

# \* Секреты природы - это так интересно!

Детское экспериментирование

Презентация подготовлена воспитателем  
МБДОУ №4 «Ручеек»

Севостьяновой Ириной Анатольевной

2015год

- Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.
- Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
- Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.
- Создание предпосылок формирования у практических и умственных действий.

 **Цели:**

# \*Задачи:

1. Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира:
2. Знакомить с различными свойствами веществ (твёрдость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.)
3. Знакомить с основными видами и характеристиками движения (Скорость, направление)
4. Развивать представления об основных физических явлениях (отражение, преломление света, магнитное притяжение)
5. Развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твёрдое, газообразное их отличие друг от друга; Воздух – его давление и сила; Почва – состав, влажность, сухость.
6. Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные- для удовлетворения своих потребностей. Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.
7. Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину.
8. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.
9. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

- поможет закрепить знания о живой и неживой природе, полученные в ходе проведения опытов;
- существенно повысит у детей дошкольного возраста интерес к предметам и явлениям природы;
- создаст мотивацию для самостоятельного проведения опытов, поддержания инициативы в выдвижении предположений о причинах природных явлений и способах их проверки;
- приносит радость и эмоциональное равновесие.

 **Практическая**

**значимость:**

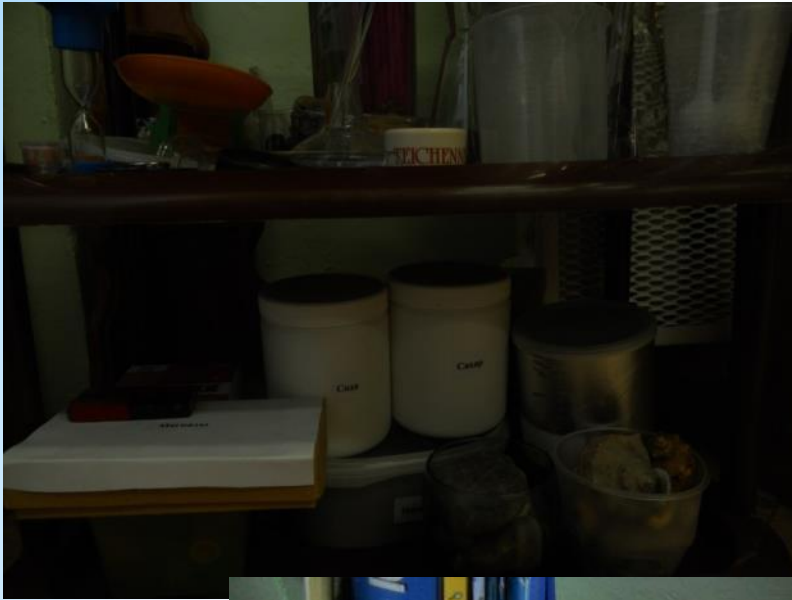
## *Конфуций*

- ✘ То, что я услышал, я забыл.
- ✘ То, что я увидел, я помню.
- ✘ То, что я сделал, я знаю.





# Методическое обеспечение



Мини-лаборатория





\* Вода под воздействием температуры может переходить из одного состояния в другое.













## Эксперименты с растениями







\* Сравнение  
предметов по весу



# \* Игры-эксперименты с

## ВОЗДУХОМ

позволили детям сформировать представления о его  
, прозрачный, легкий). Обнаружить, что воздух можно  
обами





**Дули с детьми в коктейльные трубочки**



\* Чья вертушка быстрее



**Формировали представление о том,  
что воздух может двигать  
предметы**



**Ветер - это движение воздуха**





*«Пустая голова не  
рассуждает:*

*Чем больше опыта, тем  
больше способна она  
рассуждать».*

П.П.Блонский.

Спасибо за внимание!