Секреты природы – это так интересно!

Детское экспериментирование

Презентация подготовлена воспитателем
МБДОУ №4 «Ручеек»

Севостьяновой Ириной Анатольевной

2015год

*Цели:

- Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.
- Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
- Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.
- Создание предпосылок формирования у практических и умственных действий.

*Задачи:

1. Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира:
2. Знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.)
3. Знакомить с основными видами и характеристиками движения (Скорость, направление)
4. Развивать представления об основных физических явлениях (отражение, преломление света, магнитное притяжение)
5. Развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; Воздух — его давление и сила; Почва — состав, влажность, сухость.
6. Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные- для удовлетворения своих потребностей. Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.
7. Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину.
8. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.
9. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

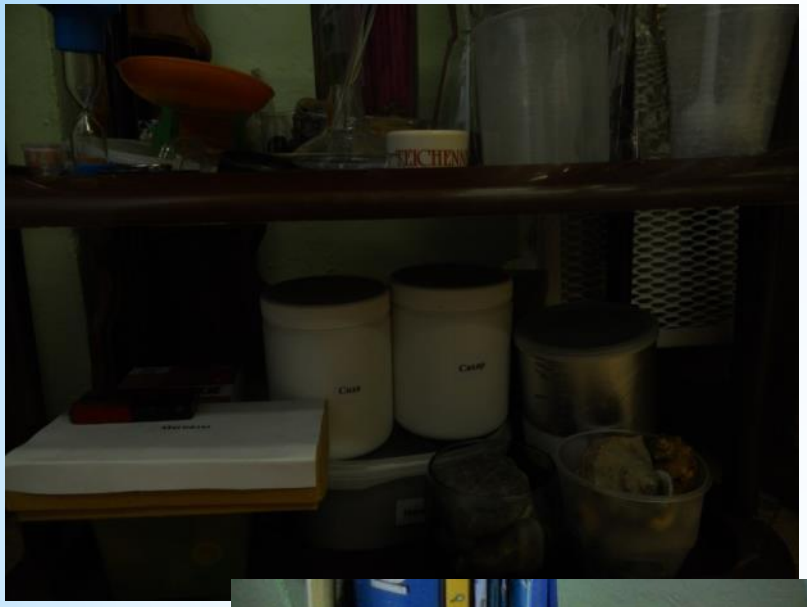
*Практическая значимость:

- поможет закрепить знания о живой и неживой природе, полученные в ходе проведения опытов;
- существенно повысит у детей дошкольного возраста интерес к предметам и явлениям природы;
- создаст мотивацию для самостоятельного проведения опытов, поддержания инициативы в выдвижении предположений о причинах природных явлений и способах их проверки;
- приносит радость и эмоциональное равновесие.

Конфуций

- То, что я услышал, я забыл.
- То, что я увидел, я помню.
- То, что я сделал, я знаю.

Методическое обеспечение



Мини-лаборатория

* **Вода под воздействием температуры может переходить из одного состояния в другое.**

16.01.2014

16.01.2014

Эксперименты с растениями

24.11.2014

04.12.2014

*Сравнение предметов по весу

*Игры-эксперименты с воздухом

позволили детям сформировать представления о его

, прозрачный, легкий). Обнаружили, воздух мы могли

обами

Дули с детьми в коктельные трубочки

*Чья вертушка быстрее

Формировали представление о том, что воздух может двигать предметы

Ветер - это движение воздуха

«Пустая голова не рассуждает:

Чем больше опыта, тем больше способна она рассуждать».

П.П.Блонский.

Спасибо за внимание!