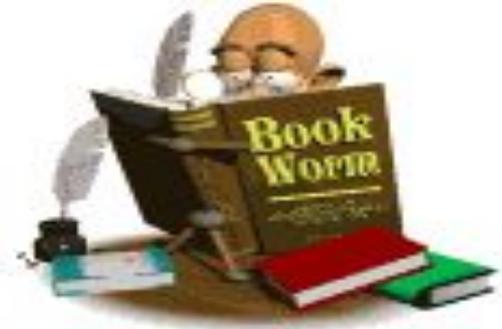


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №48 «Золотой петушок»**



**«Развитие нравственно-патриотических  
чувств у старших дошкольников через  
ознакомление с художественной  
литературой»**

**Воспитатель высшей категории  
Шпехт Татьяна Петровна**



---

**Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.**

**Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.**

**Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно- патриотического воспитания в семье.**

---

# Цель работы:

*«Определение путей оптимизации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой»*

# Задачи работы:

---

1. Проанализировать задачи и содержание нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
  2. Определить наиболее эффективные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста для осуществления нравственно-патриотического воспитания через использование детской художественной литературы.
  3. Провести оценку эффективности предложенной системы работы по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с художественной литературой.
- 



## Поставленные цели и задачи могут быть реализованы при следующих условиях:

---

- *Целесообразном отборе художественной литературы;*
  - *Планомерно-систематической работе с использованием художественной литературы;*
  - *Использованием разнообразных форм и методов воспитания;*
  - *Тесной взаимосвязи с родителями.*
-

1. Увеличится доля воспитанников с высоким уровнем развития по нравственно-патриотическому воспитанию на 30%
2. Будет создано программно-методическое обеспечение формирования нравственно-патриотических навыков
3. 100% родителей будут вовлечены в жизнедеятельность группы.



# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Дошкольное детство – важнейший период, становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств

**Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу.**

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

# Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

---

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду людей;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.





# Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию путём погружения в темы:



# *Русское народное творчество*

## *в нравственно-патриотическом воспитании*

**«Я и не думаю чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае в педагогике с гением народа...»**

**К.Д. Ушинский**

**К.Д. Ушинский видел в фольклорных произведениях национальную самобытность народа богатейшим материалом для воспитания любви к Родине.**

**-Пословицы и поговорки**

**- Сказки**

**- Былины**

**В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности черт русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности**

# **Художественная литература в нравственно-патриотическом воспитании**

---

Носителем идей в детской книге всегда является герой.

*Так уж вышло, что история России – это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло за свою историю столько воин, сколько довелось пережить России*

Носителем духовной культуры народа является классическая литература. Чтение ребенку произведений А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, С.А. Есенина, М.М. Пришвина и других русских писателей – обязательное условие для его духовного становления

*К.Д. Ушинский подчеркивал, что литература, с которой впервые встречается ребенок, должна вводить его «в мир народной мысли, народного чувства, народной жизни, в область народного духа».*

Одна из важнейших задач патриотического воспитания, решаемая художественной литературой – вечная память о предках, строивших и защищавших Отечество, создававших его духовное наследие, и напоминание о нравственном долге потомков беречь и любить свою Родину.

# **Зоны нравственно-патриотического воспитания:**

## **1. Гражданское воспитание**

**«Защитники Отечества», «Великая Отечественная война», «День Победы», «Российская геральдика и государственные праздники», «Народы России и ближнего зарубежья», «Я знаю свои права», «Мы друг другу помогаем», Фотоальбомы «Нижевартовск. Прошлое и настоящее», «Мой любимый город», «История города Нижневартовска», «Поэты и писатели родного края», Фотоколлажи «Я и мой город», «Я и мой детский сад»**

- 2. Мини библиотека,**
- 3. Полочка умных книг,**
- 4. Спортивный уголок,**
- 5. Макеты климатических зон,**
- Гербарий «Растения родного края»,**
- 6. Полочка красоты.**

# **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# Методы воспитания

Чтение художественной литературы и игра

Рассматривание иллюстраций, картин

Физическое развитие

Приобщение к труду

Прогулки и экскурсии

Использование в работе ауди- и видеоаппаратуры

## Содержание работы

СЕМЬЯ

ДЕТСКИЙ САД

РОДНАЯ УЛИЦА

РОДНОЙ ГОРОД

СТОЛИЦА

КОНСТИТУЦИЯ

# Практические приемы воспитания

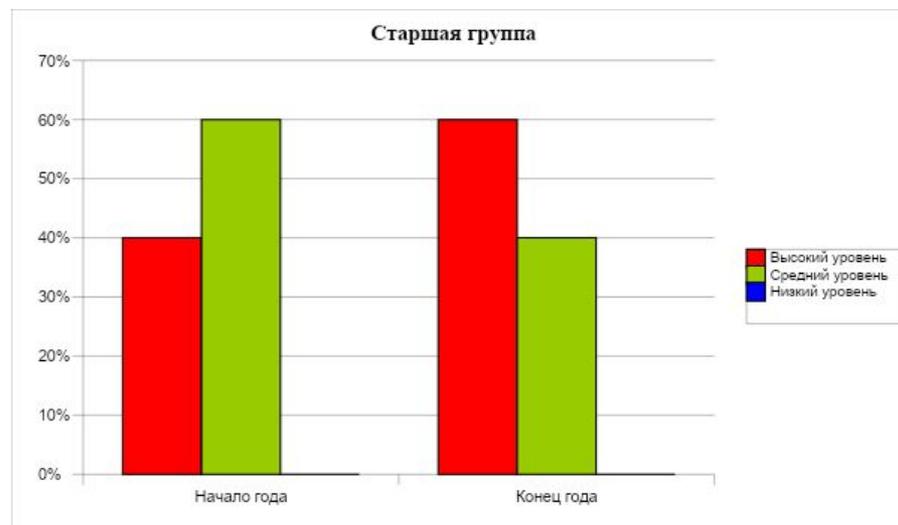
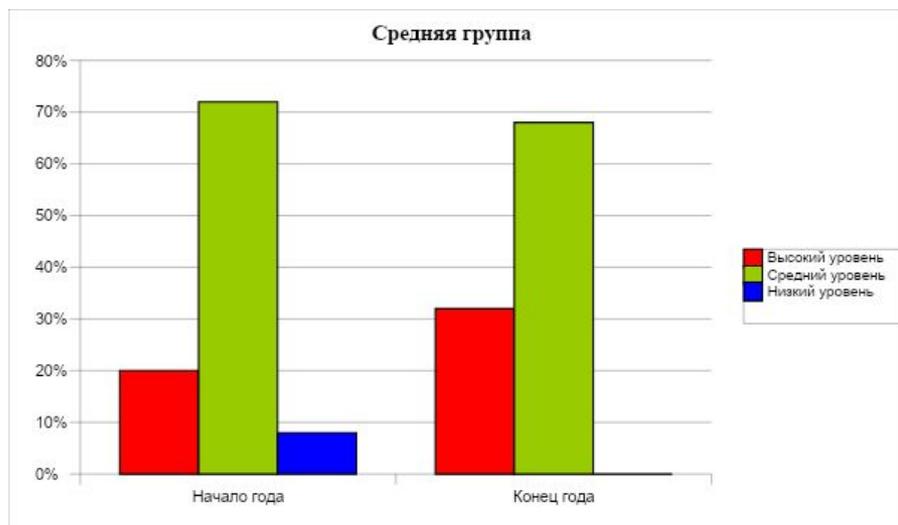
---

- Познавательные занятия
- Дидактические игры
- Чтение художественной литературы
- Литературные викторины
- Драматизация
- Тематические выставки книг
- Досуговые вечера
- Творческая игра



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

---

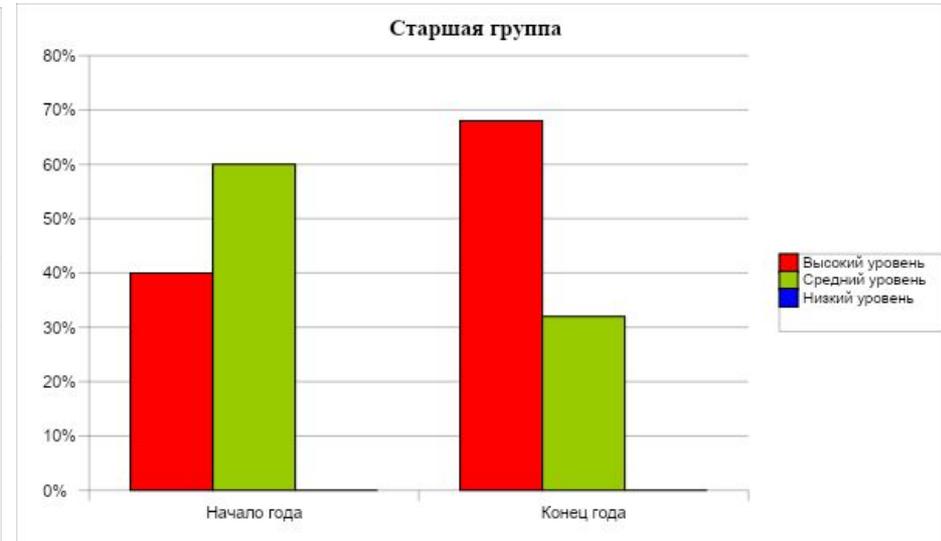
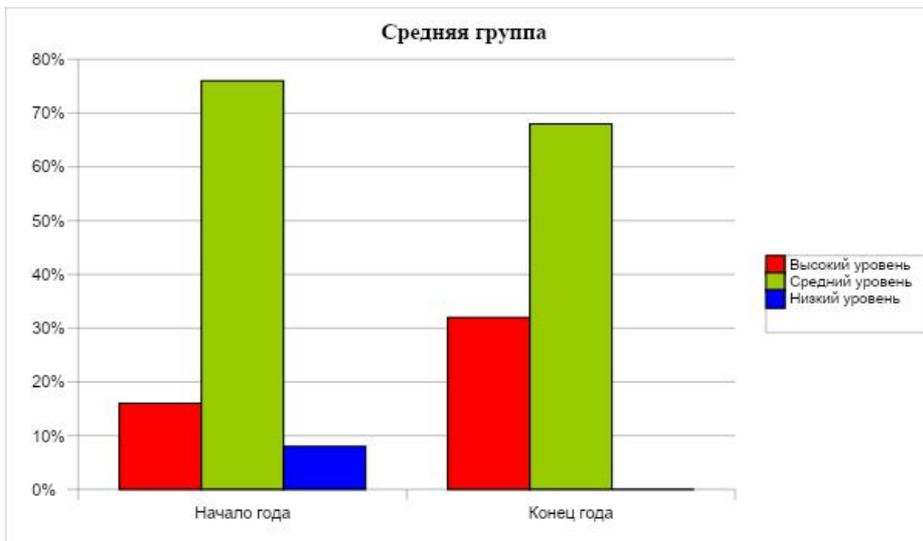


**Блок «Родной город»**

---

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

---

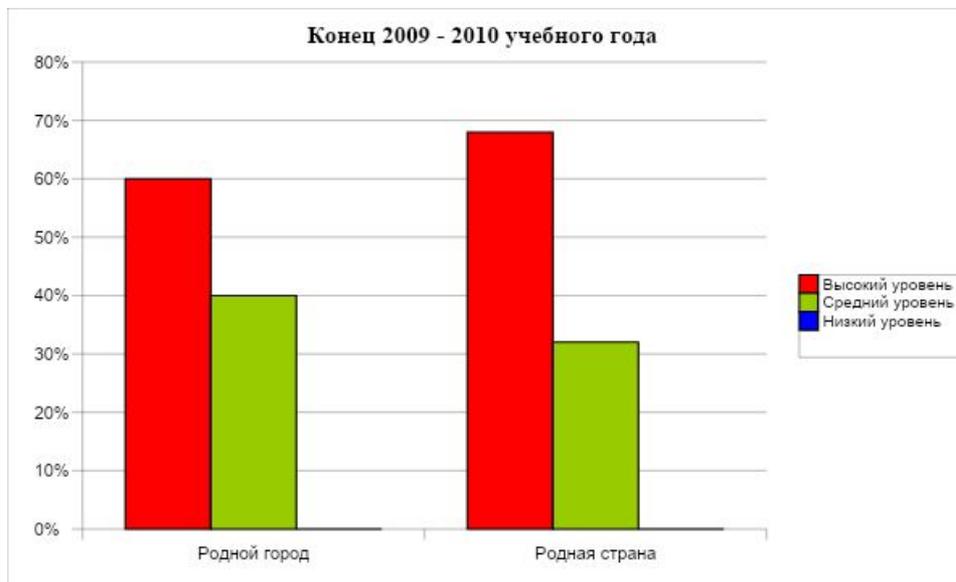


**Блок «Родная страна»**

---

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

---



- **Сравнительные показатели достижения детей в освоении знаний по нравственно-патриотическому воспитанию**
-

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- Работа по воспитанию нравственно-патриотических чувств через использование художественной литературы дала положительные результаты:
  - у 24% детей значительно повысились знания о родном крае, родном городе, стране, в которой они живут;
  - повысился интерес к слушанию художественных произведений;
  - дети научились понимать идейное содержание произведений и анализировать поступки героев;
  - у 25% воспитанников повысился уровень моральных качеств (дружелюбие, трудолюбие, взаимовыручка, уважение к старшим);
  - у 50% родителей повысился уровень знаний, умений и навыков по вопросу нравственно-патриотического воспитания.
-

# Планы на будущее

---

1. Углубленно изучить былины и сказания русского народа;
2. Дальнейшее сотрудничество с центральной детской библиотекой и домом престарелых;
3. Пригласить в гости детей детского дома «Аистенок»;
4. Составить авторскую программу «Поколение» совместно с родителями.



# *Благодарю за внимание*

