

# Проект : « Сад — огород на подоконнике»



ГБОУ СОШ с/п детский сад « Белочка»

с.Курумоч

Воспитатель первой категории

Быкова М.А. Коняева Т.В.2013 год

Тип проекта : Информационный

По характеру участие в проектировании : воспитатели,  
дети , родители

По продолжительности: краткосрочный  
По количеству участников; групповой ,  
коллективный

## **Проблема:**

**Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени**

**Имеют представления о растениях, о том где они растут, о необходимых условиях роста, их интересах к познавательно- исследовательской деятельности недостаточно развит**

## Гипотеза.

Мы предполагаем, что дошкольник, прошедший «школу» ухода за огородными культурами на подоконнике, будет участвовать в посильном труде по выращиванию овощей на грядке вместе с родителями. А родители, получив необходимые советы, рекомендации, будут привлекать ребенка к совместной деятельности по выращиванию овощей, сделают ребенку собственную мини-грядку.

# **Задачи**

- 1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, фасоли, перца, их строении и условиях, необходимых для их роста.**
- 2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.**
- 3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.**
- 4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.**
- 5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.**
- 6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.**

**Основные направления проекта: Работа с дошкольниками**

**Работа с родителями В результате реализации проекта «Огород на окне»**

# План реализации проекта

## Подготовительный Первый этап ( одна неделя)

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

Родительское собрание «Участвуем в проекте «Зимний огород на подоконнике».

Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

Разбивка огорода на подоконнике.

Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

## Исследовательский Второй этап ( три недели)

Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады.

Опытно-экспериментальная деятельность: «Условия, необходимые для жизни растений», Развитие растений».

Занятия с детьми: «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».

Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?».

Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях.

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).

## Заключительный Третий этап ( две недели)

Подведение итогов реализации проекта. Дети, воспитатели группы, родители.

Оформление выставки рисунков детей «От семечки к ростку».

Праздник «Овощи с нашей грядки». Воспитатели группы, родители.

Совместное чаепитие детей, родителей и воспитателей группы. Воспитатели группы.



# Подготовительный этап работы по проекту



# Основной этап работы по проекту





# Заключительный этап работы по проекту



Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально - личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия сочетают с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе.

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*