

Священные сооружения

Составитель: Фёдорова Е.В., учитель начальных классов
МОУ «СОШ №9» г. Воскресенск

Задачи урока:

- Сформировать представление об основных священных сооружениях мировых религий – церковь, синагога, ступа, пагода, мечеть.
- Научить различать священные сооружения разных религий по их характерным архитектурным особенностям.
- Воспитывать уважительное и бережное отношение к священным сооружениям разных религиозных культур как к памятникам мировой культуры.
- Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление обучающихся.
- Способствовать развитию коммуникативных способностей обучающихся, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Основные термины:

Синагога

Фреска

Церковь

Мечеть

Алтарь

Минарет

Икона

Ступа

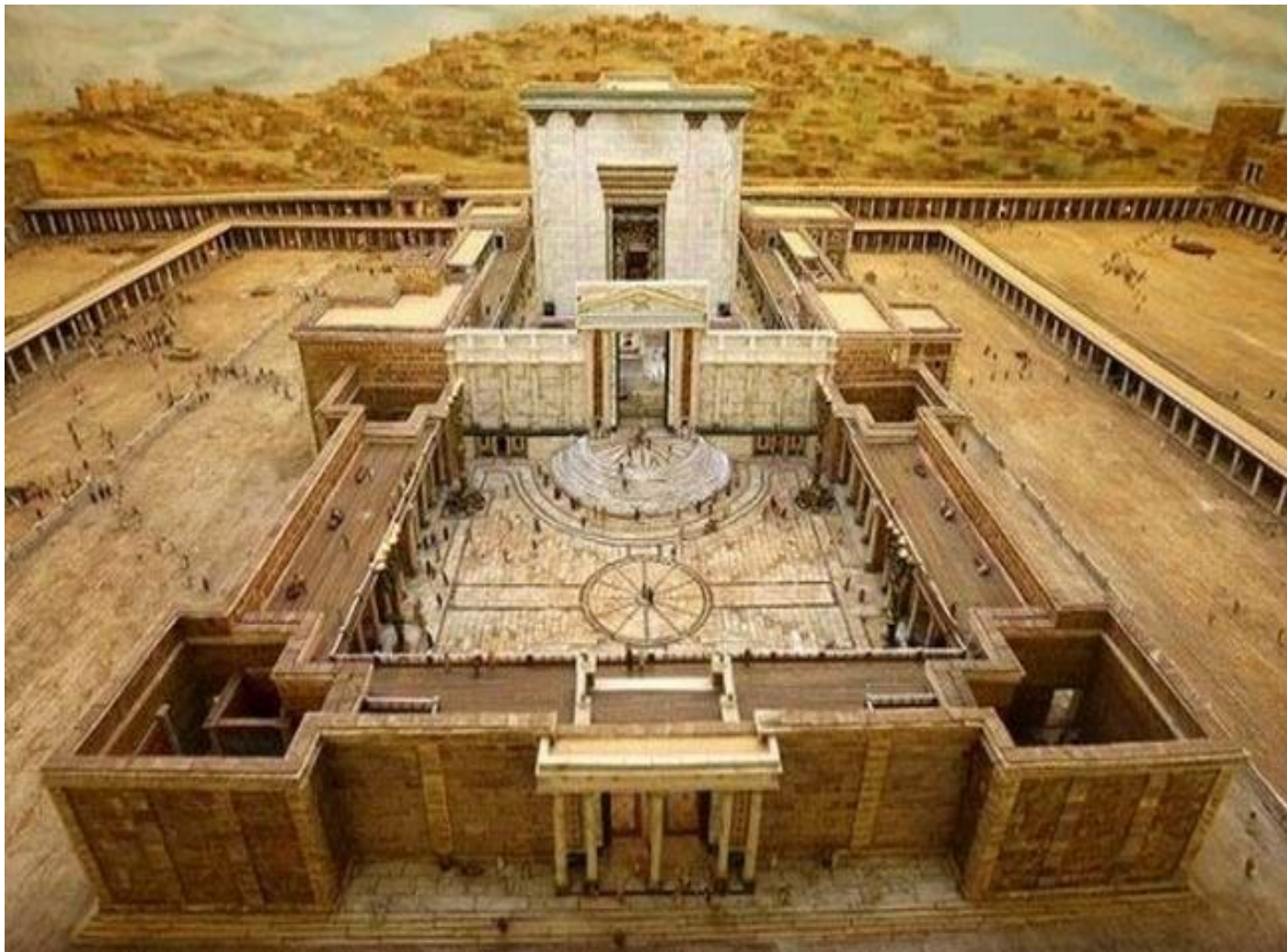
Пагода

Стоунхендж (камень)



06.02.2013

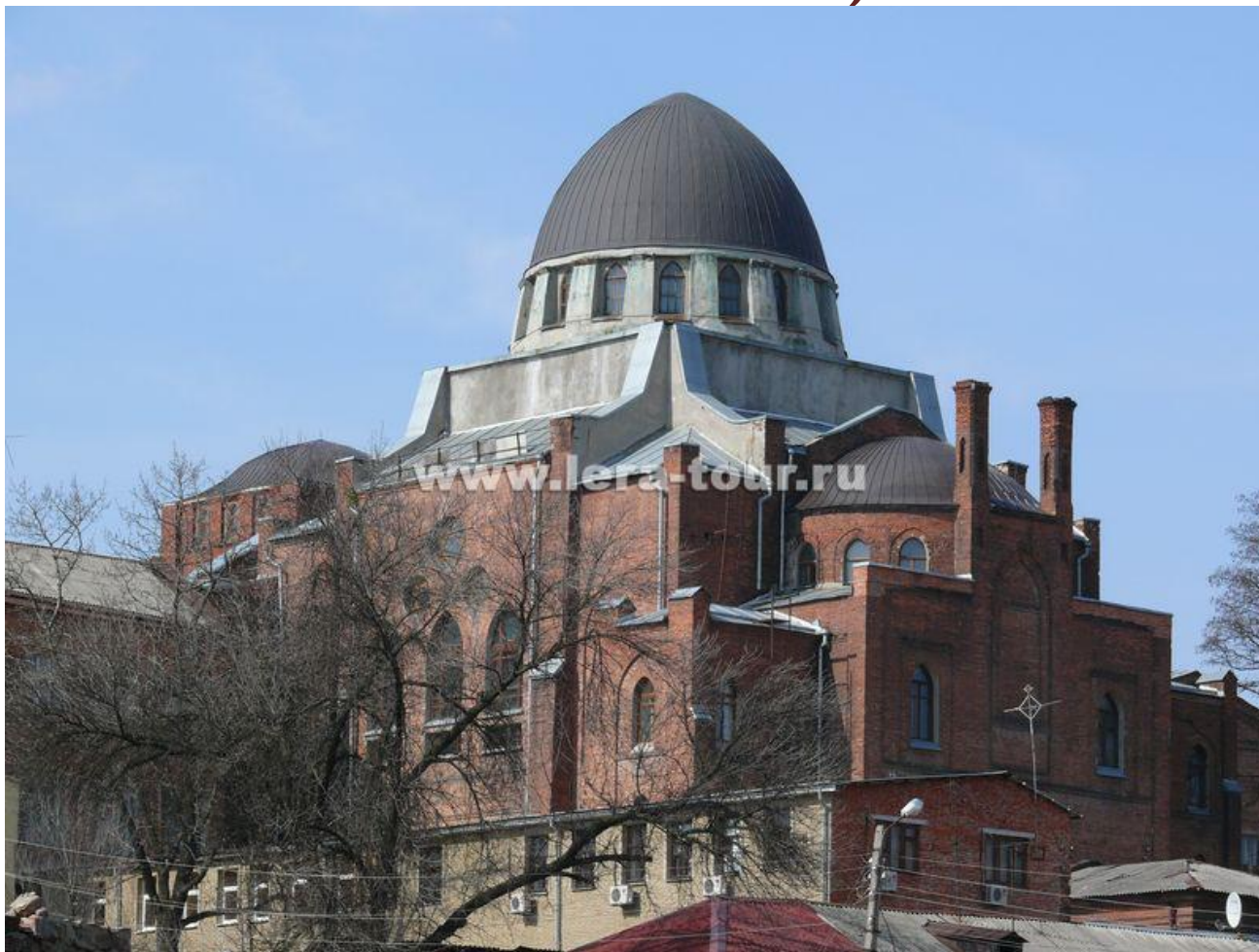
Иерусалимский храм



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

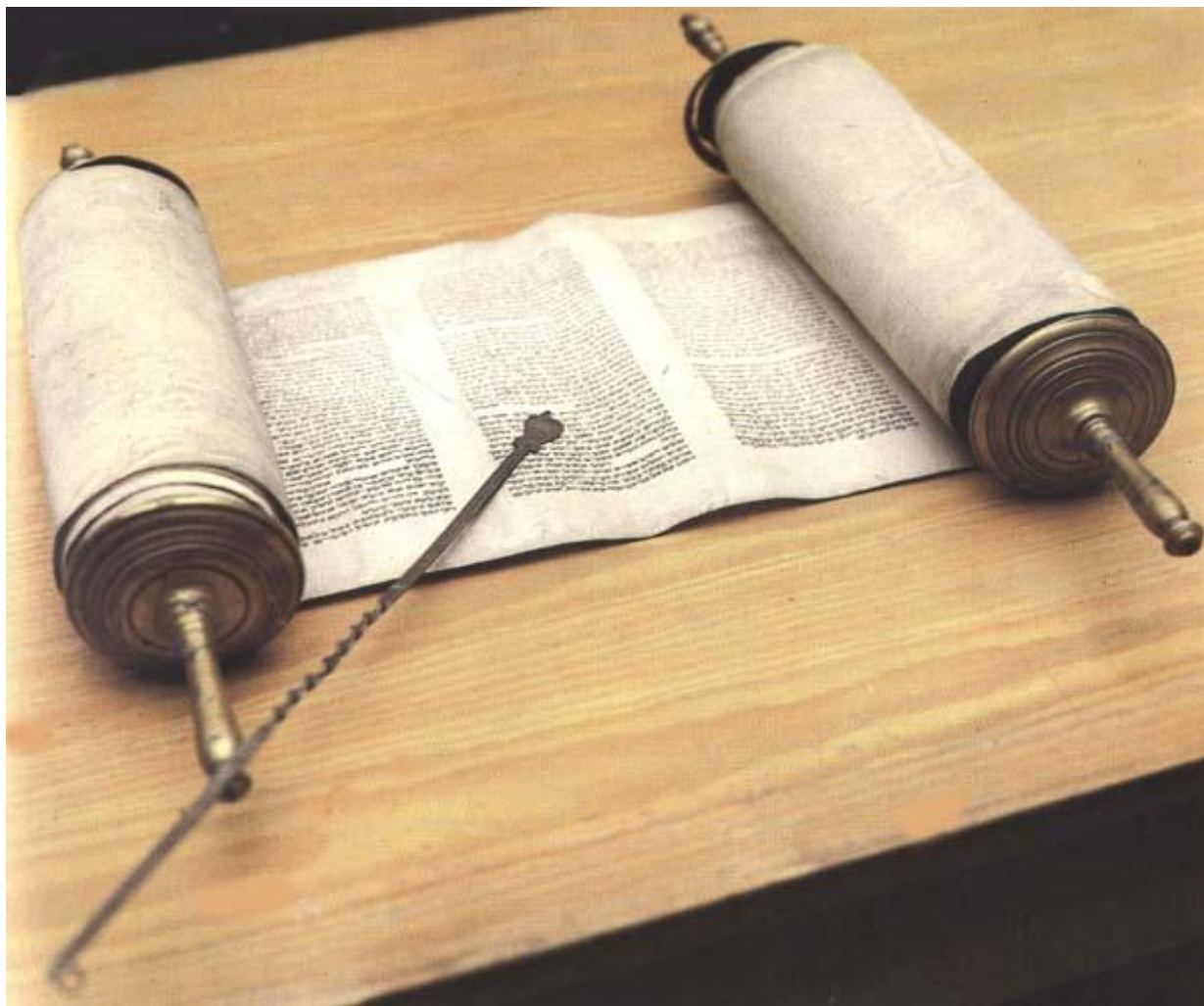
Синагога (сооружение для МОЛИТВ)



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

Тора



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

Шкаф для хранения торы



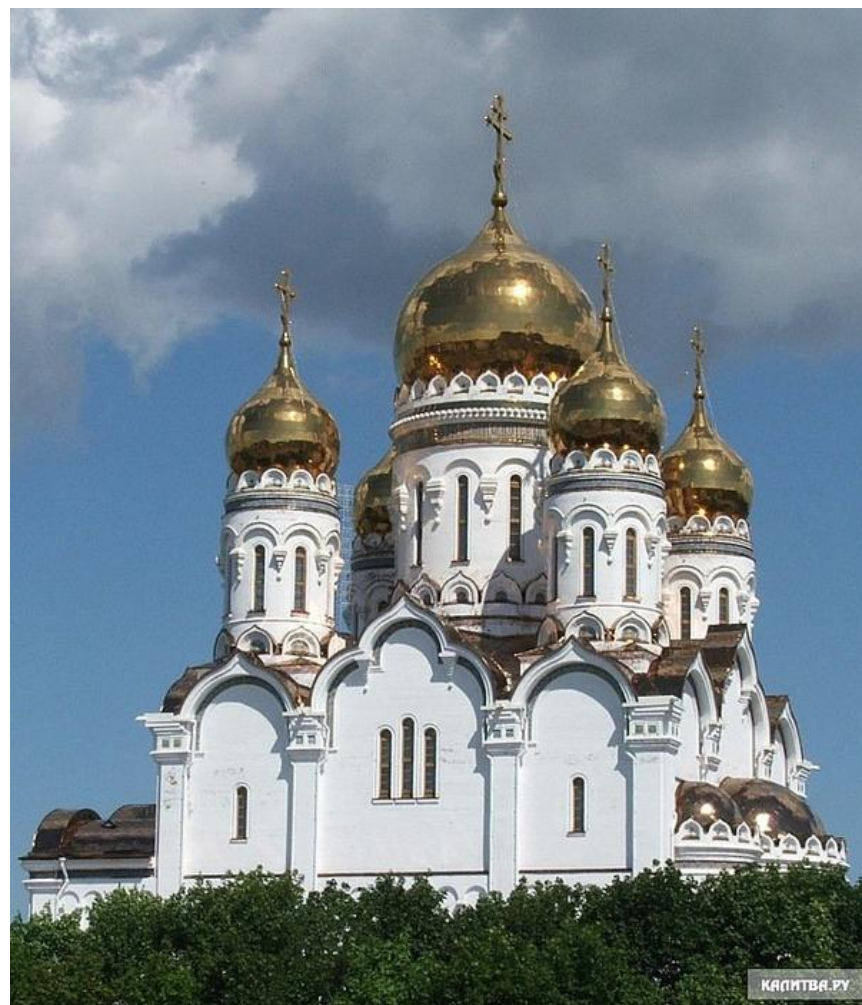
06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

Менора (святильник)



Церковь



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

Фрески (роспись стен)



Алтарь (место, где молится священник)



06.02.2013

Иконостас



Царские врата



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

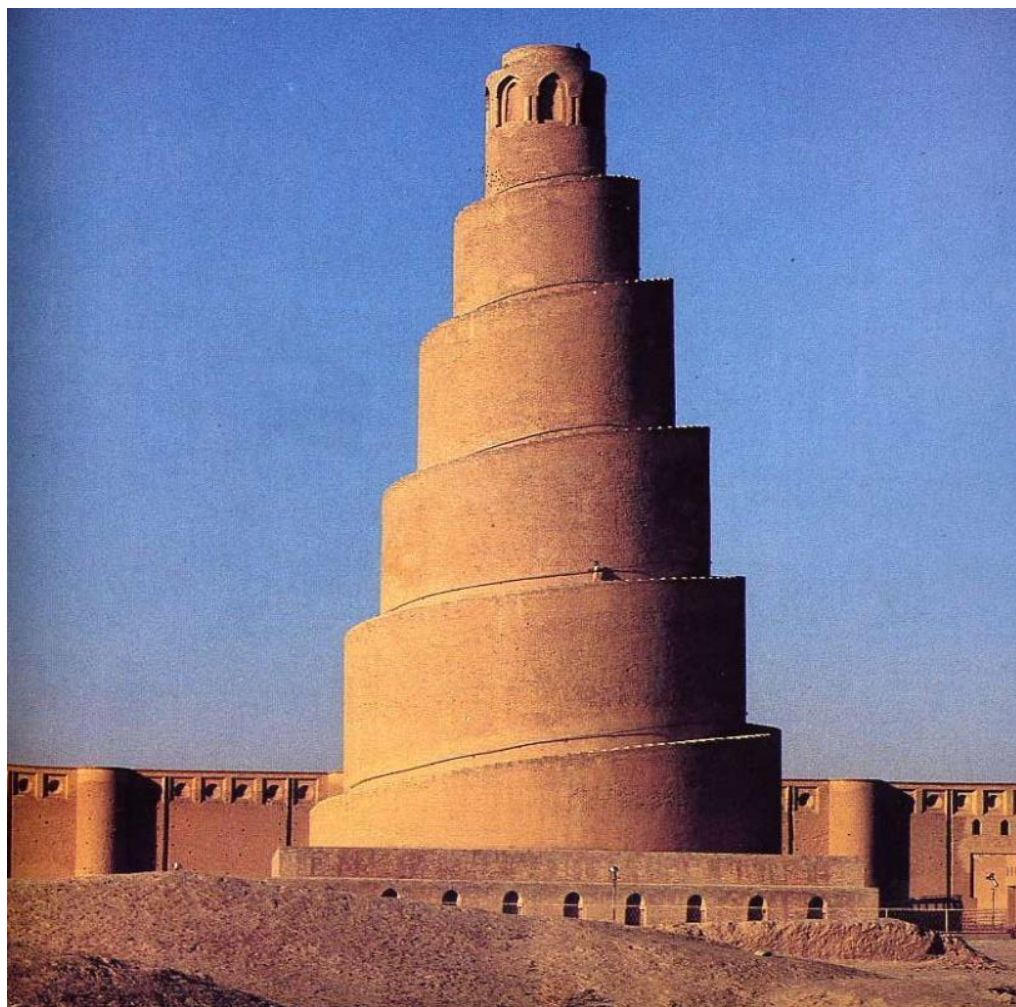
Мечеть



06.02.2013

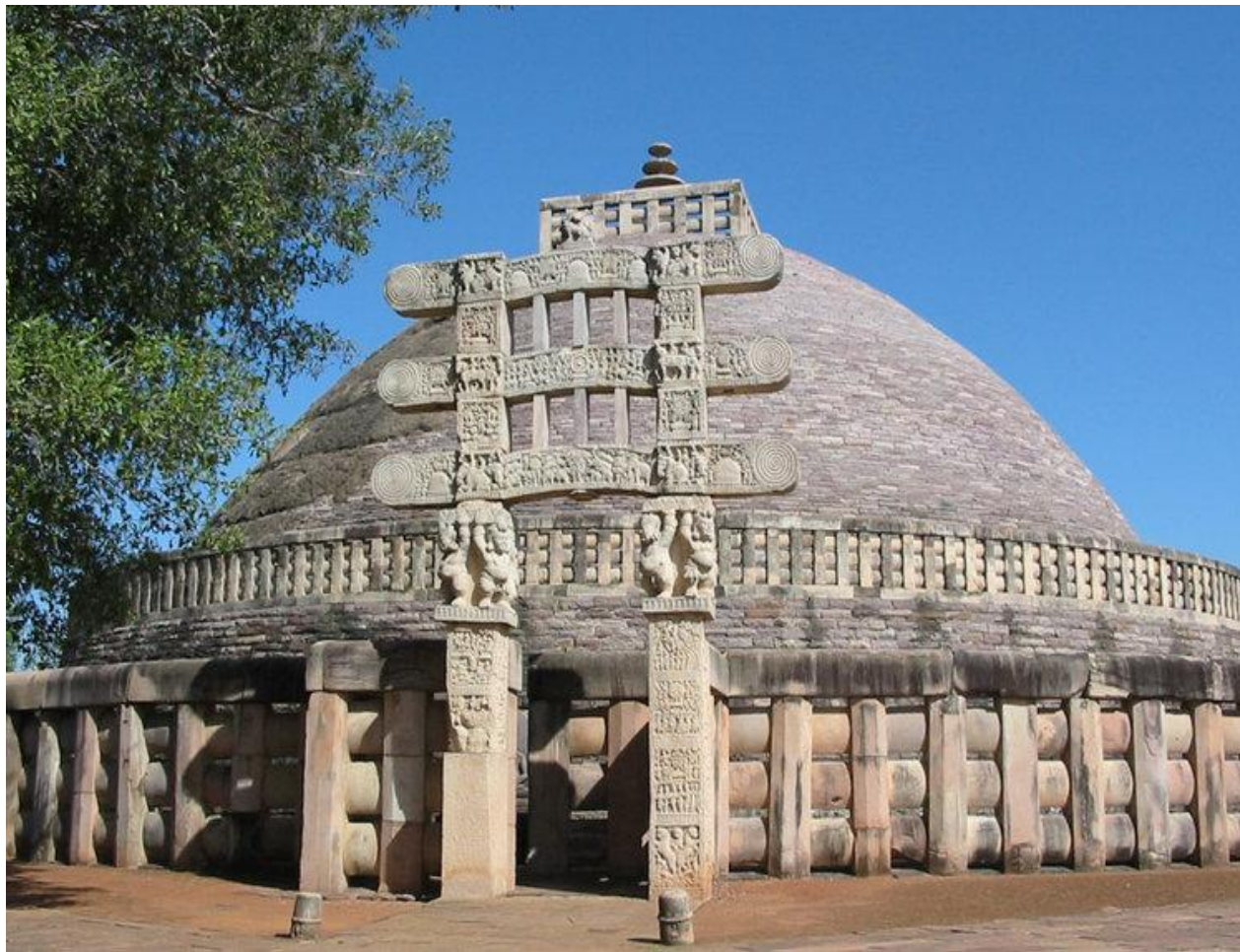
<http://aida.ucoz.ru>

Минарет



06.02.2013

Ступа (погребальный холм)



06.02.2013

Пагода



06.02.2013

<http://aida.ucoz.ru>

18

Итог урока:

- Какие священные сооружения религий мира мы знаем?
- Какие прилагательные мы можем подобрать для характеристики внешнего вида этих сооружений?
- Нужны ли человечеству такие архитектурные сооружения, почему?
- Как должны к ним относиться люди?
- Зачем нам необходимо беречь подобные архитектурные сооружения?

Домашнее задание:

Нарисовать рисунок
с изображением
одного из священных
сооружений.



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ

