

РАБОТА В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ 9 ГРУППЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 141»
ЛЮБИМОВА ЛЮДИЛА АЛЕКСАНДРОВНА.

**«В мире есть не только нужное,
полезное, но и красивое. Мир,
окружающий ребенка, это, прежде
всего, мир природы с безграничным
богатством и красотой».**

В.А.Сухомлинский.



ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Формирование у детей системы элементарных экологических знаний о растительном мире, его многообразии, посредством активных действий: ухаживание за растениями и экспериментирование.

ЗАДАЧИ:

❖ Образовательные:

- Способствовать расширению знаний детей о растениях;
- Способствовать формированию представлений о значимости работы в уголке природы;

❖ Развивающие:

- Развивать практические навыки ухода за растениями;
- Обогащать словарный запас у детей;
- Развивать связную речь;

❖ Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе;
- Способствовать развитию воспитания экологической культуры;
- Воспитание наблюдательности и бережного отношения к растениям;
- Привлечь родителей к созданию уголка природы.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- ❖ Беседы.
- ❖ Заучивание и чтение стихотворений о растениях.
- ❖ Отгадывание загадок.
- ❖ Дидактические игры.
- ❖ Художественное творчество.
- ❖ Опыты.
- ❖ Наблюдение и уход за огородом на окне.


СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКА ПРИРОДЫ.

- ❖ **Комнатные растения – это ценный дидактический материал. Они являются обязательным материалом в уголке).**
- ❖ **Календарь погоды и природы**
- ❖ **Альбомы. Гербарий.**
- ❖ **Художественная литература о природе**
- ❖ **Дидактические игры.**
- ❖ **Различный природный материал**
- ❖ **Оборудование для организации опытнической деятельности.**

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН УГОЛОК ПРИРОДЫ?

- ❖ Одна из целей создания – образовательная. Дети под присмотром воспитателей трудятся, ухаживают за растениями и наблюдают за тем, как меняются они на протяжении всего года. Учатся поливать цветы, обращая внимание на то, какое время года. Если лето, то полив должен быть обильным, если зима – то объем воды сокращается;
- ❖ Проводится экологическое воспитание. К тому же, уголки природы в детских садах формируют у детей аккуратность, чувство ответственности;
- ❖ Наличие уголка природы – это ещё и возможность украсить помещение группы.

ТРЕБОВАНИЕ К УГОЛКУ ПРИРОДЫ.

- ❖ **Растения в уголке природы должны быть внешне привлекательны, способными вызвать и удержать ещё не очень устойчивое внимание дошкольника.**
 - ❖ **Всё должно быть безопасное, не приносить ни малейшего вреда здоровью детей.**
 - ❖ **Необходимо учитывать возможность нормальной жизнедеятельности, роста и развития растений в условиях помещения детского учреждения.**
- 

Растения должны иметь разную форму и величину листьев, так как дети овладевают новыми приемами поддержания растений в чистоте: поливают лейками или опрыскивают из пульверизаторов, растения с мелкими листьями обтирают влажной кисточкой или щёткой.



ТРУД В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ

ПРОТИРАНИЕ ЛИСТОЧКОВ.



РЫХЛЕНИЕ ЗЕМЛИ.

РАСТЕНИЯ УГОЛКА ПРИРОДЫ В ДЕСКОМ САДУ ПОДРАЗДЕЛЯЮТ:

ВРЕМЕННЫЕ, ВНОСЯТСЯ НА КОРОТКОЕ ВРЕМЯ



ПОСТОЯННЫЕ (КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ) ЖИВУТ КРУГЛЫЙ ГОД.



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ.



ПОСАДКА РАСТЕНИЙ.



ЗАБОТА О РАСТЕНИЯХ.



КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ И ПРИРОДЫ.



АЛЬБОМЫ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

«Мир комнатных растений»



ИГРЫ С ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ МОЗАЙКОЙ И НАШИ НАБЛЮДЕНИЯ.



ИГРЫ.



БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ



ЦЕНТР ПЕСКА.



ИГРЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ. «ВУЛКАН».



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!