МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

# СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПРИРОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА.

(СТАРШАЯ ГРУППА )

*НАПРАВЛЕНИЕ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ) «ПОЗНАНИЕ»*

ВЫПОЛНИЛ: ВОСПИТАТЕЛЬ
ИСАЕВА В. В.
МБДОУ№4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. ВЫКСА

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2014Г.

## Актуальность:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, желание беречь окружающий мир.

Наблюдение за птицами выбрано мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны расширять представления детей о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

- **1.Форма работы :** наблюдение «Какие птицы прилетают на кормушку?»

  **Цель:** формирование у детей умения, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам, познакомить их с названиями.

- **2. Форма работы:** рассматривание птичьих следов.

  **Цель:** установление, что на свежевыпавшем снегу остаются разные следы: от людей, животных , машин, санок, лыж; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнать, какие птицы были на участке и что они делали.

- **3. Форма работы:** задание детям для самостоятельного наблюдения «Как птицы передвигаются по земле?»

  **Цель:** формирование у детей умения замечать особенности передвижения птиц по земле: ворона ходит большими шагами – у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя; воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков».

- **4. Форма работы:** наблюдение «Как птицы летают?»

**Цель:** обращение внимания детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья; хвост, шея и ноги вытянуты; птицы летают, потому что машут крыльями , отталкиваясь ими от воздуха.

**5. Форма работы:** обследование «Когда птицы бывают заметны?

- **Цель:** ознакомление детей с явлением затаивания птиц, с их маскировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, когда они летят или ходят; их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников.
- **6 Форма работы:** наблюдение «Какой корм нужен птицам и что они особенно любят?»

Цель: уточнение ассортимента кормов для птиц ( семена подсолнечника, ягоды рябины, зерно, крошки белого хлеба, несоленое сало и др.)

- **Литература.**

С.Н. Николаева МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.

Москва «Просвещение» 2002.

А.К. Бондаренко дидактические игры в детском саду.

Т. Долгова, И. Кравченко «Прогулки в детском саду».

Интернет

# Приложение

Чтение художественной литературы: Г.Скребицкий «Появились синички», В. Левин «Мой приятель воробей», С. Михалков «Птичья столовая», А. Яшин «Покормите птиц зимой»,Е. Благинина «Морозы»,

В. Берестов «О чем поют воробушки».

Слушание «Голоса птиц»

Загадки о птицах

Проблемные ситуации

Дидактические игры: «Кто что ест?», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Четвертый лишний».

Подвижные игры : «Совушка», «Зимующие и перелетные птицы», «Перелет птиц».

Беседы: «Жизнь птиц зимой», «Что страшнее для птиц: холод или голод?», «Столовая для птиц».

Выставка книг о зимующих птицах.

# КАКИЕ ПТИЦЫ ПРИЛЕТАЮТ НА КОРМУШКУ?

# ПТИЧЬИ СЛЕДЫ

# КАК ПТИЦЫ ЛЕТАЮТ?

У птиц в полёте широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты. Птицы летают, потому что машут крыльями.

# КОГДА ПТИЦЫ БЫВАЮТ ЗАМЕТНЫ?

- На фоне неба

На фоне снега

Когда ходят по земле или летят

# КОГДА ПТИЦЫ БЫВАЮТ НЕ ЗАМЕТНЫ?

# КОРМ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ

**Покормите птиц зимой,**
**Пусть со всех концов**
**К вам слетятся, как домой,**
**Стайки на крыльцо.**

**Не богаты их корма**
**Горсть зерна нужна,**
**Горсть одна – и не страшна**
**Будет им зима.**