

**Развитие экологических
представлений у детей.
Тема «Ознакомление с
домашними животными»**

**СОСТАВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
АРЖАНОВА О.Н.**

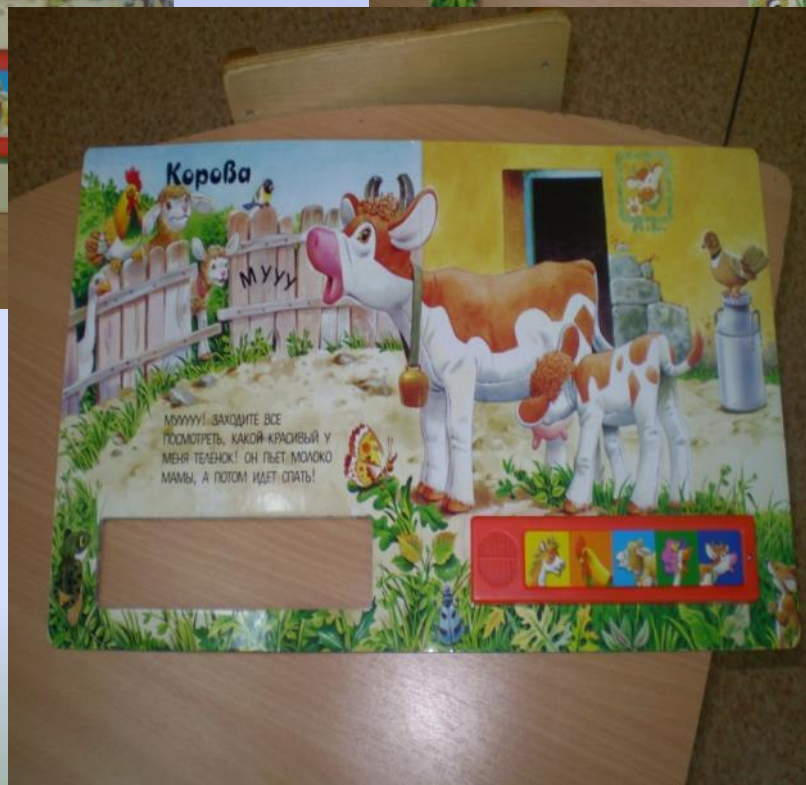
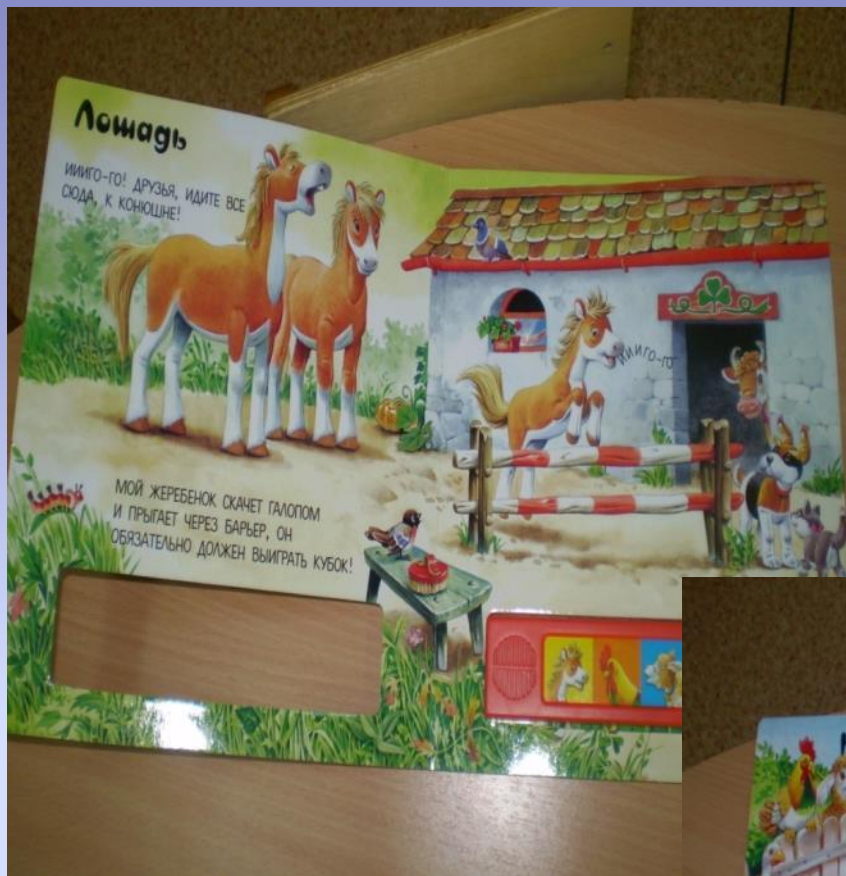


Наглядное пособие: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



Детская литература экологического содержания : домашние животные.





Нажми и слушай
«Ферма»
Тони Вульф

Модель « Ферма »





-предметная модель :
ферма

-игровые поля:
зелёное- луг ,
коричневое - ферма,
синее- водоём

-игрушки-аналоги
животных(корова ,
коза,
собака ,кошка ,овца ,
лошадь ,свинья)

-предметно-
схематические
модели:
«строение животных»

Дети с удовольствием играют с моделью «Ферма» и игрушками -аналогами.







Дидактические игры

« Чёрное на
белом, белое на
чёрном»,

Круги Луллия
«Найди
малыша»

Экологическая игра «Кто что ест?»



Экологическая игра «Угадай кто спрятался в мешочке?»



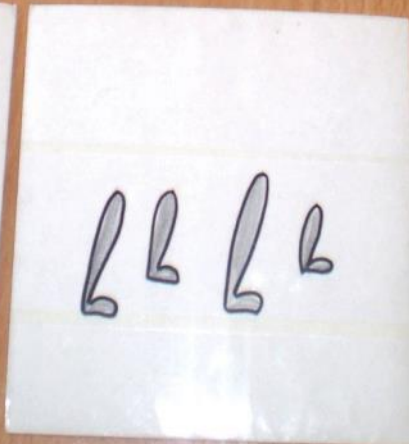
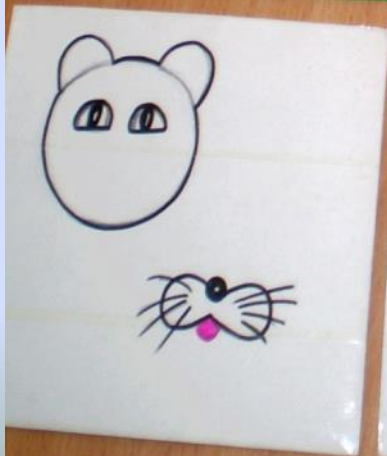
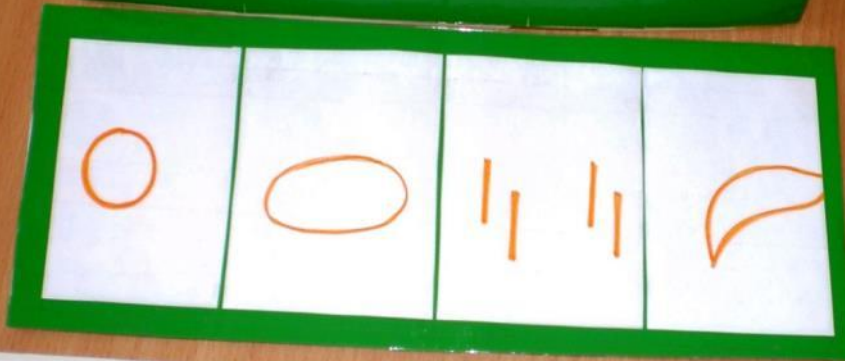


Д/И
«Чей
домик?»»



«Чей
малыш?»»

МОДЕЛИ ЭКОЛОГО-
СИСТЕМАТИЧЕСКИХ
ГРУПП
(растение,
животное)



Д/И
«Модель
экологической
группы»
(животные)
игра с
использованием
схемы -
модели
«строение
животных»

Опыт: «Что ты любишь кошка кушать?»

молоко ей нравится



очень любит рыбу



Кошка не ест траву



вода ей нужна всегда



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОШКОЙ

КОШКА НЕ БОИТСЯ ДЕТЕЙ
КАШЕЙ
ОНИ ЕЙ НРАВЯТСЯ



ДЕТИ УГОСТИЛИ КОШКУ



После еды кошка всегда вылизывается,
умывается.



Лепка на тему «Угощение для друзей»



Выставка : я рисую с мамой на тему «Наши домашние животные»





Итоговое занятие «На бабушкином дворе»

Д/И «Помоги накормить ЖИВОТНЫХ»



Литература:

1. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе» Издательство «Мозаика- Синтез», Москва 2008 г.
- 2.С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» с 2-4 лет
Издательство «Мозаика- Синтез» ,Москва 2008 г
3. Е.И. Золотова «Знакомство дошкольников с миром животных» Издательство «Просвящение», Москва 1982 г
4. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада» Издательство «Учитель»
Воронеж 2007 г.