



Путешествие  
в прошлое кресла

Цель: Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

# Методы и приемы:

1. Сюрпризный момент (приглашения на выставку)
2. Рассматривание ( кресло, табурет, бревно, стул, картин с изображением мебели)
3. Вопросы (Для чего человек создал кресло? На чем раньше сидели?...)
4. ИКТ ( компьютер) (слайды «Стулья», «Пещера»)
5. Беседа (значение мебели в жизни человека)
6. Физкультминутка
7. Игры («Ровным кругом», «Что лишнее?»)

- Мы с вами попали в то время, когда люди жили в пещерах, ели сырое мясо и носили шкуры зверей вместо одежды. Посмотрите, в пещере есть предметы, на которых человек мог сидеть?



## Стулья бывают разные:

- большие
- маленькие
- с резными ножками
- мягкие
- с высокой спинкой
- на колесиках
- с подлокотниками



# С помощью каких инструментов делают кресло?

Он железный, острый,  
Он срубил весь бор:  
Ели все и сосны  
Что это? (топор)



Сам худ, а голова с пуд  
(молоток).

Как прижму его к  
доске,  
Да как дам по  
голове,  
В доску спрячется  
бедняжка,  
Чуть видна его  
рубашка (гвоздь).

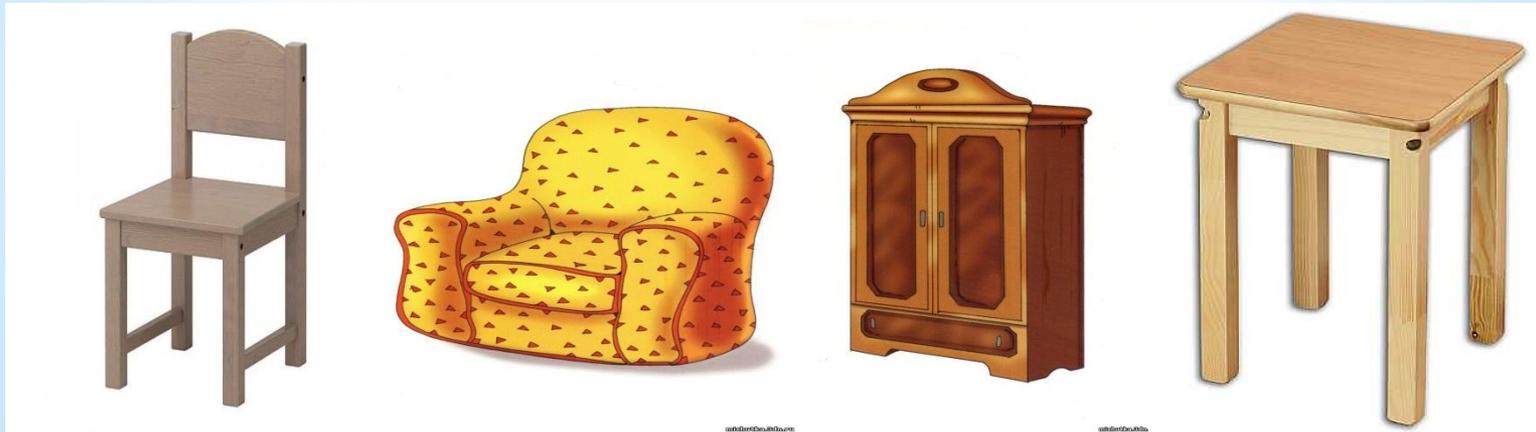


Принялась она за дело,  
Завизжала и запела,  
Ела, ела дуб, дуб  
Поломала зуб, зуб. (пила)



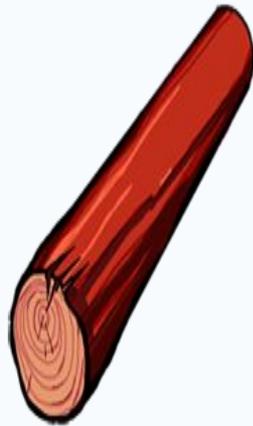
# Что лишнее?

стул, кресло, шкаф, табурет



# Что лишнее?

кресло, бревно, тарелка, стул



# Что лишнее?

табурет, стол, кресло, стул



# Что лишнее?

окно, кресло, бревно, табурет

