



**Автор: воспитатель Рудакова Елена
Васильевна**

**МКДОУ «Ласточка» п. Новохоперский
2014**

Личностно ориентированные задачи проекта:

- * Развивать исследовательские умения и навыки;
 - Задавать вопросы; собирать совместно с взрослыми необходимую информацию
 - (источники - энциклопедии, беседа с воспитателями и родителями, просмотр видеороликов);
- * Делать первые выводы и умозаключения;
- * Представлять свой опыт в форме продуктов исследования (рисунки, поделки, аппликации, коллажи, выставки).
- * Развивать коммуникативные навыки (Умение договариваться, работать сообща, помогать друг другу).



Образовательные задачи проекта:

- * Знакомить со свойствами снега (мокрый, холодный, может превращаться в лёд и воду, из него можно лепить);
- * Учить анализировать, делать выводы, развивать мышление.
- * Помочь понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства.
- * Стимулировать познавательную – исследовательскую деятельность.
- * Активизировать и расширять словарный запас.



Воспитательные задачи проекта:



- * Воспитывать нравственно-эстетические чувства и художественно-творческие способности при взаимодействии с природой.
- * Воспитывать интерес к зимним явлениям неживой природы.
- * Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.
- * Вызывать радость от открытий, полученных из опытов.

- **Вид проекта:**
Познавательно - исследовательский.
- **Длительность проекта:**
Краткосрочный, в рамках темы «Зима»
- **Участники проекта:**
Воспитатели, дети старшей группы, родители детей, воспитатели.



Содержание проекта **1 день**

Образов · область	1 половина дня	Взаимодействие с семьёй
К Ф Ч. Х. Л. П П, 3	Пальчиковая игра «Снежок» П/Игра «Снежинки». Сказка « Два Мороза». Наблюдение за снегом. Рассматривание через лупу снежинок, слушание скрипа снега. Продолжение наблюдения в группе за снегом	
Образов · область	2 половина дня	Взаимодействие с семьёй
П Х Т Ф	Просмотр слайдов: «Как выглядят снежинки». Рисование «Снежинка» П/игра на прогулке«Снеговик».	Творческое задание: Сделать снежинки из различных материалов, для выставки «Снежинки своими руками».

Содержание 2 дня

Образов. область	1 половина дня	Взаимодействие с семьёй
<p>П К Ф П Ф Ф З Б Т</p>	<p>Рассматривание альбома «Снежинки». Словесное упражнение. «Какая снежинка ...?» П/игра «Метель». Прогулка. Опыт «Почему скрипит снег?». П/игра «Два Мороза». Катание на горке. Расчистка дорожек.</p>	
Образов. область	2 половина дня	Взаимодействие с семьёй
<p>Ч Х Л Ф</p>	<p>Вечер загадок и стихов о снеге, зиме, снежинках. П/игра «Вьюга, звери и птицы»</p>	<p>Творческое задание: изготовить книжки-малышки о зиме «Что было бы...?»</p>

Содержание 3 дня

Образов. область	1 половина дня	Взаимодействие с семьёй
П К Б П К П З Ф Т	Беседа «Осторожно на льду!», рассматривание плаката Словесная игра «Здравствуй, Зимушка – зима!». Опыт: Замораживание цветных льдинок. П / игра «Северный и южный ветер». Расчистка дорожек.	
Образов. область	2 половина дня	Взаимодействие с семьёй
Ч Х Л Х Т	Заучивание стихотворения «Снег кружится, снег ложится». Изготовление снежинок из бросового материала.	Творческое задание: изготовление бумажных снежинок для украшения группы.

Содержание 4 дня

Образов. область	1 половина дня	Взаимодействие с семьёй
<p>П К К Ч Х Л П П Т Ф</p>	<p>Пословицы и поговорки о зиме: Пальчиковая игра. «Прогулка» Рассказ Н. Носова «Горка» Наблюдение за льдом в группе На прогулке игра с льдинками, украшение. Подгрести снег к деревьям П/игра «Зимний танец»</p>	
Образов. область	2 половина дня	Взаимодействие с семьёй
<p>Х Т Т П К Ч Х Л П С</p>	<p>Аппликация на бархатной бумаге из ваты «Снежинка» . Оформление с детьми выставки в группе из поделок родителей «Снежинки своими руками». Рассматривание выставки. Чтение художественной литературы. Сказка « Мороз Иванович» Одоевского. Рассматривание снежинки и льдинок.</p>	<p>Творческое задание: выучить с детьми стихотворения о зиме</p>

Изготовление снежинок для выставки



Выставка «Такие разные снежинки!»



Содержание 5 дня

Образов · область	1 половина дня	Взаимодействие с семьёй
П К П К Ф П П К	Д/игра «Времена года». Рассматривание картины «Зимние забавы» и составление рассказов по ней. П/игра «Снежинки и ветер». Наблюдение за свойствами снега. Д/ игра «Кто больше вспомнит слов о снеге?» П/игра «Снежки».	
Образов · область	2 половина дня	Взаимодействие с семьёй
М	Пение песен о зиме.	

ИТОГ

- **Дети активно проявляют интерес к познавательно – исследовательской деятельности.**
- **Научились делать выводы и умозаключения.**
- **Приобретены навыки совместной партнёрской деятельности.**
- **Накоплены методические разработки, игры, эксперименты по теме, фотографии, слайды.**

Снежинка и льдинки из соли.

