



Проект:

# Суперспособности. Органы чувств и физические приборы

Участники: Ученики 3Б класса, школы №17  
г. Новый Уренгой

Гареева Юлия  
Илькевич Мирослава  
Ишматов Михаил  
Унежев Тамирлан  
Салиндер Полина  
Мастерских Александра  
Самохина Карина

Руководитель: Чигрина Любовь Анатольевна

2019 г.

Часть 1

Органы чувств

# Часть 1: Органы чувств

Шаг 1. Знакомимся с органами чувств животных.



# Часть 1: Органы чувств

## Шаг 2. Изучаем органы чувств человека

- Зрение (глаза)
- Слух (уши)
- Вкус (язык)
- Обоняние (нос)
- Осязание (кожа)



# Часть 1: Органы чувств

## Шаг 3. Сравнение органов чувств животных и человека

Чувства помогающие воспринимать окружающий мир	Органы чувств человека	Животные имеющие более совершенные органы чувств
Зрение	Глаза	Змея (инфракрасное зрение)
Слух	Уши	Летучая мышь (эхолокация)
Вкус	Язык	Сом (вкусовые ощущения)
Обоняние	Нос	Утконос (Электронный клюв)
Осязание	Кожа	Паук (чувствительный панцирь)

Вывод: Люди и животные воспринимают мир по-разному.

Мир животных, в этом плане, превосходит человека.

# Часть 2

Приборы, усиливающие работу органов чувств

## Часть 2: Приборы , усиливающие работу органов чувств

### Шаг 1: Знакомство с приборами



## Часть 2: Приборы , усиливающие работу органов чувств

### Шаг 1: Знакомство с приборами





## Часть 2: Приборы , усиливающие работу органов чувств

### Шаг 1: Знакомство с приборами



# Часть 2: Приборы , усиливающие работу органов чувств

## Шаг 2: Эксперименты

### Измеряем давление



## Часть 2: Приборы , усиливающие работу органов чувств

### Шаг 2: Эксперименты

Имена участников	Измеряем давление			
	Измерение 1 До физической нагрузки	Измерение 2 10 быстрых приседаний	Измерение 3 10 быстрых вдохов и выдохов	Измерение 4 Прыжки или бег на месте
Тимофей	110/67	110/75	114/70	132/74
Михаил	94/66	126/96	110/82	94/64

# Часть 2: Приборы , усиливающие работу органов чувств

## Шаг 2: Эксперименты

### Измеряем пульс



## Часть 2: Приборы , усиливающие работу органов чувств

### Шаг 2: Эксперименты

Имена участников	Измеряем пульс			
	Измерение 1 До физической нагрузки	Измерение 2 10 быстрых приседаний	Измерение 3 10 быстрых вдохов и выдохов	Измерение 4 Прыжки или бег на месте
Юля	82	97	84	99
Александра	53	109	65	110
Мирослава	79	110	91	90
Карина	65	80	112	92

# Часть 2: Приборы , усиливающие работу органов чувств

## Шаг 2: Эксперименты

### Микротексты



### Глазомер



# Часть 2: Приборы , усиливающие работу органов чувств

## Шаг 2: Эксперименты

### Чуткое ухо

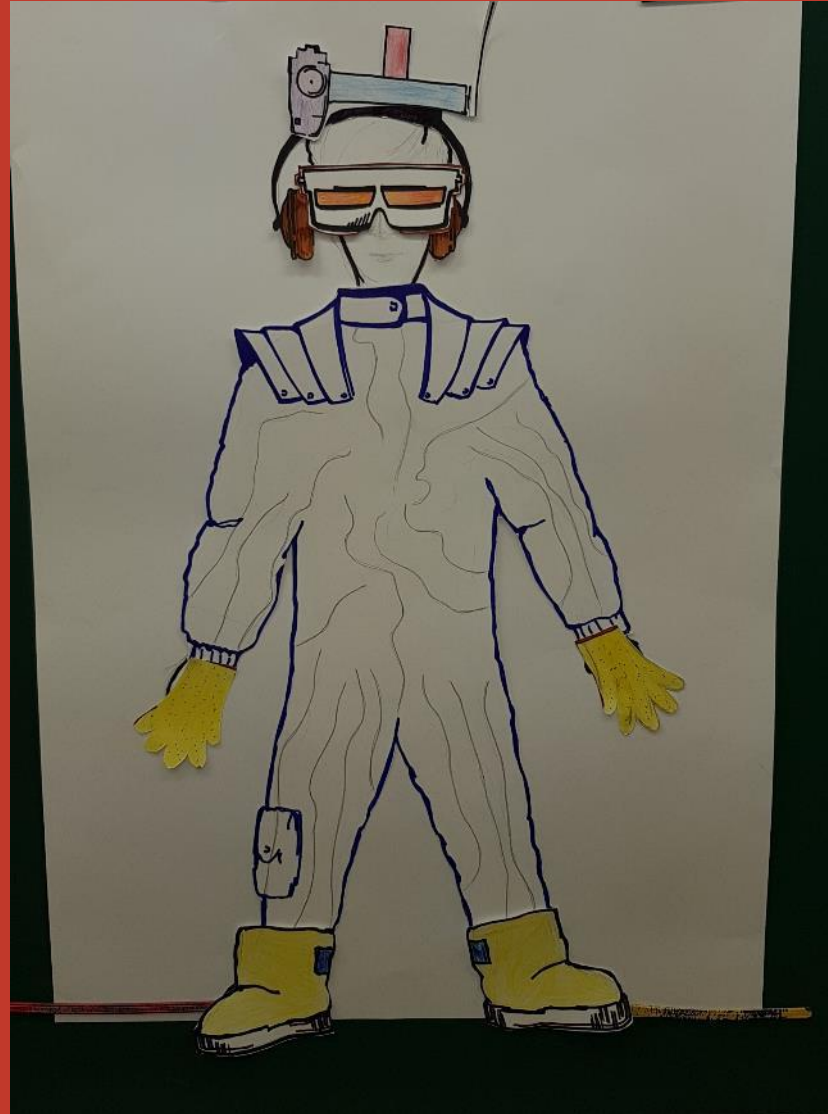


Часть 3

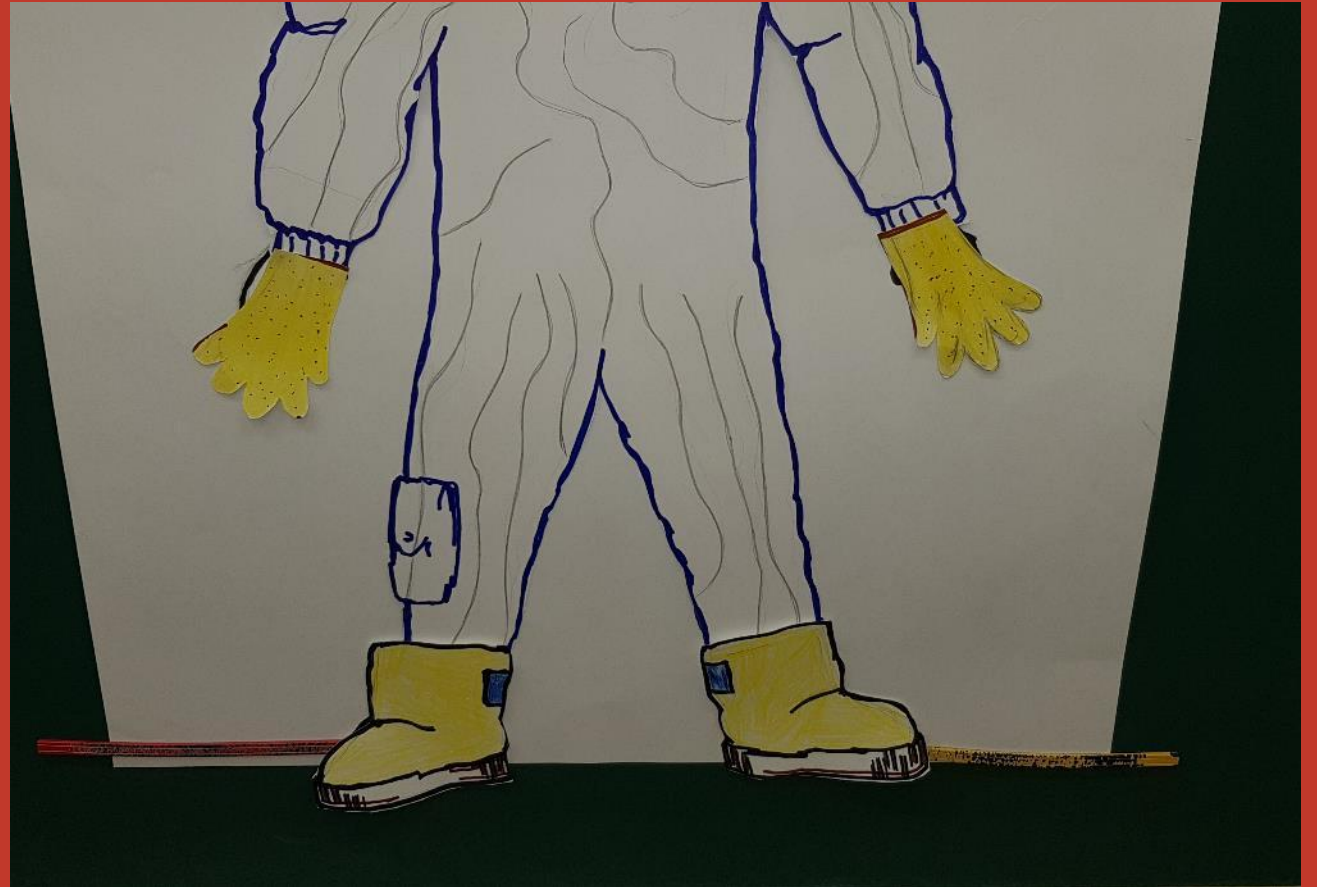
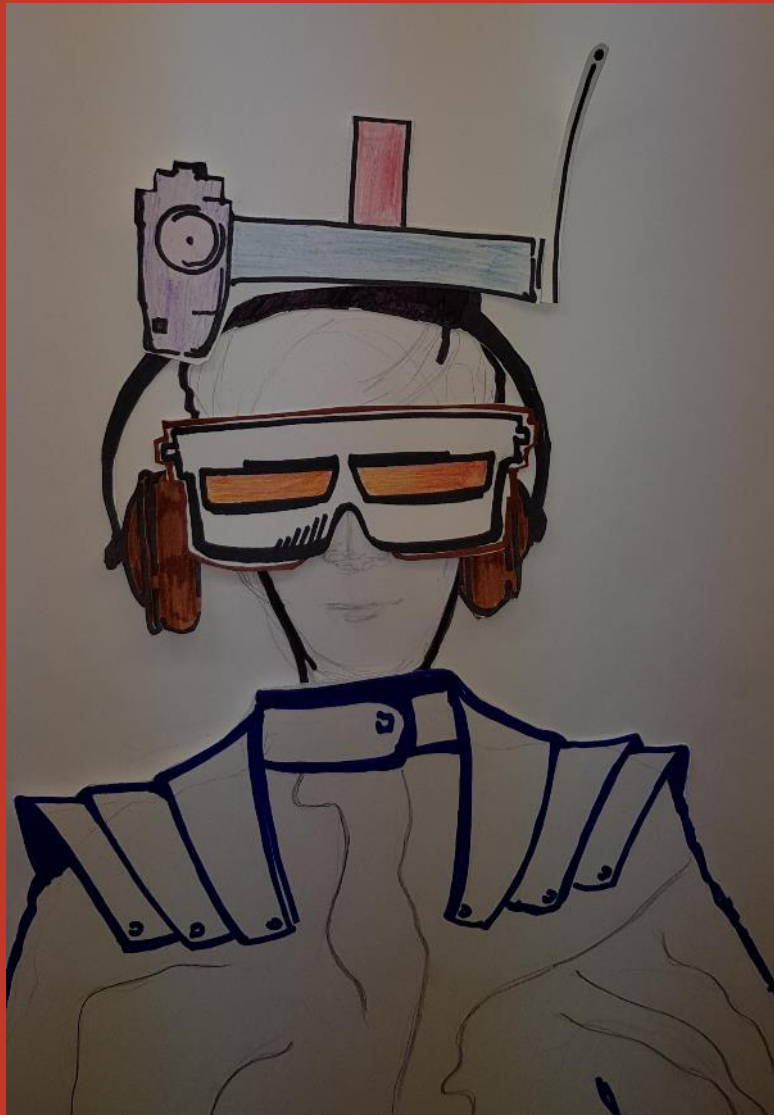
СУПЕРКОСТЮМ



## Часть 3: Создание суперкостюма



### Часть 3: Создание суперкостюма



## Часть 3: Создание суперкостюма





# Спасибо за внимание!

Суперспособности.

Органы чувств и физические приборы

Участники:

Ученики 3Б класса, школы №17  
г. Новый Уренгой

Гареева Юлия

Илькевич Мирослава

Ишматов Михаил

Унежев Тамирлан

Салиндер Полина

Мастерских Александра

Самохина Карина

Руководитель:

Чигрина Любовь Анатольевна