

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**

**ЗДРАВСТВУЙ,
ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ**

**Автор проекта:
воспитатель Бугаева
Ольга Борисовна**

Вид проекта: *информационно-творческий, краткосрочный*

Возраст детей: *4-5 лет средняя группа*

Участники проекта: *дети, родители, воспитатели*

Место проведения: *групповая комната, участок детского сада, музыкальный зал*

АКТУАЛЬНОСТЬ: в условиях образовательного процесса управляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе. Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: развитие свободной творческой личности ребенка.

– Формирование начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста.

– Показать, как изменилась погода осенью. Почему улетают птицы? Как встретили осень животные?

ЗАДАЧА:

- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту.**
- Наблюдать и описывать осеннюю природу, явления, происходящие в природе; находить и называть различия между летом и осенью.**
- Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом. Слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.**
- Формировать умения детей слушать произведения, дать представления о том, как звери и птицы готовились к приходу осени (Чтение художественной литературы).**
- Формировать умение передавать в рисунке красоту окружающей природы; обратить внимание на подбор цвета, развивать эстетическое восприятие.**
- Формировать у детей умение создавать совместные работы с родителями, развивать мышление, воображение, совершенствовать умение в лепке, рисовании, аппликации (художественное творчество).**
- Совершенствовать у детей двигательного умения, развивать внимание, быстроту и ловкость (физические упражнения).**
- Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.**

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

- Беседа по прочитанному стихотворению;***
- Наблюдения за изменениями в природе;***
- Дидактические игры;***
- Сбор природного материала;***
- НОД: рисование, лепка, аппликация;***
- Рассматривание иллюстраций, открыток;***
- Выставка поделок и творческих работ, оформление гербария.***



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, как времени года;**
- узнали приметы осени, выучили названия осенних месяцев, поговорки;**
- расширение и активизация речевого запаса детей в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;**
- отражение знаний в различных видах деятельности;**
- выставка осенних работ, работ из природного материала;**
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.**

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:
Н. Плещеев «Осень наступила»;
сказка Н. Сладкова «Осень на пороге».

ТВОРЧЕСКОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ ПО ТЕМЕ: «Что я видел в парке?».

Рассматривание иллюстраций об осени,
составление описательных рассказов. заучивание
стихов, отгадывание загадок.

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ
ПРОИСХОДЯЩИЕ ОСЕНЬЮ;**

«Дождь или снег», Активизация словаря: снег,
дождь, пасмурно. Воспитание интереса детей к
самостоятельному наблюдению.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ: «Деревья и кустарники
нашего детского сада», сбор природного
материала.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Рисование: «Кисть рябины».

Лепка: «Петя – Петушок золотой гребешок»
из природного материала.

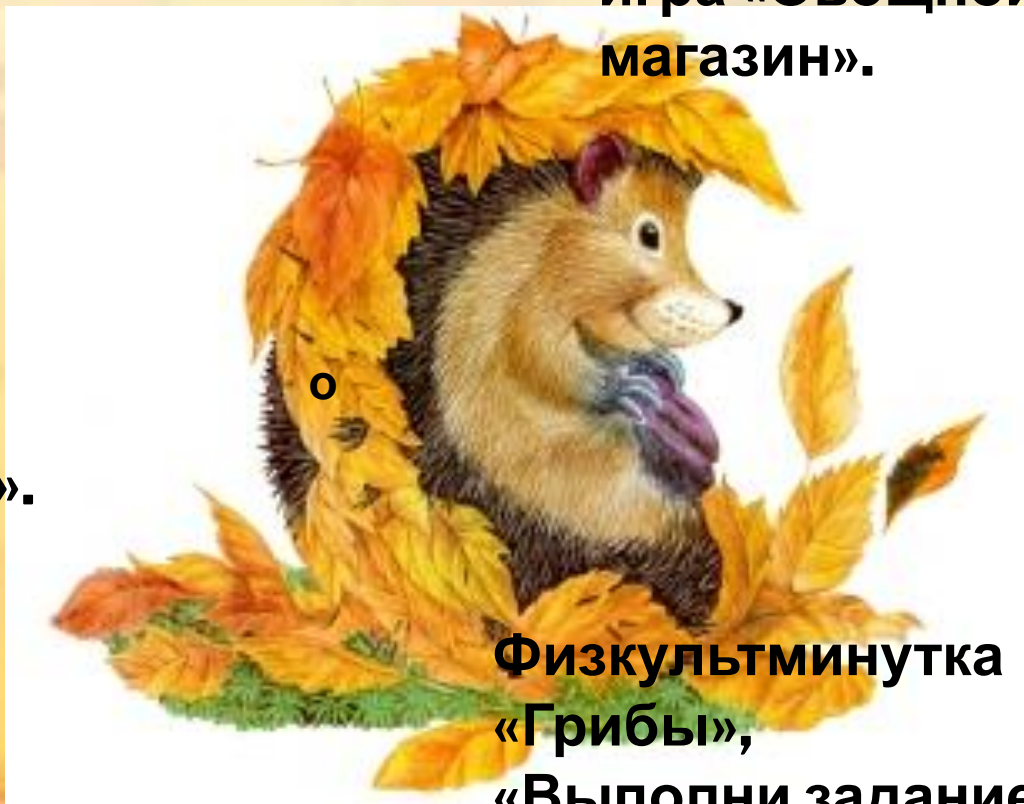
Аппликация: «Осенние деревья» из
засушенных листьев, лепестков, семян.



Дидактические игры «Закончи предложение», «Посмотри и расскажи», «Чудесный мешочек».

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

**Подвижные игры:
«Съедобное не съедобное»,
«Осенние листочки».**



**Физкультминутка
«Грибы»,
«Выполни задание»,
«Вы узнали».**

**ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК ИЗ
ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА
СДЕЛАННЫХ ДЕТЬМИ С
РОДИТЕЛЯМИ.**

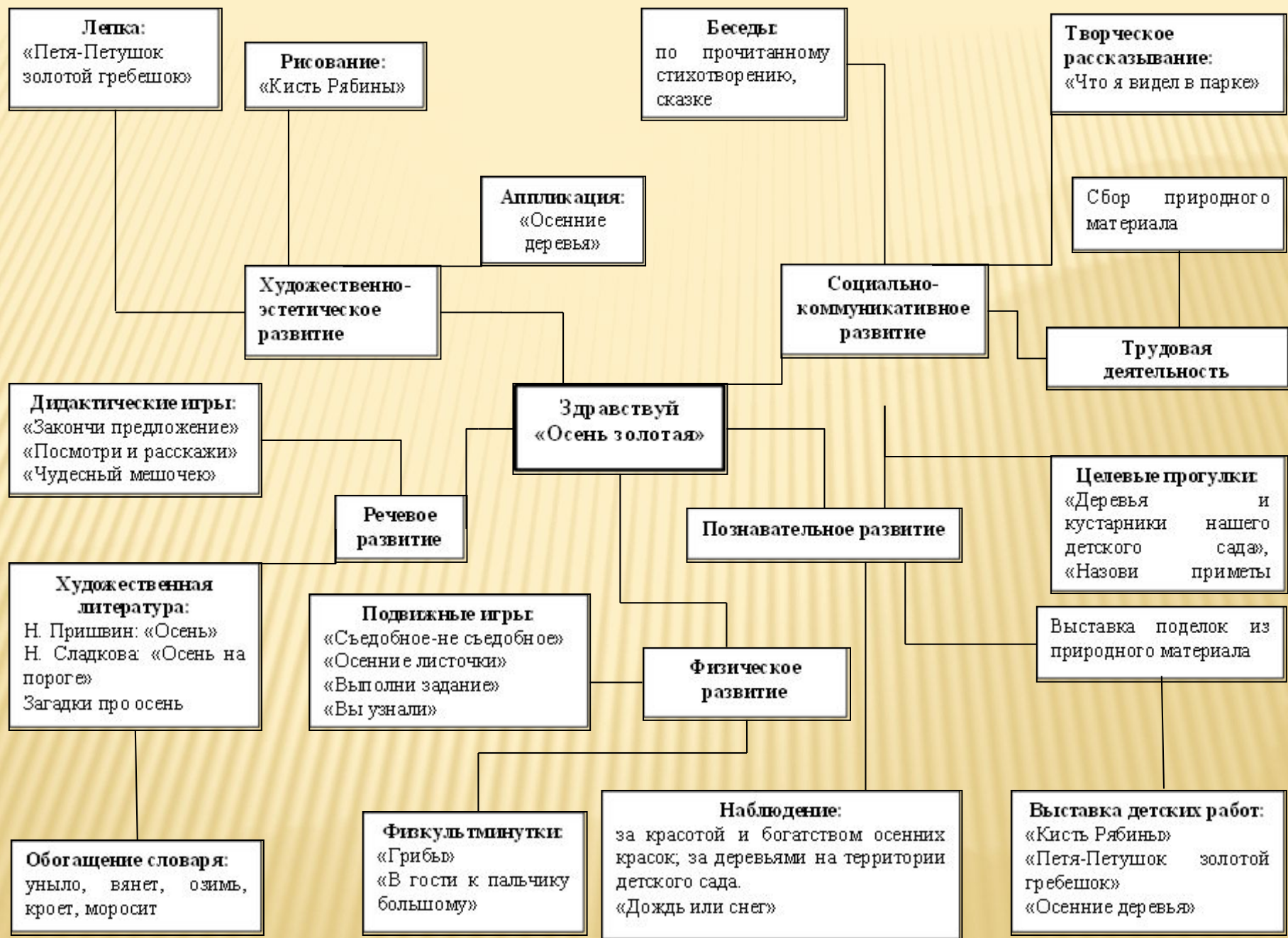
ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ



ИТОГ: приобретение детьми опыта собственной творческой деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний жизни. Развитие познавательных способностей; развитие творческого воображения, мышления коммуникативных навыков.

ДЕТИ БУДУТ ЗНАТЬ: название времени года и осенних месяцев, название деревьев и кустарников, осенних цветов, ягод их разнообразие цвета, о природных явлениях осени.

БУДУТ УМЕТЬ: участвовать в наблюдениях, делиться своими познаниями, устанавливать простейшие связи, между явлениями происходящие в природе осенью, бережно относиться к растениям. Участвовать в совместной деятельности с родителями во время оформления гербария, поделок из природного материала и художественного творчества



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

