

ЭПИГРАФ ТЕМЫ:

« КРАСОТА РОДНОГО КРАЯ,
ОТКРЫВАЮЩАЯСЯ БЛАГОДАРЯ СКАЗКЕ,
ФАНТАЗИИ, ТВОРЧЕСТВУ, - ЭТО ИСТОЧНИК
ЛЮБВИ К РОДИНЕ. ПОНИМАНИЕ И
ЧУВСТВОВАНИЕ ВЕЛИЧИЯ, МОГУЩЕСТВА
РОДИНЫ ПРИХОДИТ К ЧЕЛОВЕКУ
ПОСТЕПЕННО И ИМЕЕТ СВОИМИ ИСТОКАМИ
КРАСОТУ».

В.А.
СУХОМЛИНСКИЙ.

**ТВОРЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ:
« СТРАНА, В КОТОРОЙ МЫ
ЖИВЁМ».**

ТЕРЕХОВА Г.В. – воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Дружба»,
п. ПЕРВОМАЙСКИЙ
2012г.

Актуальность проекта

- ◎ В современном обществе частично утрачены ценностные ориентиры. Сегодня существует стремление государства к их возврату и обновлению с учётом современных реалий. Большое значение имеет формирование патриотической позиции. Как воспитать человека – гражданина своего Отечества, испытывающего глубокие чувства по отношению к своей Родине, её культуре, традициям, достижениям?
- ◎ Только к старшему дошкольному возрасту начинают складываться представления о своей национальной идентичности. Патриотическое воспитание – понятие ёмкое. Патриотизм проявляется через поступки, совершаемые воспитанником в жизни. Большое внимание воспитателей и родителей уделяется содержанию детской деятельности. Занимаясь с детьми любым видом деятельности, взрослые влияют на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, формируют у него начальное чувство любви к Родине (отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям).
- ◎ Невозможно жить без любви к своему дому, без гордости быть гражданином своей страны, без достоинства осознавать себя патриотом своего Отечества. Сегодняшние дети – это будущие руководители, рабочие, чиновники, депутаты... От нас зависит, какими они вырастут, будут ли гордиться страной, в которой родились, заботиться о её процветании. А гордиться нам есть чем, и для продвижения страны к цивилизованному обществу предстоит ещё много потрудиться.

Цель: построить воспитательную систему, обеспечивающую формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста.

- ◎ Задачи:
- ◎ Обеспечение мотивации у воспитанников к получению знаний (о семье, детском саде, родном посёлке; символике России, Тамбовской области) и формированию нравственных ценностей.
- ◎ Организация деятельности, способствующей становлению личности.
- ◎ Формирование социальных норм поведения: взаимодействие с взрослыми и сверстниками на основе честности, справедливости и доброты; правильное отношение к обществу, труду, своим обязанностям дома и в детском саду; культура поведения в общественных местах, транспорте, на улице.
- ◎ Знакомить с русской культурой, живописью, декоративно – прикладным искусством, играми, народными традициями.
- ◎ Знакомить с природой России.
- ◎ Участие родителей, педагогов детского сада в процессе реализации проекта.

ГИПОТЕЗА.

Формирование основ патриотизма должно носить комплексный характер, осуществление в повседневной жизни и на специальных занятиях в детском саду.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА.

Тип проекта:

- ◎ - по доминирующему методу – комплексный;
- ◎ - по характеру содержания – ребёнок и семья;
- ◎ - по характеру контакта – открытый;
- ◎ - по количеству участников – групповой.
- ◎ Продолжительность – долгосрочный.
- ◎ Участники проекта – родители и дети старшей группы.



ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование патриотических чувств в процессе реализации данных целей.
- Овладение детьми знаниями о семье, детском саде, посёлке, стране:
- - знают домашний адрес, испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду; знают место работы родителей, значимость их труда, испытывают гордость и уважение к труду взрослых, имеют посильные трудовые обязанности дома и в детском саду;
- - знают название родного посёлка, областного центра, их символику, достопримечательности;
- - знают столицу нашей Родины, её символику;
- - способны любоваться природой, бережно относиться к ней.
- Знакомство с народными традициями, играми, искусством.
- Формирование социальной компетентности.
- Участие детей, родителей, педагогов в реализации воспитательной системы.

ЭТАПЫ

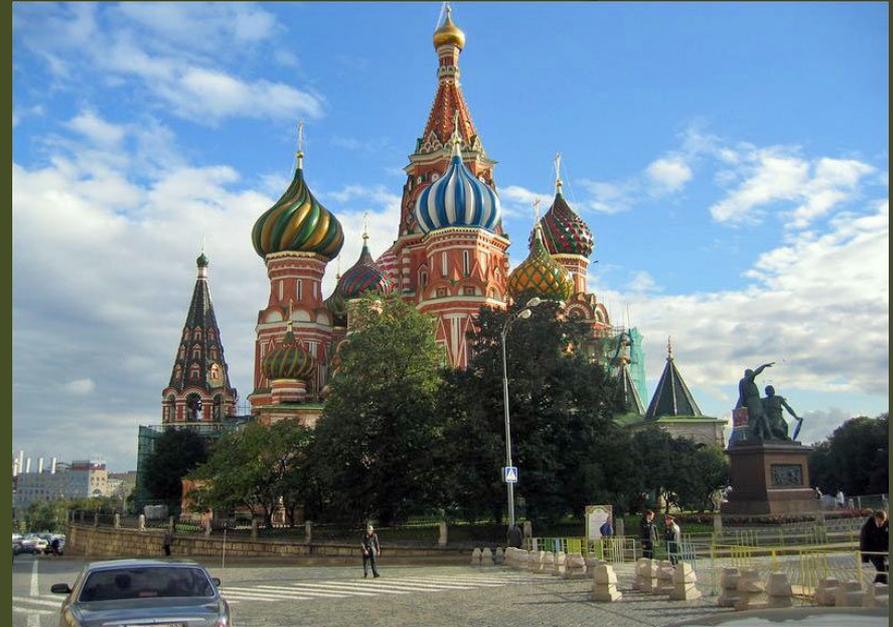
Первый этап – подготовительный.

Цель: подбор и систематизация материалов по данной теме. Пополнение и изготовление необходимого материала и оборудования. Вооружение родителей и детей специальными знаниями. Семья воспитанников принимает активное участие в создании условий нравственно – патриотического воспитания.



ЭТАПЫ

- ◎ **Второй этап – основной.**
- ◎ В ходе реализации основной части проекта спланирована и организована работа по созданию мини – музея по данной теме в группе. С этой целью проводятся познавательные беседы, конкурсы, комплексные занятия, изготовление альбомов, папок с информацией, атрибутов, костюмов, выставки рисунков, аппликации, экскурсия. Изготовление необходимого дополнительного материала, подбор художественных произведений, литературы по данной тематике.
- ◎ В рамках проекта взаимодействия воспитателей ДООУ и семьи были проведены консультации, беседы, родительские собрания.





ЭТАПЫ

Третий этап – заключительный.

- ◎ В мае месяце проанализировала результаты всей работы реализации проекта и подвела итоги. Создан альбом детских работ, изготовлены альбомы совместно с родителями и детьми.
- ◎ Этой теме посвящён доклад на родительском собрании.





Показатели познавательного развития детей старшей группы по нравственно-патриотическому воспитанию 2012-2013 уч.г.

