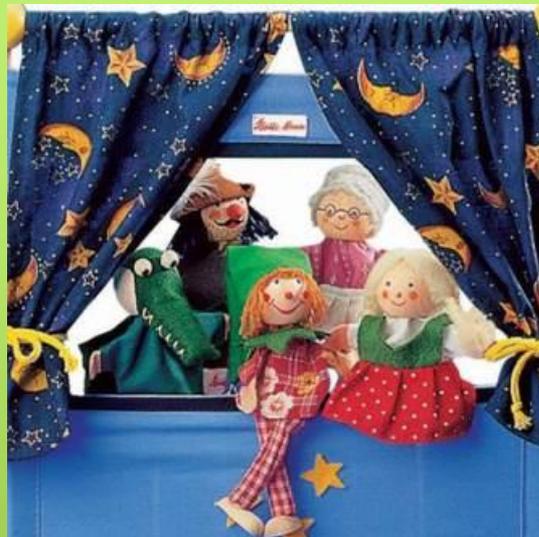


Социально-педагогический проект

авторы проекта:

Социальный педагог- Шумская Евгения Ильинична
Воспитатель группы раннего возраста – Валухина Татьяна Юрьевна

Социализация детей раннего возраста через театрализованную деятельность



Цель проекта:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие социальных, психических и физических качеств, формирующейся личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.



- Подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанника.



- Формирование основ базовой культуры личности.

Задачи:

- **1.** Создание в группе детей раннего развития атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам и детей друг к другу, что позволяет их растить общительными, доброжелательными, добрыми, любознательными, инициативными, способными к самостоятельности и творчеству;
- **2.** Реализация здоровьесберегающих технологий в соответствии с положением ФГОС;
- **3.** Создание условий, позволяющие обеспечить воспитаннику эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка;
- **4.** Творческая организация социально-педагогического-воспитательного образовательного процесса и вариативность использования образовательного материала (театрализованная деятельность), позволяющая развивать социально-нравственные качества личности;
- **5.** Обеспечение развития ребёнка раннего возраста в процессе воспитания и обучения с использованием интегрированных педагогических и психологических подходов в образовательной деятельности в условиях дошкольного отделения образовательного комплекса и семьи.

Структура проекта:

- **Длительность проекта: 4 месяца.**
- **Начало проекта: декабрь 2014г.**
- **Окончание проекта: апрель 2015г.**
- **Возраст контингента: ранний возраст (от 1г.6 мес. - 3-х лет).**
- **Образовательная деятельность: интеграция образовательных областей («Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Художественное творчество», «Театрализация», «Безопасность», Музыка»).**
- **Кол-во занятий: 5 открытых и 16 установочных.**
- **Хронометраж занятия: 15-20 мин.**
- **Подбор и использование специальной методической литературы и пособий.**
- **Ожидаемый результат: усвоение социально-нравственных норм поведения, выраженное в игровой деятельности ребёнка.**

Демонстрация открытых занятий.



« Дружба и братство – дорожке богатства» «Теремок»

Цели:

Создание игровых ситуаций, способствующие достижению формирования основ нравственного воспитания: доброты, доброжелательности, дружелюбия, взаимопомощи.

Задачи:

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (привлечение внимания детей к ребёнку, проявившему заботу о товарище, выразившему ему сочувствие);

Формирование у каждого ребёнка уверенности в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей;

Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.

Фотогалерея



«Послушание старшим как средство безопасности»

« Волк и коза »

Цели:

Достижение формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;

Помощь детям раннего возраста в доступной для них форме понять и усвоить навык послушания старшим (родителям, педагогам, близким родным).

Фотогалерея



**«Социально-личностное развитие»
«Весёлые игрушки» по мотивам произведений А. Барто**

Цели:

Создание игровых ситуаций, способствующие достижению формирования основ нравственного воспитания: доброты, доброжелательности, дружелюбия, взаимопомощи, бережного отношения к игрушкам.

Задачи:

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (привлечение внимания детей к ребёнку, проявившему заботу о товарище, выразившему ему сочувствие);

Формирование у каждого ребёнка уверенности в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей;

Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.

Фотогалерея



**« Безопасность ребёнка как основа психического и физического здоровья»
« Домик поросят»**

Цели:

**Достижение формирования
основ безопасности
собственной
жизнедеятельности и
формирование предпосылок
экологического сознания
(безопасности окружающего
мира).**

Задачи:

**Формирование представлений об опасных для
человека и окружающего мира природы
ситуациях и способах поведения в них;**

**Приобщение к правилам безопасного для человека
и окружающего мира природы поведения;**

**Формирование осторожного и осмотрительного
отношения к потенциально опасным для человека
и окружающего мира природы ситуациям;**

**Помощь детям раннего возраста в доступной для
них форме понять и усвоить навык послушания
старшим (родителям, педагогам, близким
родным).**

Фотогалерея



Городское мероприятие

Участие в мастер-классе на тему:

«Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования. Музыкально-драматические спектакли»

Фрагменты театрализованных представлений



«Колобок»- сказка по показу

