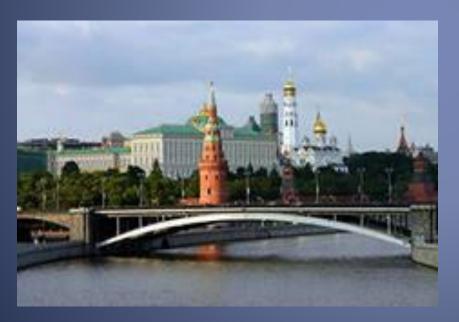
## Россия — Родина моя!

Нет края на свете красивей, Нет Родины в мире светлей! Россия, Россия, - Что может быть сердцу милей? В. Гудимов.



Авторы и составители: Болотина С.А. и Кузина Н.В. группа №12 «Звёздочка» 2011 -2012 г.

#### <u>Основные задачи патриотического воспитания в детском саду:</u>

- Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
- Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.
- Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Особенностью организации данной работы в детском саду является тесная связь со всеми другими видами деятельности детей. Поэтому организация работы по патриотическому воспитанию также позволяет решать ряд смежных задач.
- Задачи эстетического и нравственного воспитания. Самое существенное в воспитании нравственных чувств это непосредственное проявление их в реальных практических поступках. Действие отношения к окружающему миру проявляется в игре, труде, творческой и изобразительной деятельности, общении, повседневной жизни.
- Задачи физического воспитания. Развитие смелости, ловкости (особенно в спортивных играх с военно-патриотическим содержанием)
- Задачи трудового воспитания. Поощрение трудовой деятельности детей, основе которой лежит желание сделать что-то для других. Труд с общественной мотивацией следует организовывать не только в детском саду, но и дома, приобщая к этому семью ребенка. Причем эта работа должна вестись систематически. Труд дошкольников невелик и несложен, но необходим для формирования его личности. Необходимо приучать детей добросовестно относиться к любой работе, добиваться поставленной цели, воспитывать бережное отношение к общественному добру.
- Формирование бережного отношения к природе. Важно сочетать формирование бережного отношения к природе (уход за животными, работа на огороде, подкормка птиц, выращивание цветов, овощей...) сочеталось с воспитанием любви к родному городу, с желанием работать вместе с взрослыми по его благоустройству (субботники, озеленение). Использование данных подходов позволит формировать подлинно гражданственные и патриотические позиции у дошкольников, что затем ляжет в основу личности взрослого человека гражданина своей страны.

Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог и родитель должны заботиться о воспитании у детей чувства безграничной любви к Родине.

### Проведённая работа с детьми:

- 1. Беседы;
- 2. Рассматривание иллюстраций;
- 3. Чтение художественной литературы;
- 4. Знакомство с творчеством русских поэтов и писателей;
- 5. Разучивание стихов;
- 6. Чтение русских народных сказок и рассказов;
- 7. Инсценирование полюбившихся сказок;
- 8. Знакомство с нородно-прикладным творчеством;
- 9. Знакомство с русским народным костюмом;
- 10. Знакомство с глобусом;
- 11. Знакомство с народами, населяющими нашу землю;
- 12. Создание совместных выставок рисунков детей и родителей;
- 13. Совместное оформление книжного уголка: «Любимый А.С,Пушкин»;
- 14. Изготовление макета: «У Лукоморья»;
- 15. Проведение открытых мероприятий с детьми для родителей: праздники; досуги; дни открытых дверей.
- 16. Экскурсии с родителями на «Красную площадь»;
- 17. Конструирование, аппликация, лепка, моделирование воплощение полученных знаний.

### Рассматривание иллюстраций.





# Знакомство с русским национальным костюмом.







Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Рассматривание и раскрашивание иллюстраций.





# Досуг: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина.»





## Праздник 9 мая, встреча с ветераном.









#### Заключение:

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому. Объединяет эти чувства единая основа – привязанность и чувство защищенности. Значит, если мы будем воспитывать у детей чувство привязанности, как таковое, и чувство привязанности к родному дому, то при соответствующей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране.



И если бы нас вдруг спросили: "А чем дорога вам страна?" – Да тем, что для всех нас Россия, Как мама родная, – одна!

(В. Гудимов)