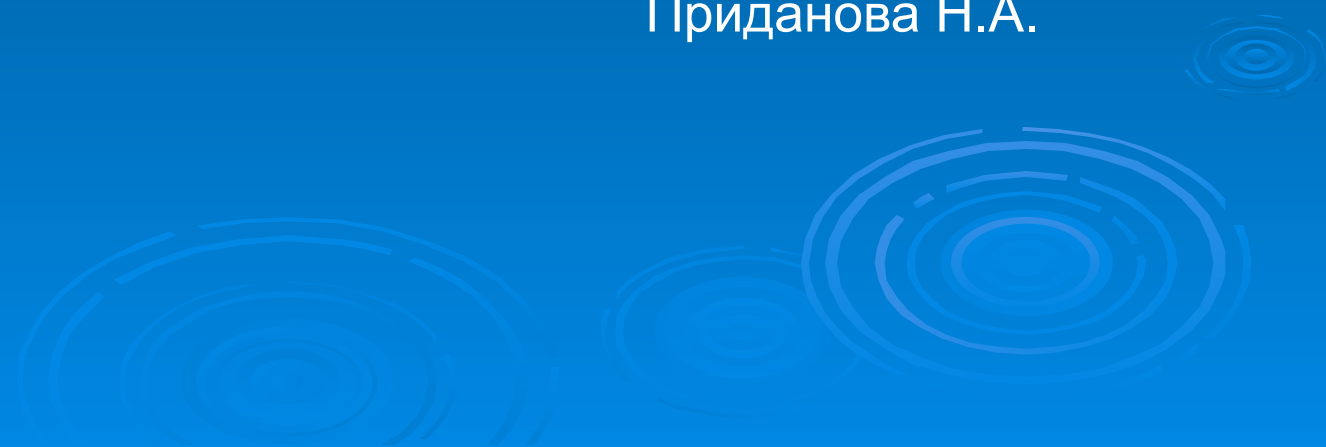
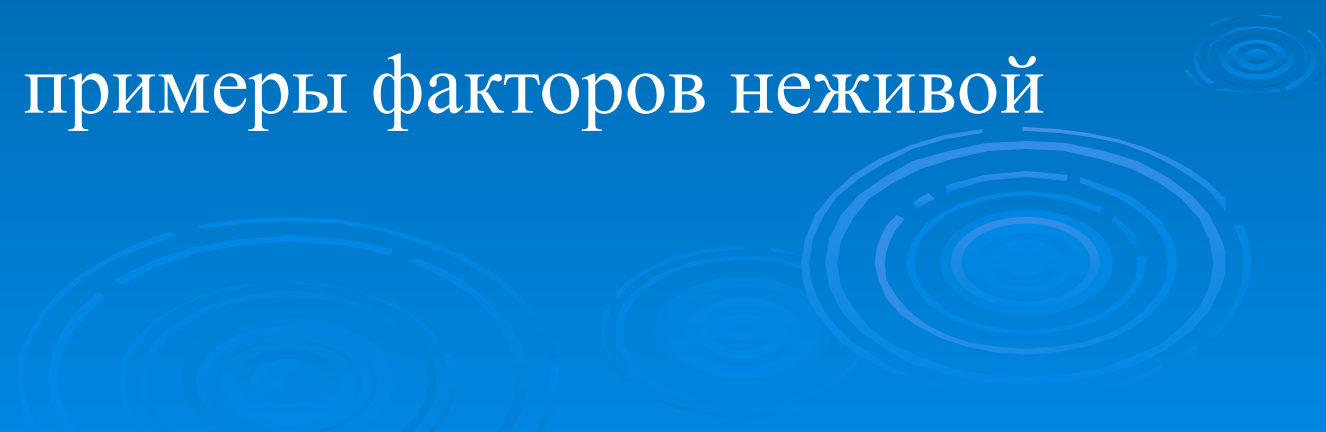


# Урок окружающего мира «Связи живого и неживого»

Подготовила  
учитель начальных классов  
Приданова Н.А.



- На какие группы делятся все тела в природе?
  - Приведите примеры тел живой природы.
  - Приведите примеры тел неживой природы.
  - Сравните тела живой и неживой природы.
  - Что такое факторы природы?
  - Приведите примеры факторов неживой природы.
- 

# Какие факторы неживой природы влияют на организм?



# Как организмы влияют на неживую природу?

Углекислый  
газ



# Как взаимосвязаны между собой живые организмы?



Сосна



жук-короед



дятел

- **Пищевая цепь** – ряд организмов, в котором каждый предыдущий организм служит пищей последующему.
- **Пищевая сеть** – перекрещивание и перекрывание пищевых цепей в природе.

# Составьте цепи питания:

1. Божья коровка, тля, смородина.
2. Гусеница, ястреб, трава, синица.
3. Мышь, трава, змея, ястреб.

- Как связаны с неживой природой живые существа: растения, животные, человек?
- Что такое цепи питания?
- С чего начинается каждая цепь питания?
- Почему хищники не могут быть во втором звене цепи питания?



# Домашнее задание

§ 48 учить.

Пользуясь рис. 118 учебника, составить все возможные цепи питания.