

Развивающий  
проект  
для старшего  
дошкольного  
возраста  
«Мой город».

# Образовательные задачи

- Расширить представления детей об окружающем их мире;
- Познакомить с историей родного города, продолжить формирование представлений о родной культуре, интереса к прошлому и настоящему;
- Активизировать речь детей, продолжить работу над развитием связной речи, расширить словарь детей;
- Воспитывать чувство ответственности и патриотизма.

# Мотивация детей

Создание виртуальной экскурсии по  
родному городу.

# Формулировка цели для детей

- Показать детям виртуальную экскурсию по какому-нибудь городу (например, рассказать детям, где вы побывали недавно), а потом предложить сделать экскурсию по своему городу.

# Форма организации, виды деятельности

*Задачи данного образовательного проекта решаются как в непосредственно образовательной деятельности с педагогом, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе общения родителей с детьми вне ДООУ.*

*Формы организации деятельности детей : экскурсии, дидактические игры, беседы.*

# Средства достижения результатов

- *Наглядные (показ иллюстраций);*
- *Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);*
- *Игровые ;*

# Организация деятельности детей.

- Прогулка родителей с детьми в какой-нибудь интересный уголок города.
- Дать задание сделать фото, прочитать литературу по этому поводу.
- Дети приносят фотографии (+электронный носитель), делают небольшие сообщения о месте, в котором побывали недавно.
- Продуктивная деятельность в мастерской на тему «Мой город».
- Создание фотовыставки на стенде.

# Итоги деятельности

- Знать названия окружающих улиц.
- Узнавать памятники и исторические места и названия города по картинкам.
- Знать людей, прославивших город, народные промыслы.
- Составлять связный рассказ с опорой на картинки и слайды о родном городе.
- Уважать историческое прошлое своего города и бережно относиться к его достопримечательностям.
- Оформление фотовыставки «Наш любимый город»
- Оформление виртуальной выставки «Путешествие по городу».

# Возможность решения задач в разные режимные моменты

- В игре (подвижная, дидактическая, ролевая, настольная);
- В непосредственно образовательной деятельности (составление рассказа по картинке, творческая поделка, чтение литературы);
- Во время прогулки (экскурсии) исследовательская деятельность.