

МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»

Совместная образовательная деятельность  
воспитателя с детьми старшего  
дошкольного возраста

# «СИМВОЛЫ РОССИИ»

(направленная на нравственно-патриотическое воспитание)

Составитель:

Марина Борисовна

Тузникова 1 квал.катег.

Земля моя, моя держава!  
Тебе я предан всей душой!



# Актуальность:

Патриотизм- это любовь к Родите, преданность Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите.

Проблема воспитания гражданина Российской Федерации стоит остро в настоящее время.

Для дошкольника важно понять простые человеческие истины: любить свою семью, свой город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной, в том числе и ее символами, которые являются частью культуры и истории нашей страны.

Задача воспитателя- воспитать в ребенке общечеловеческие ценности, гордость и уважение к Родной стране, воспитать настоящего патриота своей страны.

# задачи психолого-педагогической работы с детьми

## Обучающий аспект:

- 1.Познакомить с неофициальными символами России-березой и ромашкой.
2. Закрепить представления о главных символах нашей страны- герб и флаг.
- 3.Обобщать элементарные представления о главном городе нашей страны-Москва.
- 4.Способствовать формированию самостоятельности, уверенности в своих действиях.

## Развивающий аспект:

- 1.Развивать познавательный интерес к истории родной страны.
- 2.Развивать самостоятельность и творческие способности в изготовлении символа России-береза.
- 3.Вызвать интерес к истории нашей страны.
- 4.Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи выполняя коллективную работу.

## Воспитательный аспект:

- 1.Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к государственным символам нашей страны.
2. Формировать доброжелательное отношение к сверстнику, умение работать коллективно, помогать друг другу.
- 3.Воспитывать любовь и гордость за родную страну, за родные красоты-березка, ромашка.
- 4.Формировать гражданственную позицию.

Способ организации: активно –деятельностный  
Форма организации: групповая



## Интеграция содержания образовательных областей:



- Дид.игра «Узнай и назови город герой Москва»
- Игра-задание «Разрезные картинки»
- Игра-задание «Ромашка»
- Музыкальная
- Разминка
- «Флажок»

Игровая

- Вопросы
- Стихи
- Загадки
- Рассуждения детей
- Рассказ воспитателя о символах –береза и ромашка

Коммуникативная

Познавательно –  
исследовательская

- Составление и рассматривание панно «Символы России»
- Обследование пособия «Ромашка»
- Просмотр слайдов «Русские березы»

Продуктивная

- изготовление березки
- Составление панно «Символы России»

# Применяемые технологии:

## \*Игровая

дидактическая игра « Узнай и назови главный город страны»

Познавательная игра «Собери из разрезных картинок Символы страны»

## \*Деятельностный подход

Коллективное составление панно «Символы России»

Работа по подгруппам «Собери флаг и герб»

Изготовление березки –неофициального символа России

Просмотр и обсуждение слайд –фильма «Русские березы»

## \*Коммуникативная

Рассуждения детей, проблемная ситуация, обмен мнением детей

## \*Практические действия

## \*Обеспечение равных стартовых возможностей

## \*Лично-ориентированный подход

## \*Проблемная ситуация



# Составление панно «Символы России»



# Познавательная игра «Город-герой Москва»



# Просмотр слайдов «Белые красавицы – невесты»



## Стимулирование и мотивация на предстоящую деятельность:

- \*ресурсный круг
- \*чтение стихотворения
- \*Вопрос-предложение
- \*яркие дидактические пособия-коробочка с картинками городов
- \*совместное изготовление панно
- \*загадка
- \*дидактическая игра
- \*просмотр слайд –фильма
- \*ситуация успеха
- \*Пособие загадка- «ромашка»
- \*коллективная работа
- \*Взаимопомощь сверстнику в изготовлении березки и составлении символов (флаг, герб)
- \*партнерские отношения

# Ромашка-символ России



## Методы воздействия на эмоциональную сферу:

- \*Чтение содержательного стихотворения
- \*Слушание сильной, мощной патриотической музыки «Москва-звонят колокола»
- \*Просмотр слайд-фильма «Русские березы»
- \*Яркие пособия и атрибуты-панно «Символы России», «Ромашка»

## Планируемый результат:

<b>Любознательный. активный</b>	<b>С интересом познают новую информацию и неофициальных символах России-береза и ромашка. Самостоятельно действуют: поддерживает беседу, диалог, отвечают на вопросы.</b>
Имеет первичные представления о себе, государстве, мире, стране, обществу.	Знают и называют символы России-флаг, герб, береза, ромашка. Проявляют уважительное отношение к государственным символам, сверстнику, взрослому.
Способный управлять своим поведением и планировать действия	Коллективно выполняют работу, договариваются. Планируют действия при выполнении задания. Соблюдают правила поведения во время образовательной деятельности.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Уверенны в своих действиях при выполнении работы-березка, панно. Выполняют задания взрослого, решают проблемы, поставленные задачи
Эмоционально-отзывчивый	Положительно реагирует на содержательные патриотические стихи и



Спасибо за внимание!