

Экоурок по окружающему миру

***Тема: «Прошлое и настоящее
глазами эколога»***

***4 класс
(Школа России)***

Составила: учитель начальных классов
Мижуй Ольга Борисовна

Прошлое и настоящее глазами эколога





**Дана нам возможность
экологами стать,**

**Проблемы экологические
решать.**

**Природа дарит людям чудеса,
Мы навечно стали
должниками.**

**Долг природе мы обязаны
отдать,**

**Ведь иначе мы не сможем
выжить сами.**



МОЛОДЕЦ!



Заказники Крыма



Подготовил :
Ученик 4-Б класса Алексов Глеб

Заказники – это территории, где разводят какие-либо виды животных и растений по заказу государства с разрешением частичной охоты или занимаются акклиматизацией животных, завезённых из других стран или регионов нашей страны. На крымском полуострове существуют такие заказники как:

Гора Морчека
(Байдарский заказник)



Мыс Ай-Я
(Ландшафтный заказник)



Новый Свет
(Ботанический заказник)



Караби Яйла
(Ботанический заказник)



Астанинские плавни
(Орнитологический заказник)



Заказник Бельбекский каньон



Каркинтский заказник
(Орнитологический)



Водопад «Джур-джур»
(Гидрологический заказник)



«Ванна молодости»
(Хапхальский гидрологический заказник)



Горный массив «Демерджи»
(Бельбекский заказник)



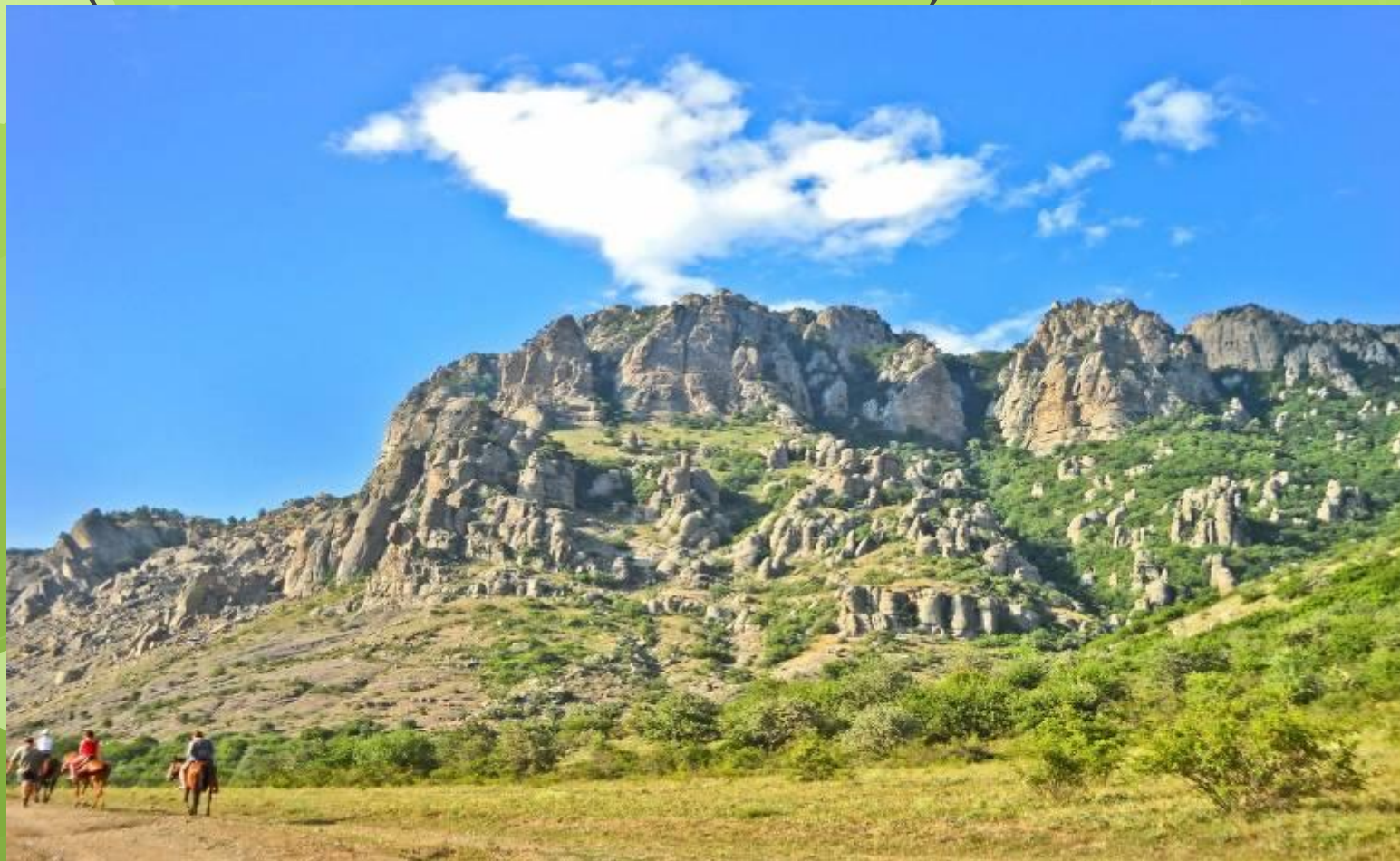
Водопад «Джур-джур» (гидрологический заказник)



«Ванна молодости»
(Хапхальский гидрологический заказник)



Горный массив «Демерджи» (Бельбекский заказник)



ЖИЗНЬ ДРЕВНЕГО ЧЕЛОВЕКА

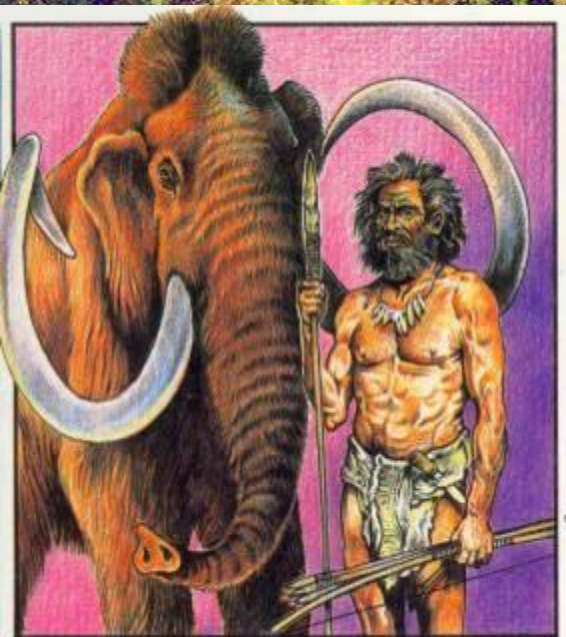
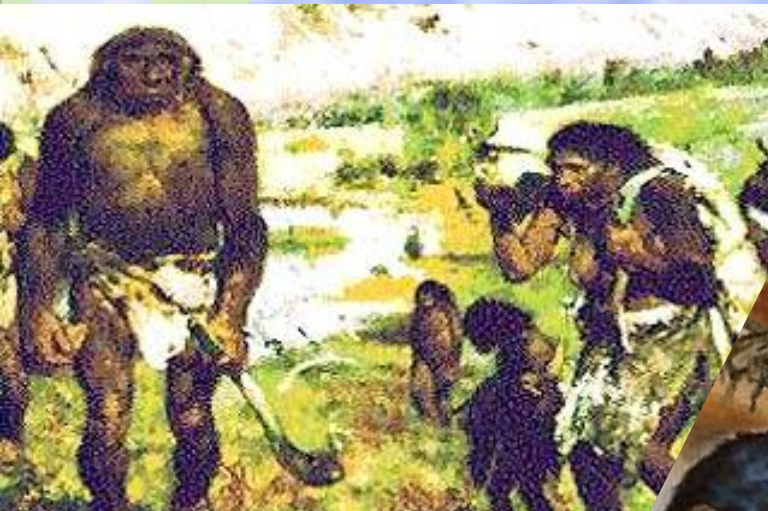




Что использовали люди
для строительства
жилищ?



Чтобы жить, человеку необходима пища. Как добывали пищу?

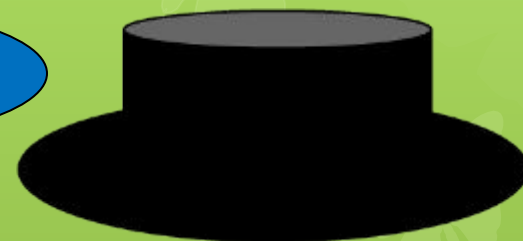
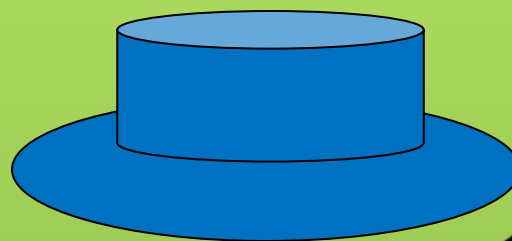


Прошлое и настоящее глазами эколога

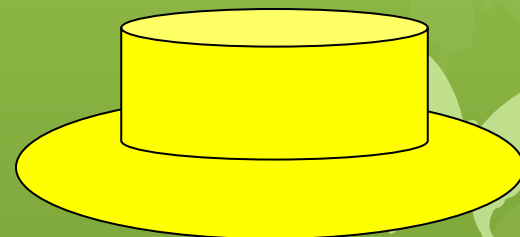
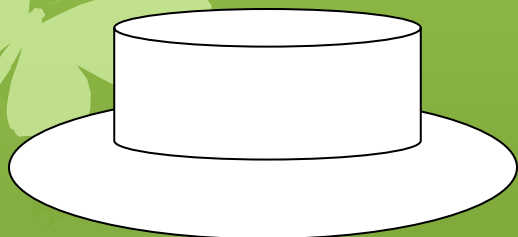


«Сохранить природу – сохранить жизнь».
Роберт Рождественский





- Белая – факты;
- Жёлтая – позитив;
- Чёрная – негатив;
- Красная – эмоциональное состояние;
- Зелёная – выход из сложившейся ситуации;
- Синяя – обобщение высказывания групп.



план исследования

Разбиться на группы, собрать информацию, обсудить собранные сведения.

Выявить причины проблем.

Сделать вывод, предлагая меры по решению этих проблем.

1 проблема:

Как защитить океан от загрязнения?

2 проблема:

Как спасти леса?

3 проблема:

Как избавиться от мусора?



1 проблема:

Как защитить океан от загрязнения?



Причины загрязнения океана:





Причины загрязнения океана:

1. Нефтепродукты

2. Пластмассовые отходы

3. Сточные воды с полей и ферм

4. Бытовые отходы, содержащие ядовитые вещества

5. Радиоактивные отходы

Меры по охране океанов:





Меры защиты океана от загрязнений:

1. Эффективные химические препараты.
2. «Суда-губки».
3. Ограничение отлова рыбы.
4. Очистительные сооружения на предприятиях.



Физминутка на зарядку! \ Физминутка на зарядку! 1.pptx



2 проблема: Как спасти леса?



**Тропические леса – это «легкие»
нашей планеты.**



Причины уничтожения лесов:



**1. Вырубка
ради
древесины**



**2. Выжигание,
выкорчевывание
деревьев для
увеличения
угодий**



Результаты уничтожения лесов:



- Уменьшение кислорода
- Разрушение почвы
- Разрыв цепи питания
- Гибель растений и животных
- Изменение климата





Меры защиты тропических лесов

1. Запретить вырубку лесов и выкорчёвывание
2. Усилить меры пожарной безопасности в лесу

3 проблема:

Как избавиться от мусора?



Меры по борьбе с мусором

**Заводы по
сортировке
мусора**



**Цех по
сортировке
мусора**



С.50-52 – «Лечить планету сообща»



**Приведите примеры
международных соглашений
по охране окружающей
среды?
Что такое экологическая
проблема?**

**Загрязнение окружающей
среды.
ограничению торговли
редкими и исчезающими
видами диких животных и
растений.**

**Назовите экологические
организации.**

**Всемирный фонд дикой
природы.**



Гринпис.



Составьте экологические правила

- не отравлять.....
- не рвать...
- не ломать...
- не мусорить...
- беречь природу...
- помогать природе выжить...
- беречь растения и животных.



«Люди! Планета – наш дом. Содержите её в чистоте, оберегайте и любите».

Сохраним нашу планету



МОЛОДЦЫ!!





Домашнее задание:

- Ответить на вопросы «Проверь себя» (с.47).
- Пересказ текста.
- Выполнить задание № 2 на с.47.

Сохраним нашу планету



Ссылки на источники графики



Анимация 1 -

http://imgfotki.yandex.ru/get/3214/kuzdashutka.0/0_385b_3c479e6_XL

Пожары в лесу - <http://s47.radikal.ru/i116/0906/a5/7f3892736a5e.jpg>

Загрязнение океана -

http://sp.bdpu.org/software/ph79libr/8_class/02_03_01_14.jpg

Загрязнение земли мусором - <http://foto.irkutsk.ru/photo/144/4803/luna.jpg>

Анимация 2 - http://allday.ru/uploads/posts/1191269027_c4112.jpg

Красная книга - <http://fortification.ru/library/savarenskaya/images/040.gif>

Жизнь древних - <http://alexmur.com/wp-content/uploads/2009/04/drevnie2.jpg>

Земля в древности

- <http://www.cofe.ru/images/pictures/readka/facts/earth1/1.jpg>