

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
компенсирующего вида детский сад №27  
Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»**

# **Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста со слуховой депривацией**

**Подготовила:  
Воспитатель высшей кв.к.  
Светлана Александровна Альшаева**

**Санкт-Петербург  
2013г**

# Значение развития эмоций у детей

- ▣ Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая воспринимать действительность и реагировать на неё. Эмоциональному развитию детей следует уделять специальное внимание. Необходимо учить их различать основные эмоции и состояния человека, понимать, как выражение лица может передать радость и огорчение, удивление и страх, грусть и веселье. Обо всём этом могут рассказать и выразительные жесты, и поза, и мимика. Дети дошкольного возраста, особенно дети с нарушением слуха, испытывают затруднения в осознании явлений эмоциональной сферы, что связано с особенностями общего и речевого развития. У детей с проблемами слуха в развитии эмоции большую роль выполняет игра.

# Формы работы по развитию эмоций с детьми

## Групповое занятие



## Подгрупповое занятие



## Индивидуальное занятие



# Картотека дидактических игр по развитию эмоций

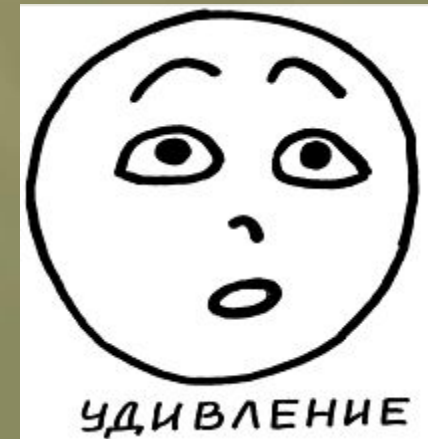
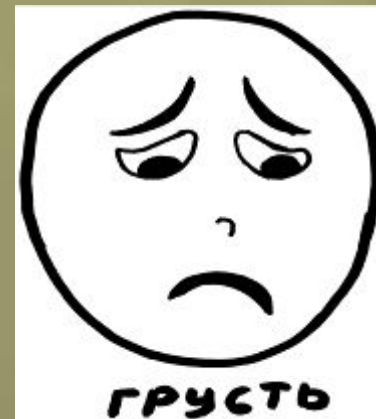
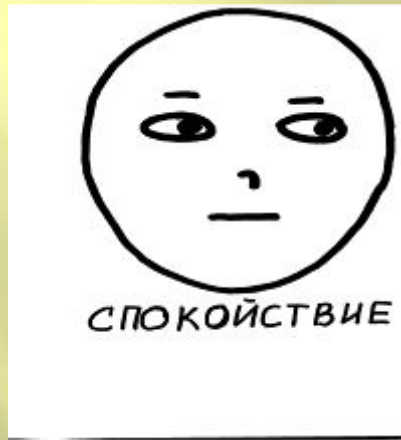
- ▣ Дидактическая игра-это обучающая игра. В ней мы учим детей различать основные эмоции и адекватно выражать собственные. Была создана картотека игр по развитию эмоций, начиная с младшего возраста к старшему возрасту, с усложнениями.





# Работа с пиктограммами

- ▣ Пиктограмма – это схематическое изображение эмоций.



## Дидактическая игра «Ситуация и лица»



- Цель: - учить детей по изображённому сюжету узнавать, какие чувства испытывает персонаж в той или иной ситуации;
- - подбирать пиктограмму с изображением эмоций к большим картинкам.
- - развивать память, наблюдательность;
- - развивать речь.

# Дидактическая игра «Клоун - эмоции»

- Цель:
- учить детей составлять из частей целое; развитие мелкой моторики; развитие логического мышления; умение различать основные эмоциональные состояния.



## «Театр настроения»

Описание игры: внимательно рассмотреть карты маски, обратить внимание на разнообразие внешних признаков проявления эмоций, их отличия и сходства.

Маленькие карточки ребёнок подкладывает к большой карточке-маске, соответствующей определённой эмоции. Дети должны собрать на свою маску 4 карточки с персонажами, переживающими такое же настроение.



## «Зеркало»

- Цель: развитие выразительности движений, внимания, наблюдательности, произвольности.





# Установление эмоциональных связей с состоянием природы и погоды



## «Природа и настроение»

Цель: - учить детей осознавать, как влияет природа на их настроение и чувства;

- учить соотносить собственные эмоции и с состоянием природы, погодой;
- учить соотносить схематически изображённые маски эмоций с соответствующей картинкой природы.



# Благодарю за внимание!

