

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61

Путешествие солнечного лучика

*Презентация по ознакомлению с окружающим миром для
дошкольников*



*Воспитатель
Лохтюкова Лариса Ильинична*

Цели:

- знакомить с признаками весны;
- закрепить представления об изменениях в природе весной;
- формировать знания детей об изменениях в жизни лесных животных с приходом весны;
- продолжать «закладывать» основы экологического воспитания;
- расширять словарный запас;
- развивать связную речь, формировать умение отвечать на вопросы полными ответами.

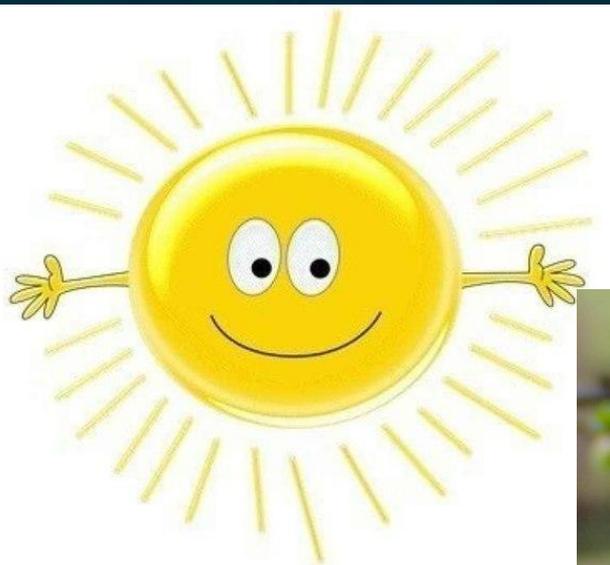
К нам в гости сегодня пришел Гномик. Пришел он, чтобы рассказать о своем друге, которого зовут Солнечный лучик. Выглянул как-то Лучик из-за тучки, и вот, что он увидел:



-Расскажу я всему свету,
Что зимы уж больше нету.
Поглядите, вот весна,
По земле идет она.



Надоело Лучику прятаться от ветров и холодов.
Решил он разбудить еще кого-нибудь, чтобы не было ему скучно.



**Заглянул Лучик на лесную полянку и
что же он увидел? (ответы детей)**



На деревьях набухли почки, показались первые зеленые листочки.



Затем заглянул Лучик в густой дремучий лес. Посмотрите, каким стал снег? Что с ним происходит? (ответы детей)



Все меньше становится снега, потекли бурные ручейки, куда ни ступи – везде вода. Как будто вся природа спешит умыться перед тем, как *надеть наряд из зеленой травы.*

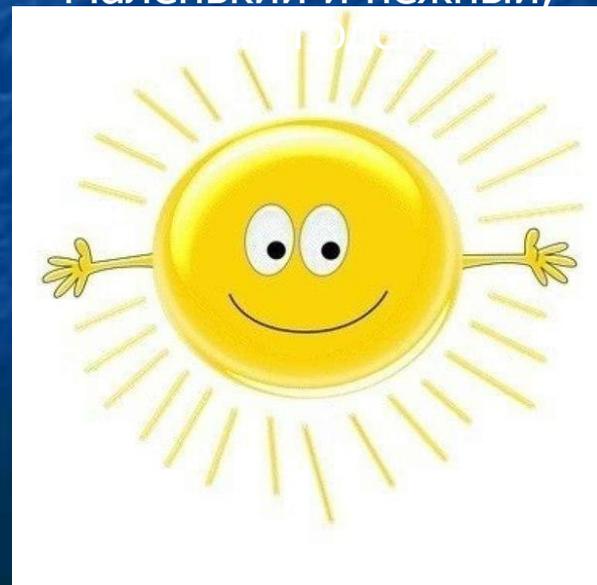
А вот и первые весенние цветы. Кто вспомнит их название?



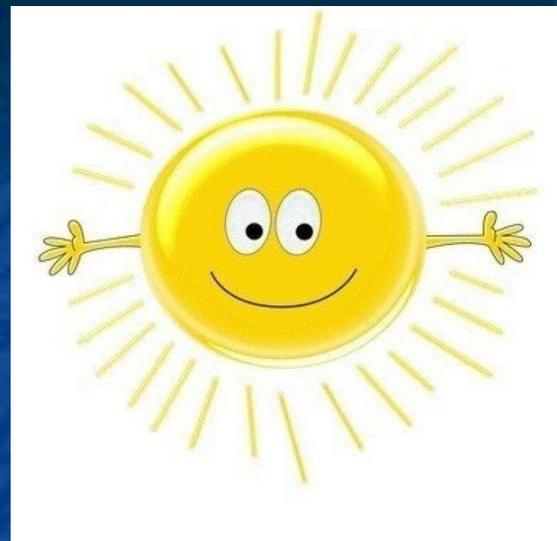
Распустился ландыш в
мае,
В самый праздник,
В первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.
С. Маршак

**Золотые лепестки,
Хрупкий стебелёк.
Распустился у реки
Солнечный цветок.
Только тучка набежала,
Сжались лепесточки.
На зелёных стебельках –
Круглые комочки.
Н. Нищева**

Н. Маслей
Прорастает сквозь
снежок,
К солнечным лучам,
цветок,
Маленький и нежный,



Потом Лучик заглянул в берлогу и никого там не у
Кто жил в берлоге зимой? (ответы детей)
Как проводят медведи зиму? (ответы детей)
Где же теперь искать их?



Полетел Лучик дальше и увидел медведицу и двух забавных
медвежат. Они появились еще зимой, но до наступления
тепла остались с мамой-медведицей в берлоге. А сейчас
вышли и радуются теплему весеннему солнышку.

Давайте и мы с вами порадуемся наступлению весны!

Физкультминутка.

Под весенние напевы
Повернемся вправо, влево.
(повороты туловища вправо, влево)

Руки вверх, руки вниз.
Вверх! И снова руки вниз.

(поднимают и опускают руки)

Вправо, влево головою.

(повороты головой)

Руки вверх! Перед собою.

Топни правою ногой,

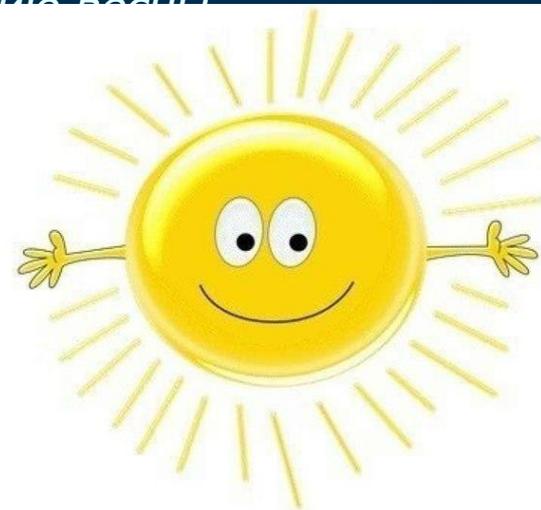
Топни левою ногой.

(топают попеременно левой и правой ногой)

Вправо, влево повернись

(повороты туловища)

И тихонечко садись.



Забеспокоилось солнышко: а как же зайцы? Что с ними произошло с приходом весны?

Вспомните, каким был зайчик зимой?

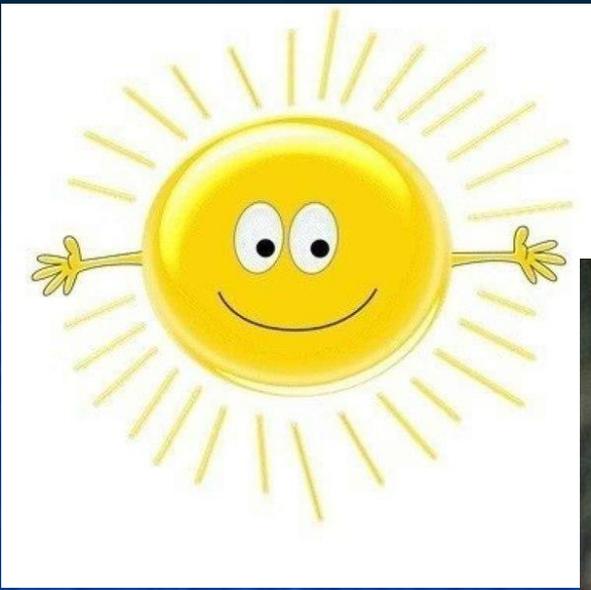
Как вы думаете, почему зайцы сменили шуб



**ВЕСНО
Й**



**ЗИМО
Й**

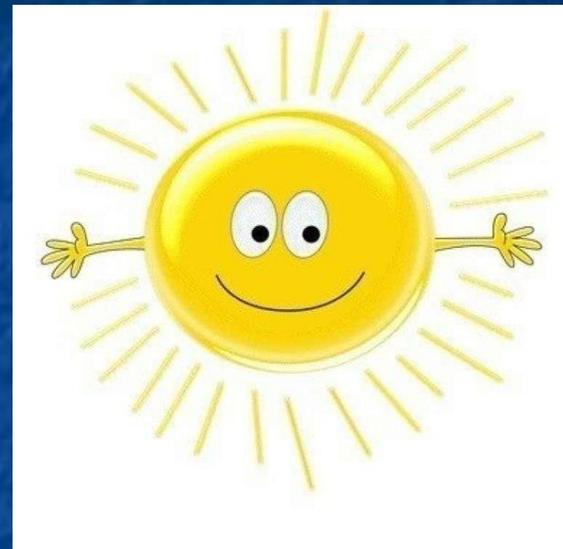


Весной у зайчихи появились зайчата.
Расскажите, какие они? (ответы детей)



Они появились совсем недавно, но уже пушистые и шустрые.
Покормила их зайчиха и ускакала подкрепиться свежей травкой. А
зайчата остались одни . Греет их наш солнечный Лучик.

Солнечный Лучик заметил, что появились насекомые. Посмотрите, это шмель.

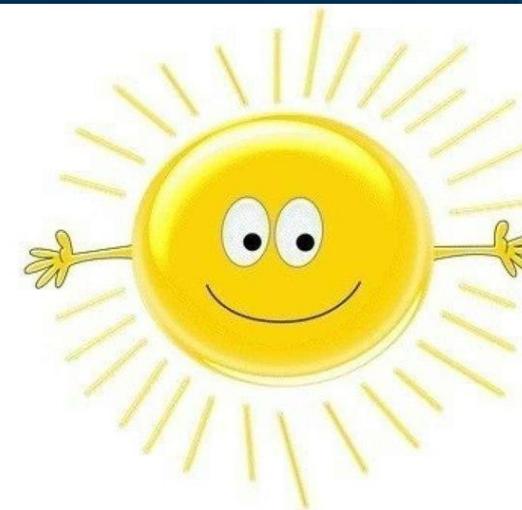


А каких насекомых вы еще знаете? (ответы детей)

Удивился Лучик: так много он успел увидеть, побывать и в чаще лесной, и на полянке. Увидел, как тает снег, бегут веселые ручейки, но не видел, как дети играют на прогулке.

Давайте расскажем Гномику, а он передаст Лучику.

Составление детьми рассказа по картинке.



К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталины на полях видны.
Верно, очень теплые ноги у весны.
(И. Токмакова)



myJulia.Ru