

Тематический день в
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
№142»: «Всемирный день
Земли»

Дибцева Т.С. – воспитатель I к.к.
Стаж работы – 27 лет.

Программное содержание:

1. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.
2. Воспитывать стремление беречь нашу Землю, природу, экологию.
3. Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе.
4. Способствовать выполнению посильных «добрых» дел.
5. Уточнить представление детей о жизни на Земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей (воздух, вода, пища, температура).
6. Побуждать желания сделать приятное для Земли – сказать хорошие слова, выразить добрые намерения в рисунке.

Утро: коллективный труд детей в уголке природы и группе.
Общими усилиями создается чистота, красота, уют.



Посеяли семена для выращивания цветочной рассады для озеленения своих участков, а также лук на зелень.



Дети помогают оформить выставку рисунков «Наша земля глазами детей».



- После завтрака - беседа «Земля – наш общий дом». Воспитатель сообщает, что 22 апреля отмечается всемирный день Земли. Целью этой всемирной акции является привлечение внимания всех жителей планеты к экологическим проблемам. Много разных народов населяют нашу планету Земля. Но у всех есть общее – мы все живем на планете Земля и поэтому должны любить и беречь наш общий дом.

«Дом под крышей голубой»

В.Орлов

Словно крыша над землей,
Голубые небеса,
А под крышей голубой
Реки, горы и леса.
Океаны, пароходы,
И поляны и цветы,
Страны все, и все народы,
И, конечно, я и ты.

Кружит в небе голубом
Наш огромный круглый дом.
Под одною голубою
Общей крышей мы живем.
Дом под крышей голубой
И просторной и большой,
Дом кружится возле Солнца,
Чтобы было нам тепло,
Чтобы каждое оконце
Осветить оно могло.
Чтобы жили мы на свете,
Не ругаясь, не грозя,
Как хорошие соседи
Или добрые друзья.

Воспитатель обсуждает с детьми общие условия для жизни на планете, задает следующие вопросы:

Есть ли воздух на Земле? Где он находится? (Показываем на глобусе воздушную оболочку планеты – атмосферу). Кому нужен воздух для питания (растениям, животным и человеку). Дети демонстрируют как они дышат, дуют на полоску бумаги.

Есть ли на Земле пресная вода? Где она находится? Показываем на глобусе реки, озера. Кому нужна вода для жизни? Закрепляем, что хотя в океанах и морях воды много, она непригодна для питья, потому, что она горько - соленая.

Есть ли на Земле пища для людей, животных и растений? Что едят люди и животные? Чем питаются растения? (На Земле все живые существа находят себе питание).

Тепло или холодно на нашей планете? В каких местах Земли особенно холодно? (Показ на глобусе). Кто там живет? В каких местах очень жарко? Как там живут растения и животные? В каких местах умеренная погода – не жарки и не холодно?

Воспитатель подводит итог: «Земля – единственная планета в Солнечной системе, где есть все условия для жизни растений, животных и людей. Такой жизни, как на Земле, нет ни на Марсе и Юпитере (там слишком холодно), ни на Венере и Меркурии (там очень жарко). Земля – самая прекрасная планета! Все люди должны ее любить и беречь.

Наша Земля круглая и вращается вокруг своей оси и солнца. Поэтому бывает день и ночь, четыре времени года. Поэтому Земля в разное время года бывает разной.

1. Когда Земля бывает белой? (зимой).

2. Когда земля бывает желтой, красной, оранжевой? (осенью).

3. Когда земля бывает зеленой? (весной).

4. Когда земля бывает разноцветной? (летом).

Да, прекрасна наша Земля и весной, и летом, и осенью, и зимой.

Воспитатель ставит на пол
глобус. Дети вместе
образуют круг, водят хоровод,
поют песни про Землю.
Воспитатель говорит, что
люди придумали много
поговорок и пословиц про
землю, потому что любят ее.

Пословицы и поговорки о Земле.

В Землю не положишь – из Земли не возьмешь.

Земля – кормилица.

Земля кормит людей как мать детей.

Земля труд любит.

Землю уважай – она дает урожай.

Крестьянин без земли, что дерево без корня.

Кто мать сыру землю любит – тот голоден не будет.

Земля – тарелка, что положишь, то и возьмешь.

Не гляди в небо – там нет хлеба, а к Земле ниже – к хлебу ближе.

Без хозяина земля – круглая сирота.

Земля – это общий для всех дом. Живя в этом доме человек должен быть добрым, заботится о всех живых существах, беречь природу, заботится о ней.

Игра «Если я приду в лесок». (Воспитатель озвучивает действия, дети отвечают, если буду поступать хорошо – говоря «Да», если плохо – все вместе кричат «Нет».)

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да)

Если разведу костер и тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да).

Наша планета Земля – это огромный преогромный шар. Такой большой, что нужно много много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Давайте сделаем с Вами самодельный глобус, который будет изображать Землю, украсим его цветами, разноцветным хороводом из детских рук. Это означает, что Земля находится в надежных и добрых руках.

Ребенок 1: Давайте вместе землю украшать
Сажать сады, цветы сажать повсюду
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Ребенок 2: Давайте будем беречь планету
Другой такой на свете нет
Развеем над нею и тучи и дым
В обиду ее никому не дадим
Беречь будем птиц, насекомых, зверей
От этого мы станем только добрей
Украсим всю землю садами, цветами
Такая планета нужна нам всем с Вами!

Наша Земля в надежных руках!



Дети садятся на стульчик
вокруг глобуса и
придумывают хорошие
слова – пожелания для
Земли.



Во второй половине дня – чтение художественных произведений о растениях и животных.

