



# Проект «Секреты школьной жизни»

Воспитатель МАДОУ  
Детский сад №21 «Аленка»  
Бузова Е. Н.



**Вид проекта: информационно-  
познавательный, практико-ориентированный,  
групповой**





**Длительность:** 2 недели

**Участники проекта:** дети подготовительной группы №7, воспитатель, ученица 2 класса, родители

**Ожидаемый результат:** Наличие у детей правильных и чётких представлений и знаний о школе;

- Сформированность учебного и социального мотива учебной деятельности;
- Эмоционально положительное отношение к школе.



**Цель:** Повысить интерес к школе и сформировать у детей подготовительной группы положительное отношение к предстоящему обучению

**Задачи:**

1. Стимулировать развитие познавательной активности и деятельности детей.
2. Подготовить к принятию новой социальной позиции «школьника»
3. Уменьшение влияния психологического стресса перед школой
4. Формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других



# Актуальность:

- Быть готовым к школе интеллектуально
- Мотивационно
- Психологически





# Методы и приемы:

В ходе реализации проекта использовались **наглядные, практические и словесные методы:** рассматривание содержимого школьного ранца, чтение художественной литературы, беседы: по сказке «Буратино», о школьной форме, оформление журнала «Первоклашка», рисование на тему «Школа» и т.д.



# Этапы работы над проектом:

## 1 этап. Разработка проекта

1. Подобрать художественную литературу, иллюстративный материал по теме «Школа», мультфильмы и песни о школе.

2. Приготовить материал для изобразительной деятельности детей.

3. Составить план мероприятий.







## 2 этап. Практический

1. Приглашение в группу ученицы СОШ №1.
2. Рисование на тему «Школа».
3. Чтение сказки А. Толстого «Приключения Буратино, или Золотой ключик», рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Синие листья»; Л. Н. Толстого «Филиппок»; стихотворений Л. Воронковой «Подружки идут в школу», В. Берестова «Читалочка».
4. Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Магазин «Школьные товары».





## 3 этап. Итоговый

1. Оформление журнала «Первоклассник».
2. Подготовка презентации проекта «Секреты школьной жизни».
3. Защита проекта на педагогическом совете.





# План мероприятий

1. Чтение сказки А. Толстого «Приключения Буратино, или Золотой ключик».
2. Рассмотрение проблемной ситуации «Старя сказка на новый лад».
3. Создание журнала «Первоклассник».
4. Рисование на тему «Школа».
5. Приглашение в группу ученицы СОШ №1
6. Беседы о школе, режиме, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценкам.
7. Просмотр мультфильмов «Маша и медведь . Первый раз в первый класс», «Чебурашка идет в школу».
8. Оформление выставки в книжном уголке на тему: «Книги о школе ».
9. Ознакомление с пословицами и поговорками русского народа об учении, труде и книгах.
10. Отгадывание загадок о школе и школьных принадлежностях.
11. Составление рассказа на тему «Экскурсия в школу».
12. Слушание песен о школе.
13. Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок в 6-7 лет?».



# Заключение.

Подводя итоги работы над проектом «Секреты школьной жизни», можно отметить, что работа по данному направлению действительно необходима и приносит результаты. Практическая значимость проекта заключается в подготовке детей к обучению в школе. В первую очередь уделяется внимание личностной готовности ребенка к школе, мотивационной готовности. Данный проект позволяет обогатить представления детей о школе. и способствует развитию полноценной, гармонично развитой личности ребенка.