

**Тема: «Сказкотерапия - как метод
адаптации детей раннего
дошкольного возраста к условиям
ДОУ»**

Воспитатель ГБДОУ №36

Калининского района

Трефилова Ангелина

Игоревна

Актуальность

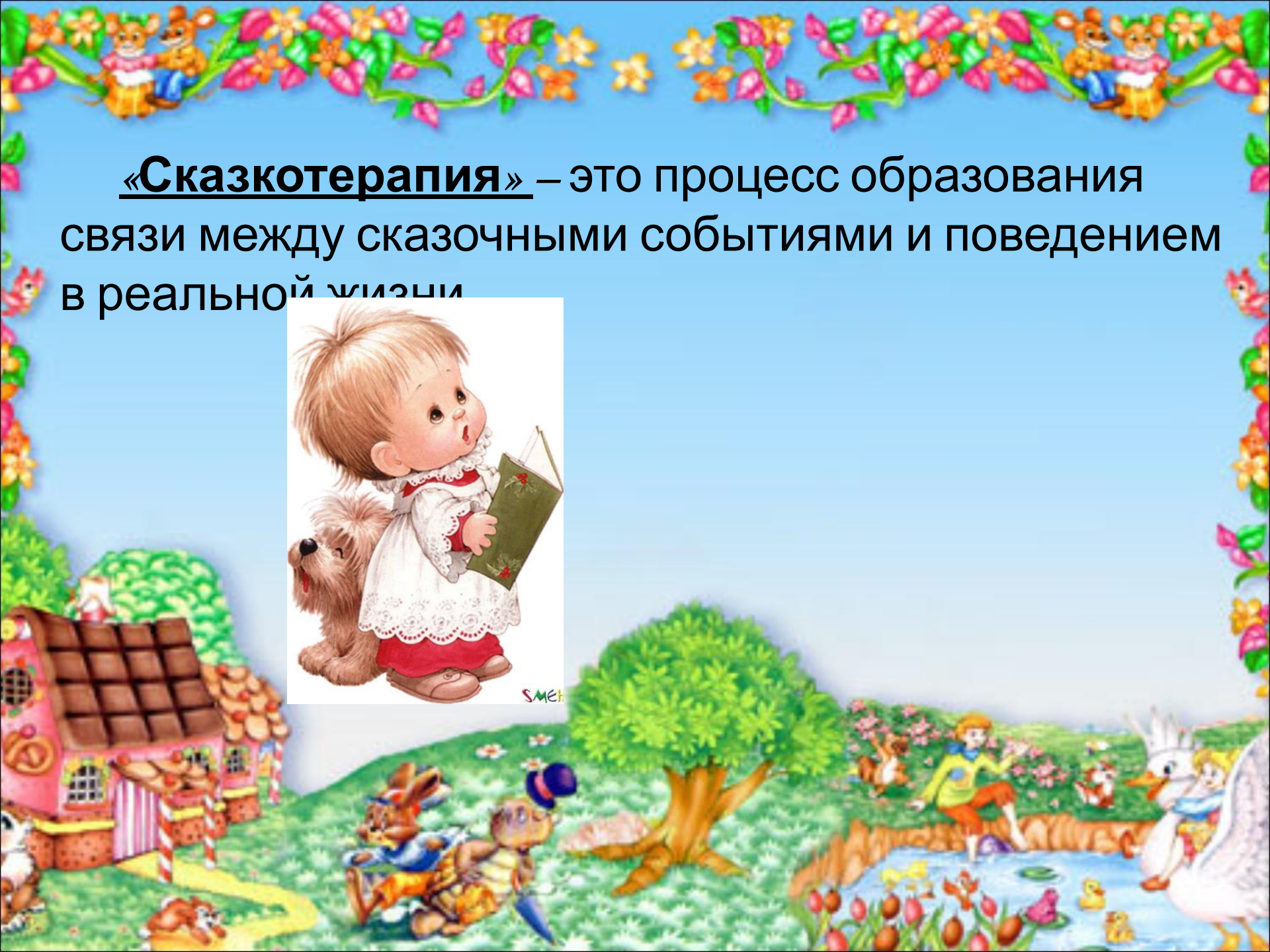
**Развитие
интеллектуальн
о – творческого
потенциала
личности
ребенка**

**Необходимость
эмоционального
развития,
коммуникативных
качеств.**

**Развивает
мыслительны
е умения**

**Сказка помогает
детям
ориентироваться в
мире**

«Сказкотерапия» – это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни



Цель:

Помочь ребенку адаптироваться
к условиям дошкольного
образовательного учреждения



Задач

И:

- Снятие эмоционального напряжения
- Снижение тревоги
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом
- Развитие внимания, восприятия, речи, воображения
- Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.



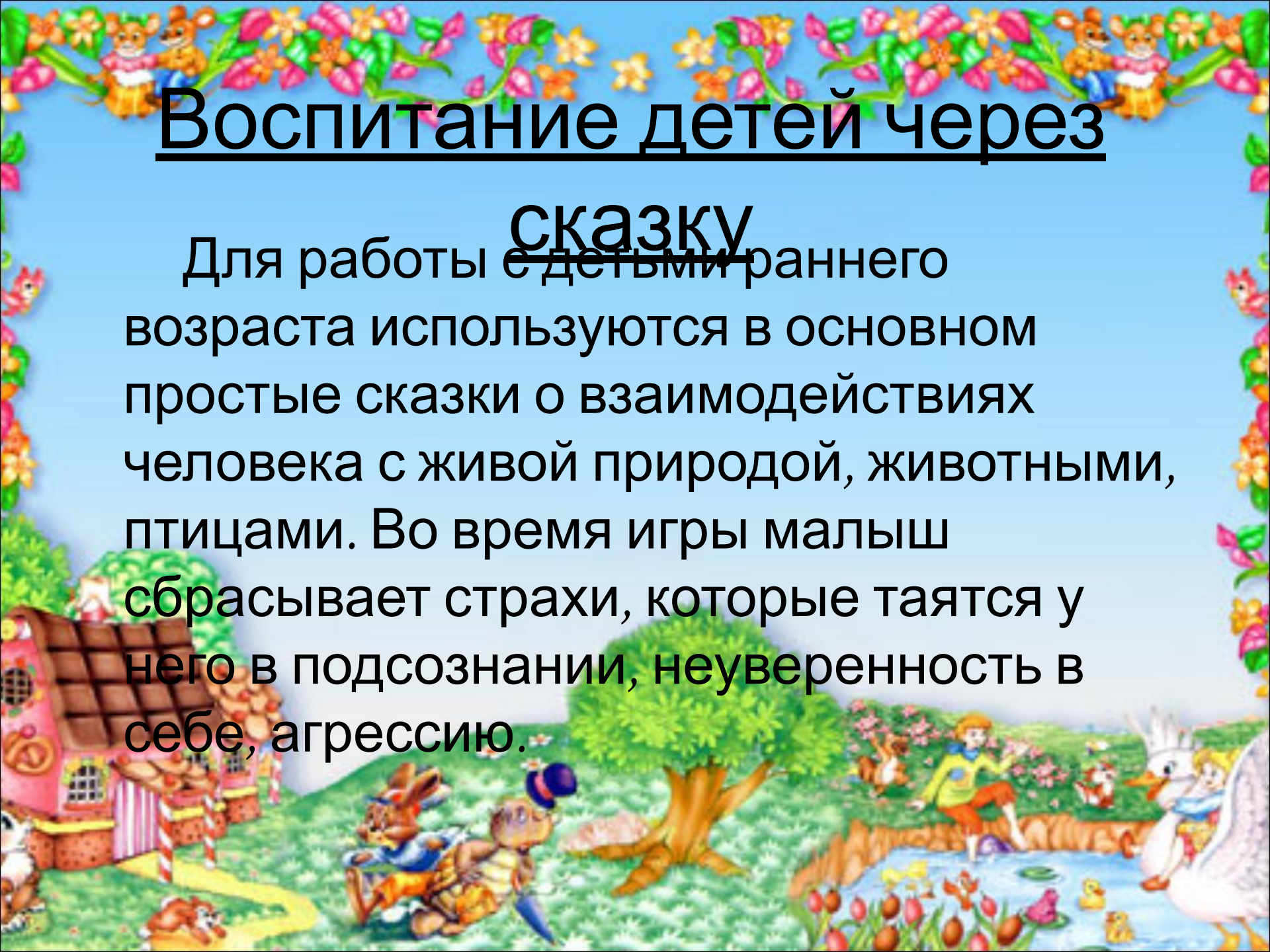
Методы работы:

- Чтение сказок
- Инсценировка сказки (кукольные спектакли, рисование, лепка)
- Песочная и арт-терапия (рисование сказки на песке и бумаге)



Воспитание детей через сказку

Для работы с детьми раннего возраста используются в основном простые сказки о взаимодействиях человека с живой природой, животными, птицами. Во время игры малыш сбрасывает страхи, которые таятся у него в подсознании, неуверенность в себе, агрессию.



Сказка занимает огромное место в жизни ребенка.

Сказка - и друг, и учитель, и советчик, и воспитатель ребёнка.

Сказка помогает обрести веру в себя, повысить самооценку и стать более спокойным, гармоничным и целостным.