

Речевое и социально-
коммуникативное
развитие через
театрализованную
деятельность
старших дошкольников

Подготовила:

воспитатель МБДОУ №19

Шамбазова Римма Сергеевна

Актуальность проекта

- **Театрализованная деятельность** в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, **воспитание** творческой направленности личности.
- Используя **театрализованную деятельность** в системе обучения детей в ДОУ, мы решаем комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях по ФГОС ДО.

Цель, задачи

- Цель проекта: развитие речи и театрализованной деятельности ребенка.

Задачи:

- Учить детей коллективно и согласованно взаимодействовать, проявляя свою индивидуальность.
- Формировать интонационную выразительность речи, развивать связную и диалогическую речь в процессе театрализованной деятельности.
- ***. Развивать речь, психические процессы: память, внимание, воображение; устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.***
Воспитание культуры речевого общения, умения действовать согласованно в коллективе.

Содержание направления работы:

- Оснащение РППС;
- Внедрение театрализации в НОД, совместную и самостоятельную деятельность;
- Взаимодействие с родителями воспитанников;
- Взаимодействие с социумом;
- Презентация проделанной работы воспитанникам и родителям.

Содержание театрализованной деятельности включает в себя:

- Упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной);
- Упражнения по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста;
- Жесты, мимика, движения, костюмы
- Разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
- Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- Самостоятельный показ старшими дошкольниками кукольных спектаклей.

Формы организации театрализованной деятельности

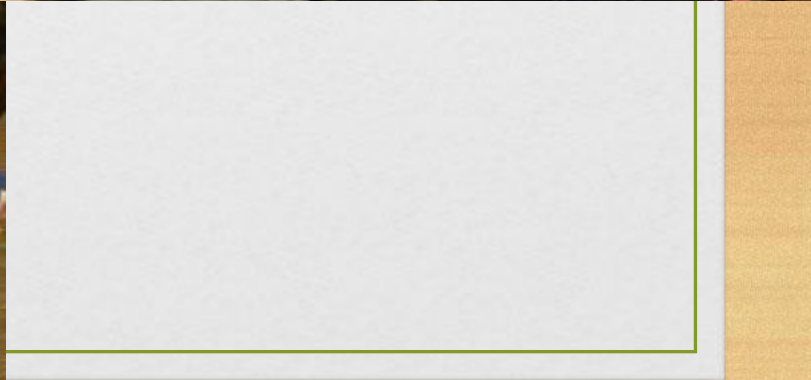
- Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей, театральное занятие, театрализованная игра на праздниках и развлечениях.
- Самостоятельная театрально-художественная деятельность, театрализованные игры в повседневной жизни.
- Организованная деятельность (развивающие игры на занятиях, театрализованные игры-спектакли, мини-сценки с куклами, привлечение куклы - совы в решении познавательных задач).

Этапы освоения театрализованной
деятельности старшими
дошкольниками

1. Последовательное и поэтапное знакомство детей с различными видами театра.
2. Развитие артистических навыков детей посредством переживания и воплощения образа в сказках через:
Инсценировка песен.
Театральные этюды.
Сказки, театрализованные представления.







- 1.Инсценировка песен.**
- 2.Театральные этюды.**
- 3.Развлечения.**
- 4.Фольклорные праздники.**
- 5.Сказки, мюзиклы, водевили,
театрализованные представления.**

- 1.Создание театрального коллектива.**
- 2.Изготовление декораций, ширмы.**
- 3.Приобретение кукол для театра.**

1. Индивидуальные беседы с родителями.

2. Консультации для воспитателей.

3. Изучение русских народных игр.

Пальчиковый театр

РППС



Конусный театр



Пальчиковый театр



Оригами

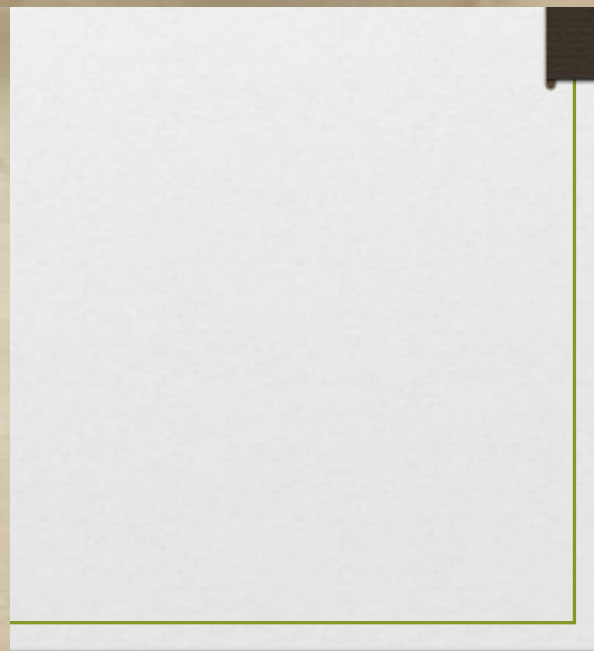
Верховой



Теневой



Маски



Магнитный



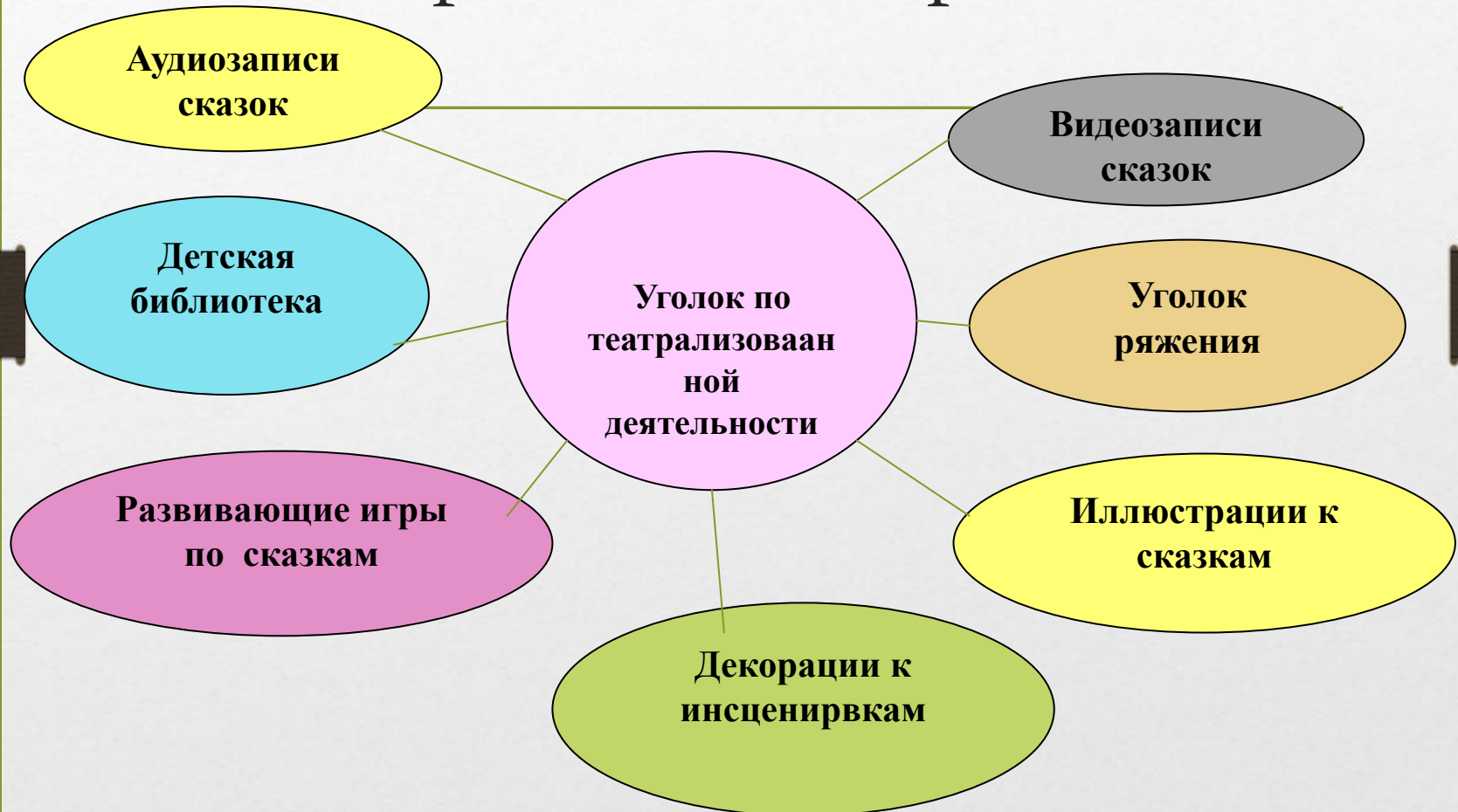
Из бросового материала



Перчаточный, бибабо



Организация среды



Следует учитывать:

- Индивидуальные социально-психологические особенности ребёнка;
- Особенности его эмоционально-личностного развития;
- Интересы, склонности, предпочтения и потребности;
- Любознательность, исследовательский интерес и творческие способности;
- Возрастные и полоролевые особенности.



**Формы
Взаимодейс
твия
с
родителями**

**Папка-передвижка
«Театр – волшебный
мир!»**

**Театрализованное
мероприятие
«Сказка в дверь
стучится»**

**Стенгазета
«Мы посещаем
театр»**

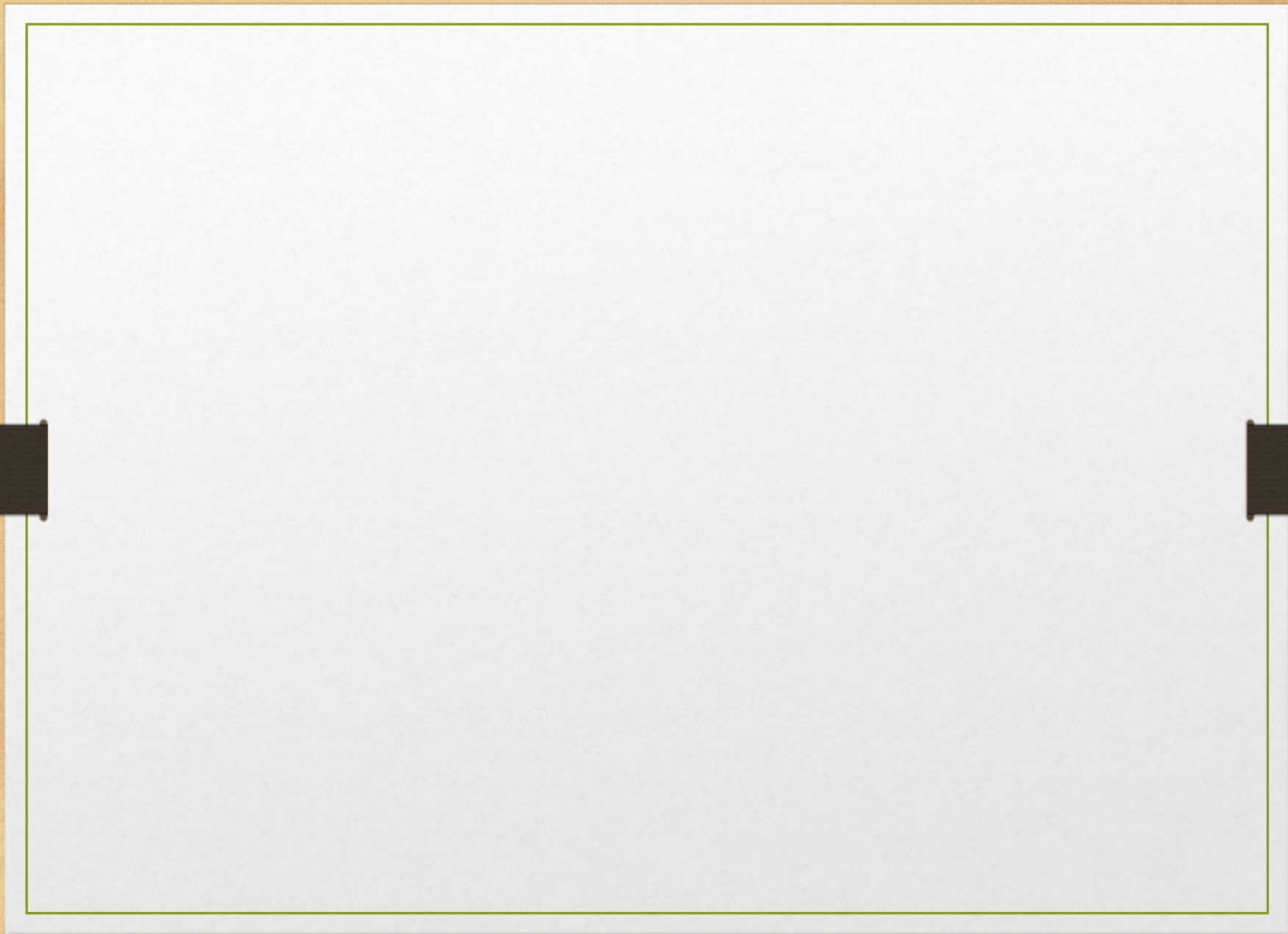
**Изготовление
иллюстрированных
книжек по
любимым сказкам
детей**

**Организации
выставки «Театр»**

**Викторина по
сказкам
Г. Х. Андерсона**

**Консультации
«Сказкотерапия - одно из
эффективных средств
развития ребенка»**

**Создание декораций,
экрана для теневого
театра, ширмы для
кукольного театра, подбор
костюмов, изготовление
масок**





НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



Перспектива

- Посещение театра марионеток с родителями;
- Презентация проделанной работы коллегам;
- Итоговое мероприятие с участием родителей «Сказка стучится в дверь».