Автор методики кандидат психологических наук  
Короткова Н.А. Методика предложена, как одна из форм  
познавательного-исследовательской деятельности детей  
старшего дошкольного возраста.



Дидактическое пособие «река времени» - это длинный бумажный лист, (обои или склеенные листы ватмана, размером 50х160 см.), на котором полосой синего цвета во всю длину обозначена река, вдоль реки намечаются несколько остановок. К примеру «древность» - «старина» - «наше время».



На панно наклеиваются небольшие иллюстрации-метки каждой остановки во времени. Остановки могут заполняться не только соответствующим и иллюстрациями, но и реальными старинными вещами.



# Этапы проведения технологии «Путешествие по реке времени»

- 1 этап – обсуждение реального или вымышленного события;
- 2 этап – постановка исследования (узнать...);
- 3 этап - анализ-сравнение, активное обсуждение демонстрационного иллюстративного или предметного материала;
- 4 этап - работа в подгруппах: сортировка и закрепление мелких иллюстраций на панно «река времени»;
- 5 этап - сборка общей таблицы, сопоставление результатов исследования;
- 6 этап - вывешивание таблицы на стене группового помещения;
- 7 этап - дополнение таблицы детьми в самостоятельной деятельности.

## Задачи:

1. Опора на природную детскую любознательность.
2. Поощрение познавательной инициативы ребёнка
3. Опора на наблюдение, экспериментирование, познавательное общение ребёнка, самостоятельная и совместная деятельность ребёнка.
4. Организация развивающей среды, стимулирующей познавательную активность ребёнка.
5. Предоставление информации из разных областей культуры в интегрированном виде посредством вовлечения детей в интересные для них виды деятельности.

Занятия проводятся в подгруппах, которые могут рассредоточиться и потом вновь объединиться за «круглым столом», для сборки панно, окончательного обсуждения и сопоставления результатов исследования.





Панно «река – времени должно быть открыто для дополнения – в свободной деятельности детей, активизировать их.

При этом оно должно быть мобильно: на очередном занятии нужно иметь возможность снять его и использовать для дальнейших исследований.

# Методы:

1. Словесный.
2. Наглядный
3. Практический
4. Игровой

Опыт работы показывает, что технология «путешествие по реке времени» даёт положительные результаты в познавательном развитии детей, возрастает развитие активного словаря, что влияет на их интеллектуальное развитие.





**Спасибо за внимание!**