A vibrant, stylized illustration of a forest scene. In the upper right, a bright sun with rays shines in a clear blue sky. A yellow and brown bird is flying towards the right. On the left, a woodpecker with a red head and black body is perched on a grey tree trunk. In the center, a bird's nest with two small brown chicks is situated on a branch. To the right, another yellow and brown bird is perched on a branch, with musical notes floating nearby. The foreground is filled with green grass and various colorful flowers, including red tulips and blue blossoms. The overall style is bright and cheerful, suitable for a children's educational resource.

**Развитие интереса к природе
и любознательности у
дошкольников
с помощью дидактических игр
экологической направленности**

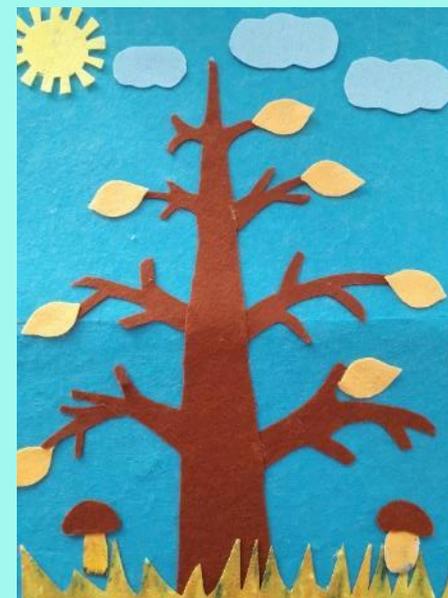
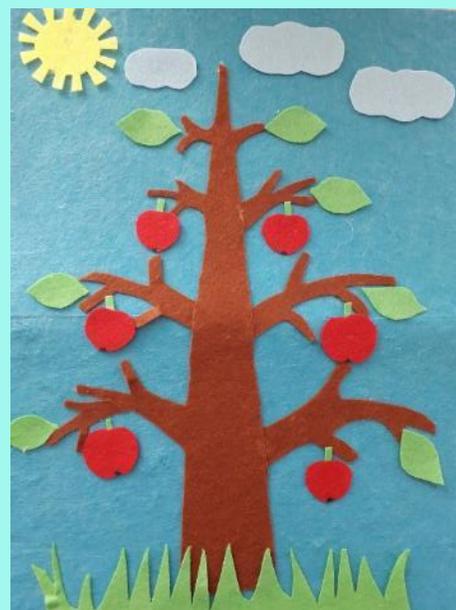
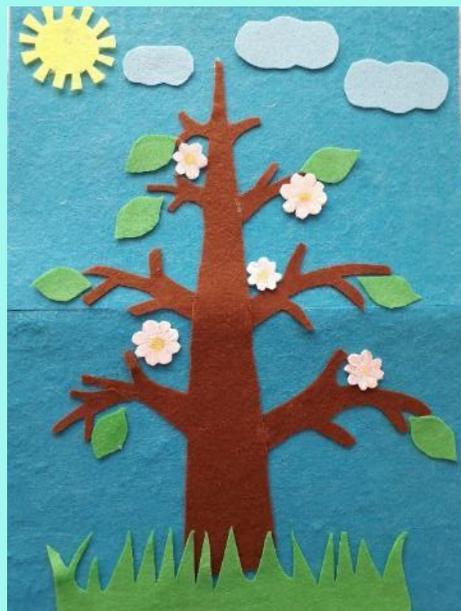


У ребёнка есть страсть к игре,
и её надо удовлетворять.
Надо не только дать ему вовремя поиграть,
но и пропитать игрой всю его жизнь.
А. Макаренко.

Уже в дошкольном возрасте необходимо создать такую атмосферу, которая способствует развитию эмоциональной восприимчивости и отзывчивости детей по отношению к природе. Одним из залогов успешного экологического воспитания является создание положительных эмоций, которые являются могучими побудителями человеческой деятельности. Ведущей деятельностью в формирование экологического сознания и экологической культуры дошкольников является игра. Играя, малыш познает многоликий мир природы, учится общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы, усваивает сложную систему отношений с окружающей средой. Игры необходимо подбирать с учетом закономерностей развития детей и тех задач экологического образования, которые решаются на данном возрастном этапе. Игровые действия должны соответствовать правилам и нормам поведения в природе.

Дидактическое пособие «Чудо-дерево»

Пособие создано в соответствии с ФГОС ДО – содержательно - насыщенное, трансформируемое, полифункциональное, вариативное, доступное и безопасное. Пособие изготовлено из мягкого фетра, что позволяет свободно закреплять элементы на основе. Помогает при закреплении знаний о временах года. В зависимости от времени года, дети меняют зелёные листья на желтые, добавляют плоды, грибы, птиц, насекомых.



Дидактическое пособие «Кубики питания»

Помогает уточнить, закрепить, обобщить и систематизировать знания о природе. Играя, дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы, учатся устанавливать взаимосвязи между ними и средой.



Цель: формирование знания о простейших цепях питания растений, насекомых, животных.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с пищевой цепочкой в мире растений и животных, рассказать детям кто кем питается, учить строить пищевые цепочки, начиная с растений, которым жизнь дает солнце, воздух и вода.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, логическое мышление, воображение.

Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Игра предназначена для детей 4-6 лет для индивидуальных и подгрупповых занятий по экологическому воспитанию, а также в режимных моментах в течении дня.

Дидактическая игра «На лугу»

Пособие изготовлено из фетра, безопасно для детей. Все элементы съёмные, с обратной стороны маленькие плоские магнитики, что позволяет прикреплять их на магнитной доске, менять местами. Благодаря способности фетра хорошо прилипать, пособие можно использовать и без магнитов, прикрепляя к основе из фетра. Дети по очереди берут насекомое(цветок), называют его, описывают по внешнему виду какое оно, и закрепляют на панно.



Цель: Формировать у детей понятие «насекомое».

Задачи:

Образовательные: Дать детям простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида насекомых (форма тела, ног, наличие крыльев, способов передвижения (прыгает, летает, бегают, ползает, издаваемых звуках (*жужжит, стрекочет*), приспособляемости к окружающей среде. Закреплять названия луговых цветов.

Развивающие: Развитие познавательных интересов и способностей, интеллектуального развития на основе практических действий, развития творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности.

Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, к бережное отношение к ней.

Игра предназначена для детей 4-6 лет для индивидуальных и подгрупповых занятий по экологическому воспитанию, а также в режимных моментах в течении дня.



Пособие «Макеты зимующих птиц»

Помогает при усвоениях знаний о зимующих птицах (их внешний вид, чем питаются; где живут; в чем их польза; как люди помогают птицам в зимнее время).



Варианты дидактических игр «Какая птица прилетела?», «Покорми птичку», «Какой птички не стало?», «Что изменилось?», «Узнай по описанию», «Опиши, а мы отгадаем», «Найди кого назову».

Цель: Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии.

Задачи:

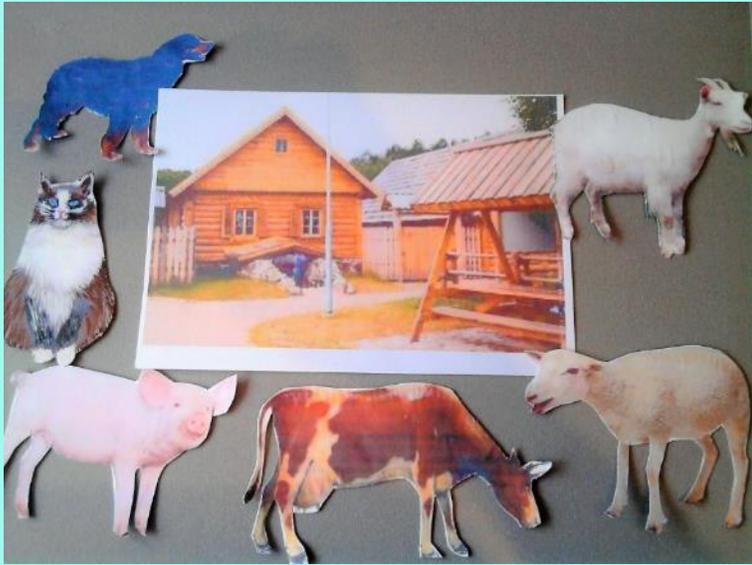
Образовательные: Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Учить различать птиц по внешнему виду и находить их.

Развивающие: Развивать память, внимание, речь.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе родного края.

Дидактическая игра «Кто где живёт»



Цель: изучения разных домашних и диких животных, которых нужно соотносить с их средой обитания. Развитие познавательного интереса.

Задачи:

Образовательные: Учить соотносить изображение животного с местом его обитания. Закрепить у детей умение разгадывать загадки о животных.

Развивающие: Развивать слуховое восприятие и фразовую речь. Развивать воображение при узнавании животного. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными;

Воспитательные: воспитывать гуманное отношение к животным.