

Развивающая среда в детском саду

Презентация

Подготовила:  
Сергеева Ольга Константиновна

*Грамотно организованная среда дает возможность избежать монотонности, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом.*



## Познавательное развития:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о планете Земля как общем доме людей,



## Физическое направление

Главной задачей является гармоничное развития у воспитанников физического и психического здоровья.

Для педагога важно чтобы каждый ребенок получил представления о здоровье человека как главной ценности, которая необходима ему для полноценной жизни



## Художественно-эстетическое развитие

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» включает, в том числе, знания и умения в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности. Ребенок, в соответствии со своими возрастными возможностями и особенностями, должен знать сказки, песни, стихотворения; уметь танцевать, конструировать, рисовать



## Речевого развития :

обогащение активного словаря развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха развитие речевого творчества знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте



## ***«Социально-коммуникативное развитие»:***

***Задача современного дошкольного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определённым запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определённым набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни, усвоения общественных, этических норм поведения.***

