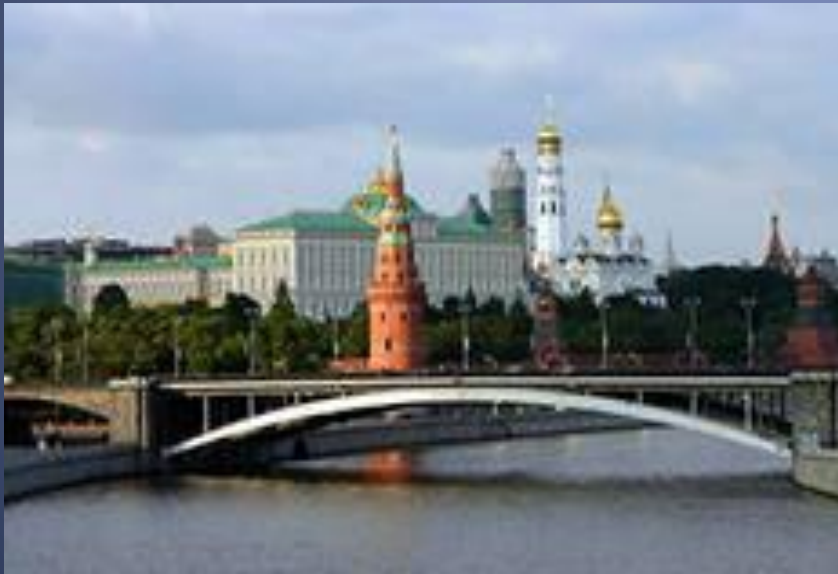


# Россия – Родина моя!

Нет края на свете красивей,  
Нет Родины в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия, –  
Что может быть сердцу милей?  
В. Гудимов.



Авторы и составители:  
Болотина С.А. и Кузина Н.В.  
группа №12 «Звёздочка»  
2011 -2012 г.

## **Основные задачи патриотического воспитания в детском саду:**

- **Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.**
- **Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.**
- **Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.**
- **Особенностью организации данной работы в детском саду является тесная связь со всеми другими видами деятельности детей. Поэтому организация работы по патриотическому воспитанию также позволяет решать ряд смежных задач.**
- **Задачи эстетического и нравственного воспитания. *Самое существенное в воспитании нравственных чувств – это непосредственное проявление их в реальных практических поступках. Действие отношения к окружающему миру проявляется в игре, труде, творческой и изобразительной деятельности, общении, повседневной жизни.***
- **Задачи физического воспитания. *Развитие смелости, ловкости (особенно в спортивных играх с военно-патриотическим содержанием)***
- **Задачи трудового воспитания. *Поощрение трудовой деятельности детей, основе которой лежит желание сделать что-то для других. Труд с общественной мотивацией следует организовывать не только в детском саду, но и дома, приобщая к этому семью ребенка. Причем эта работа должна вестись систематически. Труд дошкольников невелик и несложен, но необходим для формирования его личности. Необходимо приучать детей добросовестно относиться к любой работе, добиваться поставленной цели, воспитывать бережное отношение к общественному добру.***
- **Формирование бережного отношения к природе. *Важно сочетать формирование бережного отношения к природе (уход за животными, работа на огороде, подкормка птиц, выращивание цветов, овощей...) сочеталось с воспитанием любви к родному городу, с желанием работать вместе с взрослыми по его благоустройству (субботники, озеленение). Использование данных подходов позволит формировать подлинно гражданственные и патриотические позиции у дошкольников, что затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.***

**Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог и родитель должны заботиться о воспитании у детей чувства безграничной любви к Родине.**

### Проведённая работа с детьми :

1. Беседы;
2. Рассматривание иллюстраций;
3. Чтение художественной литературы;
4. Знакомство с творчеством русских поэтов и писателей;
5. Разучивание стихов;
6. Чтение русских народных сказок и рассказов;
7. Инсценирование любимых сказок ;
8. Знакомство с народно-прикладным творчеством;
9. Знакомство с русским народным костюмом;
10. Знакомство с глобусом ;
11. Знакомство с народами , населяющими нашу землю;
12. Создание совместных выставок рисунков детей и родителей;
13. Совместное оформление книжного уголка: «Любимый А.С,Пушкин»;
14. Изготовление макета: «У Лукоморья»;
15. Проведение открытых мероприятий с детьми для родителей: праздники; досуги; дни открытых дверей.
16. Экскурсии с родителями на «Красную площадь»;
17. Конструирование , аппликация, лепка, моделирование – воплощение полученных знаний.

# Рассматривание иллюстраций.



# Знакомство с русским национальным костюмом.





Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Рассматривание и раскрашивание иллюстраций.



# Досуг: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина.»





# Праздник 9 мая, встреча с ветераном.





## Заключение :

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому. Объединяет эти чувства единая основа – привязанность и чувство защищенности. Значит, если мы будем воспитывать у детей чувство привязанности, как таковое, и чувство привязанности к родному дому, то при соответствующей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране.



И если бы нас вдруг спросили:  
"А чем дорога вам страна?"  
– Да тем, что для всех нас Россия,  
Как мама родная, – одна!

(В. Гудимов)