



Развитие
познавательного интереса к
предметному
миру в
проектной
деятельности у
ДОШКОЛЬНИКОВ.

МБДОУ ЦРР №366
Группа « смешарики »

актуальность

Образование должно идти в ногу со временем. Одним из актуальных и эффективных методов является метод проектов. Актуальность методики проектной деятельности подтверждается авторитетным мнением ученых. Проектная деятельность обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитии ребенка-дошкольника

Цель проекта – сформировать устойчивый познавательный интерес детей к процессу открытия новых необычных знаний о знакомом предмете - ложке.

Задачи проекта:

Обогатить представления детей :

- об истории возникновения и временных изменениях ложки;
- о видовом многообразии однородных предметов (ложки разные по размеру, форме, материалу, внешнему облику, функциям) .

Развивать эстетическое восприятие.

Развивать творческие способности и фантазию дошкольника.

Развивать речь, расширять словарный запас детей (части ложки и материал, народные промыслы: роспись. Развивать внимание, ассоциативное мышление, воображение.

Воспитывать бережное отношение к культуре своего народа.

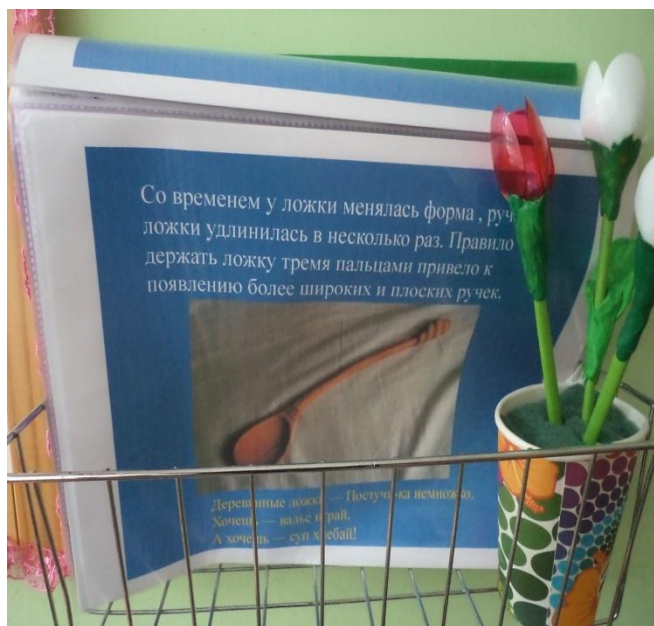
Умение видеть прекрасное в окружающем мире.

Форма проведения итогового мероприятия проекта – театрализованная игра

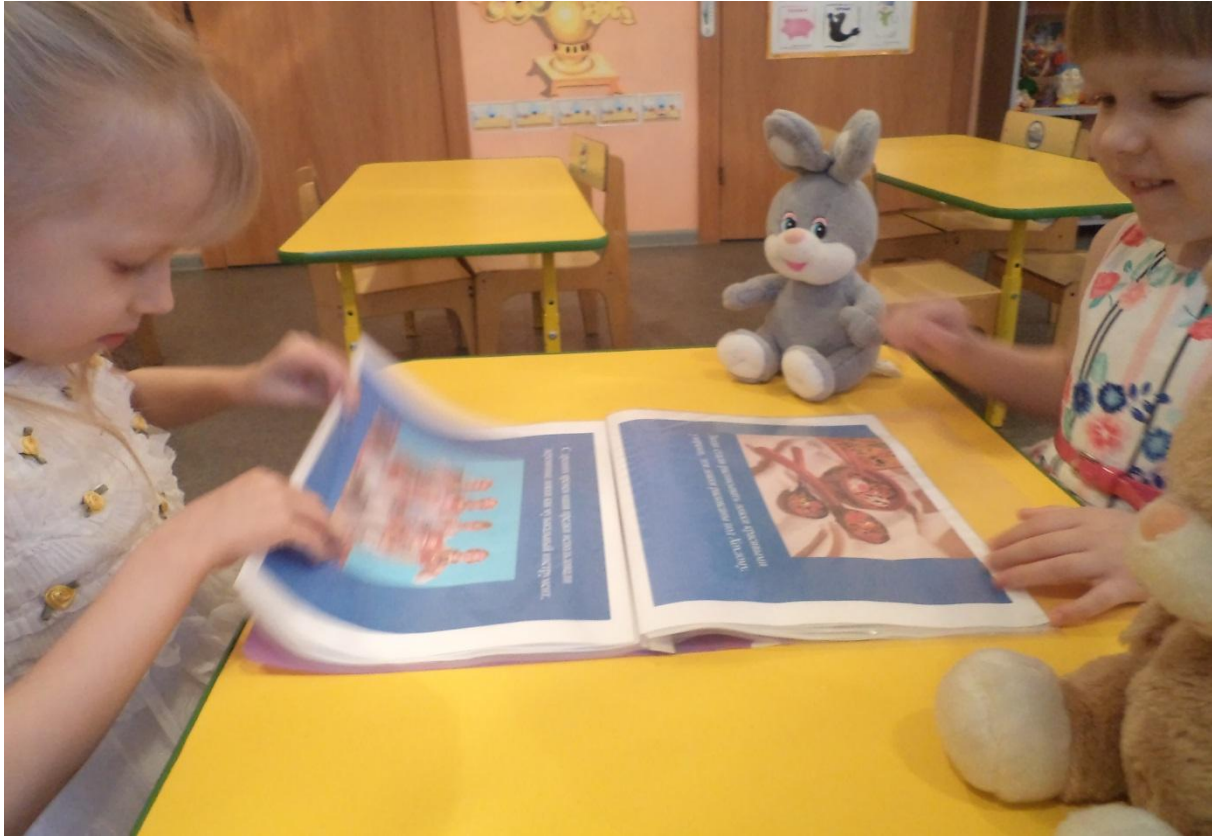
Название итогового мероприятия проекта – театр «Ложки»

Мини-музей ложек



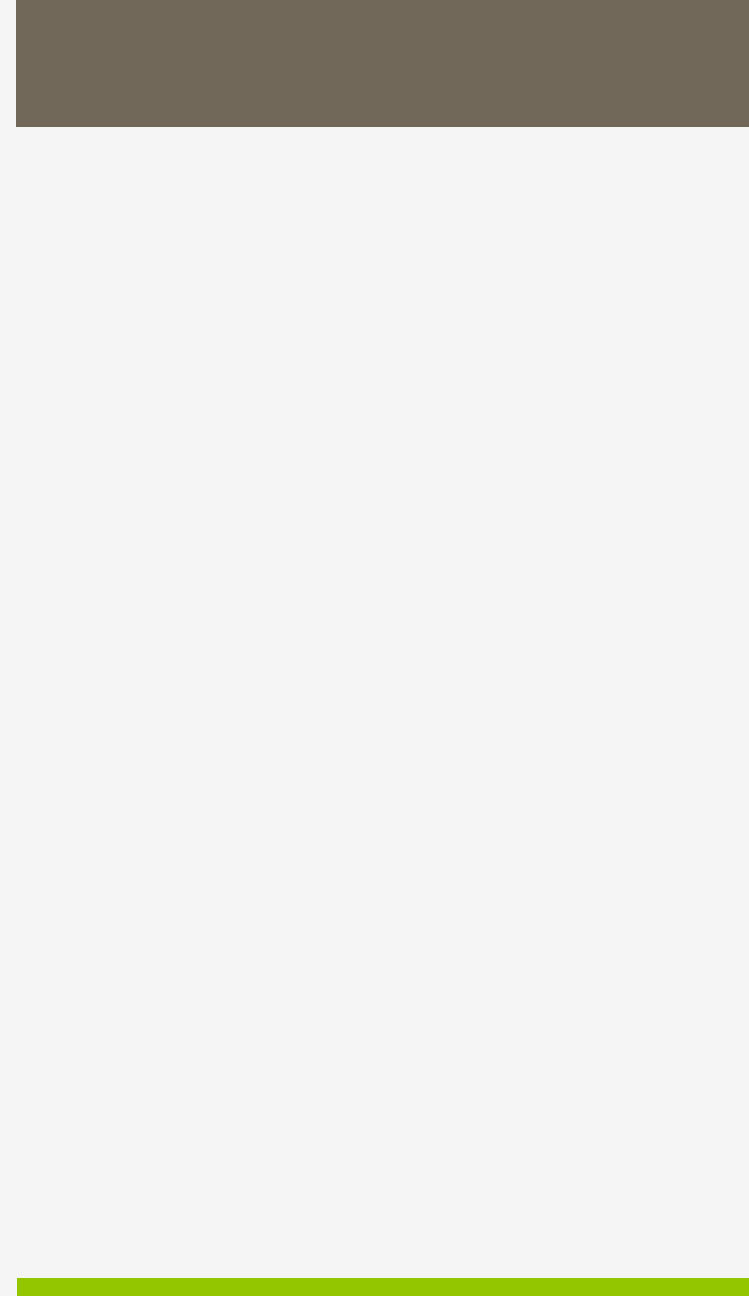


История ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛОЖКИ



Наша ложечка сияет.
То, чем может, помогает.
Хорошо полезной быть,
Людям радость приносить!..





Наша ложечка сияет.

То, чем может, помогает.

Хорошо полезной быть,

Людям радость приносить!..



Бежали по дорожке, собирали ложки.
Ложки не простые, ложки хохломские
Вятские, смоленские, ложки деревенские.
Ложки сосчитаем, в ложки вам сыграем.
Ой, же – говори, заиграем ложкари.



Ложки разными бывают,
И на них порой играют.
Отбивают ритм такой.
Сразу в пляс пойдет
любой.



Театр Ложек

