

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
СП д/с № 134*



*Развитие экологической культуры в
процессе самостоятельной
познавательно-исследовательской
деятельности дошкольников*

Воспитатель: Уточкина Мария
Александровна

**ПРИРОДА – ЭТО САМАЯ ЛУЧШАЯ ИЗ КНИГ,
НАПИСАННАЯ НА ОСОБОМ ЯЗЫКЕ.**

ЭТОТ ЯЗЫК НАДО ИЗУЧАТЬ.

(ГАРИН Н.)



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Почему?

Зачем?

Как?

ПЕДАГОГ

**Мы
друзья
природ
ы!**



Цель проекта: развивать познавательную активность дошкольников и воспитывать бережное отношение к растениям через исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

- способствовать расширению знаний детей о растениях и их значимость в жизни человека;
- продолжать знакомство детей со строением растения, особенностью и значением его частей;
- развивать практические навыки ухода за растениями;
- развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умения сравнивать, анализировать, делать выводы).
- развивать связную речь, активизировать словарный запас дошкольников;
- развивать психологические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение).
- Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, желание за ними ухаживать.

□

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



От чего и почему, ничего я не пойму?



ДЕТСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ»



ЭКСПЕРИМЕНТ №1



ЭКСПЕРИМЕНТ №2

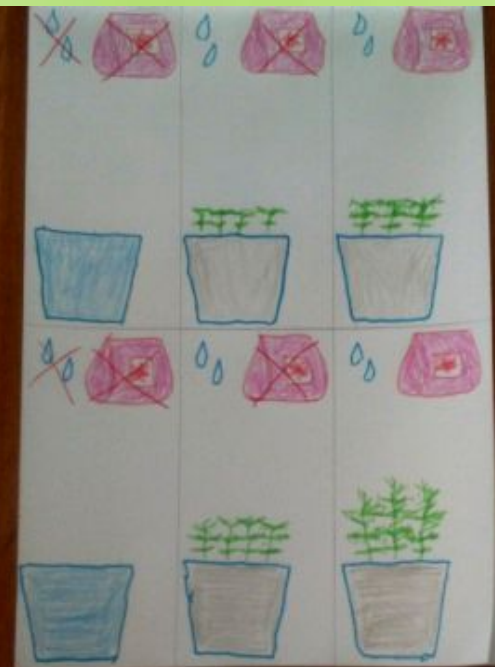
Длина перьев лука через 2 недели,
размещённого в группе



Длина перьев лука через 2 недели,
без света



ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ



Альбом алгоритмов «ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Как вырастить фиалку?

МЫ САМИ ВСЕ УМЕЕМ?

