

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



*Наталья Ивановна Жернакова,
воспитатель МБДОУ
«Полтавский детский сад «Березка»*



Познавательная активность ребенка - это стремление к наиболее полному познанию предметов и явлений окружающего мира.

Экспериментирование - это практическая деятельность поискового характера, направленная на познание свойств, качеств предметов и материалов, связей и зависимостей явлений.



При изучении психолого-педагогической литературы было выявлено **противоречие** между насущной необходимостью развития познавательной активности дошкольников и недостаточным использованием возможности совершенствования данного процесса в дошкольном учреждении.

Выявленное противоречие позволило обозначить **проблему исследования**: поиск наиболее эффективного средства развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: познавательная активность дошкольников.

Предмет исследования: экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности. Изучение психолого-педагогической литературы по теме позволило выдвинуть следующую **гипотезу**: предполагается, что познавательная активность у детей старшего дошкольного возраста может быть реально и существенно повышена, если в процессе деятельности дошкольников будут целенаправленно и комплексно использоваться различные виды экспериментов.

Дети – пытливые исследователи окружающего мира



Исследовательская, экспериментальная деятельность - это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.



Цель: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментирования с объектами и явлениями неживой природы.

Задачи:

Познавательные

Расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей.

Формировать навыки постановки элементарных экспериментов и умение делать выводы на основе полученных результатов.

Развивающие:

Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.

Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.

Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Создавать предпосылки формирования практических и умственных действий.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Стимулировать желание детей экспериментировать.



Создание условий для детского экспериментирования позволяет каждому ребёнку найти дело по своим силам, интересам и способностям.

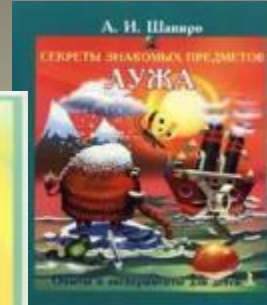


Приборы - помощники

Центр экспериментирования



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



Познавательная литература, дидактические игры поисково-исследовательского содержания, картотеки экспериментов, конспекты образовательной деятельности по детскому экспериментированию.

Методическая литература

- Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе», Вентана-Граф, 2007 г.;
- Дыбина О.В. и др. «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста», М., Сфера 2005 г.;
- Дыбина О.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», М., 2005г.;
- Рыжова Н. «Игры с водой и песком», Обруч, 1997. - №2;
- Смирнов Ю.И. «Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей», СПб., 1998г.



Литература для детей

- Большая детская энциклопедия «Что? Как? Почему?»
- Энциклопедия «Всё обо всём»
- Л. Воронкова «Снег идет»
- Александрова «Капель»
- К.И.Чуковский «Мойдодыр»
- А.А. Плешаков «Природоведение «Вода на Земле»
- Я. Бидонов «Мать — Земля»
- Е.П.Левитан «Твое солнышко»



*А у нас в саду дела - эксперименты снова,
Сам волшебник никогда не творил такого!*

*То растопим снег и лёд,
то смешаем краски,
Изменяем вкус воды,
как в волшебной сказке!*







Показатели развития

познавательной активности детей



-Использует
схемы для
проведения
самостоятельны
х опытов



Отражает опыт и
впечатления в
художественно –
творческой
деятельности;

-Ребёнок
самостоятельно и
целенаправленно
использует материал,
находящийся в
исследовательском
центре (весы, лупа,
микроскоп, песок,
камни...);



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



КОЛЛЕКЦИИ, СОЗДАЮЩИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



